

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АККРЕДИТОВАННЫХ  
ЭКСПЕРТОВ ПРИ ПРОЦЕДУРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АККРЕДИТОВАННЫХ ЭКСПЕРТОВ ПРИ ПРОЦЕДУРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1. Общие положения .....	5
2. Анализ методического обеспечения деятельности экспертов .....	8
3. Цели, задачи и функции методического обеспечения .....	16
4. Планируемые результаты методического обеспечения.....	17
5. Подход к повышению профессионализма (уровня подготовки) экспертов, в том числе в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде, и используемые принципы .....	20
6. Формы и направления обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности методическими материалами с прогнозной оценкой их эффективности и описанием условий их практической применимости.....	26
7. Требования к методическому обеспечению .....	27
8. Требования к актуализации методического обеспечения (направления, сроки, периодичность) .....	29
9. Требования к механизмам контроля актуальности методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства .....	30
10. Категории специалистов и зоны их ответственности за своевременную актуализацию требований к методическому обеспечению и самого методического обеспечения .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ОТНОШЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	33
1. Нормативно- правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности.....	36
2. Общие положения .....	43
3. Последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы.....	46
3.1. Подготовка к аккредитационной экспертизе .....	46
3.2. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию или филиал .....	50

3.3. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда в образовательную организацию или филиал .....	84
4. Оценка содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию .....	86
5. Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию .....	106
5.1. Экспертиза оценочных материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность .....	106
5.2. Оценка сформированности компетенций обучающихся основной образовательной программы .....	108
5.3. Анкетирование .....	114
6. Особенности проведения аккредитационной экспертизы .....	118
6.1. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении одной основной образовательной программы .....	118
6.2. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно .....	118
6.3. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением (исключительно с применением) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	119
6.4. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы .....	122
6.5. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями, кафедрами или иных структурных подразделений в иных организациях .....	124
6.6. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация, и реализуемых духовной образовательной организацией .....	125
6.7. Проведение аккредитационной экспертизы основных образовательных программ, реализуемых при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	126
7. Глоссарий .....	128

Приложение 2. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЭКСПЕРТА (ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА) .....	135
Приложение 3. КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	147
Приложение 4. КОМПЛЕКТ ФОРМ СПРАВОК ДЛЯ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФГОС .....	187
Приложение 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПРИМЕРАМИ ЗАПОЛНЕНИЯ.....	193
Приложение 6. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ .....	201
1. Общесистемные расчетные показатели .....	201
1.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно- педагогических работников организации.....	201
1.2. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО.....	202
2. Кадровые расчетные показатели.....	204
2.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу .....	205
2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу .....	207
2.3 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу .....	208
2.4. Соответствие требований к руководителю научным содержанием программы магистратуры (к научному руководителю аспиранта).....	210
Приложение 7. СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ .....	213

# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АККРЕДИТОВАННЫХ ЭКСПЕРТОВ ПРИ ПРОЦЕДУРАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Общие положения

Целью проведения процедуры государственной аккредитации согласно части 2 ст. 92 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в отношении образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными самостоятельно федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и «Санкт-Петербургский государственный университет», образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (часть 8 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») независимо от наличия либо отсутствия обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году.

В соответствии с пунктом 6 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от

18.11.2013 № 1039, государственная аккредитация проводится на основании представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов и сведений о реализации заявленных для государственной аккредитации образовательных программ.

Сведения, утвержденные приказом Минобрнауки России № 667 от 06.07.2015 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности», предоставляются отдельно по каждой образовательной программе, по которым образовательные и научные организации заявляются для государственной аккредитации. Сведения представляются как на бумажном, так и на электронном носителе для удобства их использования при организации и проведении аккредитационной экспертизы.

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в Сведениях, несет руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность. Выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, является основанием для отказа в государственной аккредитации (часть 23 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Аккредитационная экспертиза проводится отдельно в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность и в каждом ее филиале. Решение о соответствии или несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале, федеральным государственным образовательным стандартам принимается в части каждого уровня образования, укрупненной группы профессий, специальности и направления подготовки, к которым относятся заявленные к государственной аккредитации образовательные программы.

В проведении аккредитационной экспертизы, согласно части 13 ст. 92 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимают участие эксперты, обладающие необходимой квалификацией в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

В соответствии с п. 29 Положения «О государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок их аккредитации, в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы были утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556. Совершенствование правового регулирования контрольно-надзорной деятельности и обеспечение ее эффективности требует соответствующего обновления/изменения в подходе к качеству подготовки экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности.

Модель методического обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности (Далее - Модель) направлена на обеспечение и контроль своевременной актуализации методического обеспечения в зависимости от изменений нормативно-правового регулирования в сфере образования.

Модель разработана с учетом требований, утвержденных Минобрнауки России в декабре 2016 года федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО по TOP-50) ввиду необходимости в будущем проведения по ним государственной аккредитации, а также с учетом новых нормативных правовых актов, утвержденных Минобрнауки России, регулирующих процедуру государственной аккредитации, вышедших в 2016-2017гг.

Модель методического обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности состоит из трех составляющих:

Кадровая. Требования к экспертам и представителям экспертных организаций в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности с использованием электронно-цифровых технологий

Содержательная. Методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ с учетом обновляющегося законодательства.

Технологическая. Использование сервисов государственной информационной системы, сопровождающей государственную аккредитационную экспертизу.

Модель разработана с учетом требований к направлениям актуализации методического обеспечения, срокам и периодичности актуализации, механизмов контроля актуальности методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства, которые были определены на основании анализа ранее разработанного в рамках реализации государственного контракта от 11.02.2016 № Ф-07-кк-2016 методического обеспечения деятельности экспертов, привлекаемых к контрольно-надзорным мероприятиям и процедуре государственной аккредитации, формирование и ведение реестров экспертов с учетом результатов их деятельности.

В результате проведенного анализа были определены направления актуализации методического обеспечения по шести критериям.

## 2. Анализ методического обеспечения деятельности экспертов

Анализ методического обеспечения деятельности экспертов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ методического обеспечения деятельности экспертов

№ п/п	Критерии анализа	№ Ф-07-кк-2016	Ф-22-кк-2017
1.	Структурированность методических рекомендаций по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности (далее – методические рекомендации). Критерий позволяет определить требования к направлениям актуализации методического обеспечения.	Методические рекомендации предназначены для аккредитованных экспертов Рособнадзора, привлекаемых к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности. Отражено нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации, дана	Необходимо прописать особенности проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Учесть особенности проведения аккредитационной экспертизы и составления отчетных материалов для одной образовательной программы. Указать обязанности эксперта (представителя организации), руководителя экспертной



		<p>последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы, особенности проведения аккредитационной экспертизы на соответствие требованиям ФГОС ВО, указаны требования к комплекту документов образовательной программы высшего образования. Приведены примеры таблиц для анализа отдельных показателей без указания их использования.</p> <p>Не раскрыты особенности проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Не учтены особенности проведения аккредитационной экспертизы для одной образовательной программы.</p> <p>Не указаны обязанности эксперта (представителя экспертной организации), руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы.</p> <p>Нет разъяснений</p>	<p>группы при проведении аккредитационной экспертизы.</p> <p>Разъяснить методику расчета количественных показателей в части общесистемных требований, кадровых условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Изменить структуру методических рекомендаций в следующем формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктивно-методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ,</li> <li>- рабочая тетрадь эксперта,</li> <li>- комплект форм документов для проведения аккредитационной экспертизы,</li> <li>- комплект форм справок для анализа показателей ФГОС,</li> <li>- формы отчетных документов с примерами заполнения.</li> </ul> <p>Представить справочный инструментарий для установления соответствия показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ФГОС (приложения).</p>
--	--	---	---

		<p>методики расчета количественных показателей, которые отражают требования ФГОС.</p> <p>Не в полном объеме представлен справочный инструментарий для установления соответствия показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования ФГОС (нет приложений).</p>	
2.	<p>Методические рекомендации отражают технологию аккредитационной экспертизы. Критерий позволяет определить требования к направлениям актуализации методического обеспечения с учетом последовательности изложения, логичности, соответствия этапам проведения аккредитационной экспертизы.</p>	<p>Методические рекомендации не соответствуют этапам проведения процедуры аккредитационной экспертизы.</p> <p>В условиях подбора экспертов не прописан автоматизированный подбор экспертов, процедуры согласования с экспертом участия в экспертизе или отказа от экспертизы, не обозначен состав экспертной группы.</p> <p>В предварительном анализе документов и материалов, представленных образовательной организацией, не прописаны задачи этого этапа, не указаны действия эксперта по выявлению недостоверной</p>	<p>Необходимо в условиях подбора эксперта прописать процедуры согласования с экспертом участия в аккредитационной экспертизе или отказа от экспертизы, обозначить состав экспертной группы. Представить подробную информацию о приобретении проездных документов на различные виды транспорта, бронировании гостиницы. Осветить случаи принятия Аккредитационной комиссией по аккредитации экспертов решения о прекращении полномочий эксперта.</p> <p>На этапе предварительного анализа документов и материалов образовательной организации, прописать необходимость установления достоверности информации, представленной образовательной организацией в заявлении, сведениях и на официальном сайте.</p> <p>На этапе проведения аккредитационной экспертизы четко должны быть прописаны обязанности</p>

		<p>информации в представленных материалах и на сайте образовательной организации.</p> <p>На этапе проведения аккредитационной экспертизы при установлении наличия контингента не рассмотрены ситуации, возникающие в процессе процедуры. Невнятно обозначены функции руководителя на этапах подготовки и проведения аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию и без выезда.</p> <p>Нечетко сформулированы функции эксперта (или представителя экспертной группы) на этапах подготовки и проведения аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию и без выезда.</p> <p>Нет четкого разделения действий эксперта по оценке показателей содержания и качества подготовки обучающихся.</p> <p>Разработанные таблицы не дают полной информации о проведении аккредитационной экспертизы и выводах по показателям ФГОС.</p>	<p>руководителя экспертной группы и эксперта (представителя экспертной организации) с указанием последовательности подготовки необходимых документов, подтверждающих непредставление образовательной организацией документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы. А также последовательности подготовки необходимых документов при установлении экспертом несоответствий требованиям ФГОС. Необходимо рассмотреть ситуации, возникающие в процессе установления наличия контингента по проверяемой программе.</p> <p>Четко прописать действия эксперта по оценке содержания подготовки обучающихся по образовательной программе, перечень проверяемых документов, оценку на соответствие ФГОС расчетных показателей, оценку условий реализации образовательной программы с учетом контингента обучающихся. Прописать процедуры по оценке качества подготовки обучающихся.</p> <p>Представить экспертам актуализированные формы документов, позволяющих четко структурировать процедуру аккредитационной экспертизы.</p> <p>Этап подготовки отчетных документов сопроводить примерами заполнения отчета по аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы с учетом требований, предъявляемых к ним законодательством РФ.</p>
--	--	---	--

		<p>На этапе формирования отчетных документов не представлены формы отчета по аккредитационной экспертизе и заключения. Требования, предъявляемые к отчетным документам, отсутствуют.</p>	
3.	<p>Актуальность методических рекомендаций по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности. Критерий позволяет определить требования к направлениям актуализации методического обеспечения с учетом современных образовательных технологий.</p>	<p>В методических рекомендациях приведены особенности экспертизы при применении образовательной организацией электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательной программе высшего образования; рассматривается наличие электронной информационно-образовательной среды организации, экспертиза обеспечения ресурсами материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы высшего образования, реализуемой в сетевой форме; экспертиза образовательного процесса по образовательной программе высшего</p>	<p>В методических рекомендациях прописать требования квалификации эксперта в области образовательных технологий. Разобрать ситуации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом выделения части образовательной программы, реализуемой по традиционной технологии, исключительно с применением данных образовательных технологий. Прописать специфику кадрового потенциала научно-педагогических работников (педагогических работников), реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий, сетевой формы обучения. Условия проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ с применением сетевой формы обучения. Специфику материально-технического обеспечения образовательных программ при замене специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся</p>

		<p>образования, реализуемой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении аккредитационной экспертизы по программам с применением сетевой формы проводится анализ договора о реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<p>осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
4.	<p>Соответствие требованиям действующего законодательства.</p> <p>Критерий позволяет установить сроки и периодичность актуализации, механизмы контроля актуальности методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства.</p>	<p>Методические рекомендации разработаны в соответствии с действующим законодательством на июнь 2016 года.</p> <p>Во второй половине 2016 г. были внесены изменения в нормативно-правовую базу, вступили в силу новые нормативные акты по проведению процедуры государственной аккредитации.</p>	<p>Актуализировать методические рекомендации в соответствии с новыми нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227,</li> <li>- порядком работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1386,</li> <li>- перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, утвержденным приказом</li> </ul>

			<p>Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования входящие в ТОП-50,</li> <li>- изменениями в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,</li> <li>- утвержденными формами отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 января 2017 г. № 24.</li> </ul>
5.	<p>Использование информационных ресурсов при проведении аккредитационной экспертизы в методических рекомендациях.</p> <p>Критерий позволяет определить требования к направлениям актуализации методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства в части использования информационных ресурсов.</p>	<p>В методических рекомендациях имеются ссылки на приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».</p> <p>Нет описания использования экспертами информационных</p>	<p>В методических рекомендациях рассмотреть использование экспертами информационных ресурсов (сайта образовательной организации, информационной системы государственной аккредитации) при проведении аккредитационной экспертизы с учетом Постановления Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об</p>

		ресурсов (сайта образовательной организации, информационной системы государственной аккредитации) при проведении аккредитационной экспертизы.	образовательной организации» с учетом изменений Постановления Правительства № 575 от 17.05.2017. Включить методы использования и оценки достоверности сведений о реализации основных образовательных программ, а также информации, представленной на официальном сайте образовательной организации. Отразить в методических рекомендациях возможность использования экспертами для анализа электронные документы, представленные образовательными организациями в личном кабинете образовательных организаций: заявление, сведения о реализации образовательных программ.
6.	Прикладной характер методических рекомендаций с учетом уровня образования заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ. Критерий позволяет определить требования к направлениям актуализации методического обеспечения, механизмы контроля актуальности методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства.	Методические рекомендации учитывают особенности аккредитационной экспертизы в зависимости от уровня образования, поколения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ГОС, ФГОС ВПО, ФГОС ВО). Но в них не отражены примеры ситуаций, с которыми эксперты сталкиваются при проведении аккредитационной экспертизы.	Разработка проектов актуализированных образовательных стандартов требует прописать в методических рекомендациях экспертной группе особенности аккредитации программ с учетом переходного периода. В части оценки качества подготовки обучающихся учесть требования актуализированных ФГОС 3++. Разработать методические рекомендации с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50. На этапах проведения аккредитационной экспертизы необходимо разобрать конкретные ситуации, с которыми сталкиваются эксперты при проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ.

### 3. Цели, задачи и функции методического обеспечения

Целью Модели является повышение профессионального уровня экспертов и актуализация методического обеспечения для усиления объективности и прозрачности процедуры государственной аккредитации.

Задачи Модели методического обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности, в том числе при процедурах аккредитационной экспертизы:

повышение требований и разработка подходов к обучению экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации в условиях реализации государственной услуги в электронном виде, в том числе с использованием информационной системы государственной аккредитации;

актуализация и усовершенствование методических материалов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности с учетом изменений в законодательстве в сфере образования;

разработка методических материалов с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50;

разработка особенностей проведения аккредитационных экспертиз образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы;

разработка технологии аккредитационной экспертизы в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде;

автоматизация процесса заполнения форм отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы путем создания шаблонов этих документов.

Функции Модели:

Повышение профессионализма экспертов.

Технологичность процедуры аккредитационной экспертизы.

Эффективность использования ИТ-технологий.

Для решения задачи по технологии проведения аккредитационной экспертизы в электронном виде необходимо расширить автоматизацию отдельных процессов подготовки экспертизы и её проведение, а также реализовать возможность использования электронной подписи всеми участниками процедуры. Для использования электронной подписи необходимо внести изменения в функционал информационной системы государственной аккредитации (ИСГА).

Изменения функционала ИСГА должны быть направлены на уменьшения вероятности появления операционных ошибок, связанных с человеческим фактором. К этому можно



отнести автоматизированное заполнение шаблона отчета эксперта, информации, хранимой в базе данных ИСГА.

#### 4. Планируемые результаты методического обеспечения

Для достижения планируемых результатов Модели необходимо инициировать внесение изменений в отдельные нормативные правовые акты, регламентирующие государственную аккредитацию образовательной деятельности.

Планируемыми результатами Модели являются:

1. Изменения в профессиограмме эксперта в части обязательных и дополнительных требований. Для претендентов в эксперты и экспертов обязательными являются:

наличие стажа непрерывной работы не менее 5 лет в сфере образования по одному или нескольким уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении которых претендент в эксперты заявляется на установление полномочий;

наличие квалификации в IT-технологиях и опыт работы с образовательными программами, реализуемыми с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации при установлении его полномочий на проведение аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением образовательных технологий;

Для руководителей экспертных групп обязательным требованием является опыт разработки и реализации образовательных программ, участие в аккредитационных экспертизах не менее 5 раз. Дополнительным требованием является наличие практического опыта административной работы на различных должностях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Изменения в модели аккредитации эксперта:

внедрение очного электронного тестирования по уровням образования, на которые заявляется претендент в эксперты;

наличие практических заданий по оценке показателей содержания и качества подготовки обучающихся в процедуре квалификационного экзамена;

разработка вопросов для определения личностных качеств эксперта, психологической готовности к экспертной деятельности.

3. Актуализация нормативной правовой части и показателей методических материалов с учетом вступивших в силу новых нормативных правовых актов:

Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227,

порядком работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1386,

перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385,

федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, входящими в ТОП -50,

изменениями в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

утвержденными формами отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 января 2017 г. № 24.

4. Изменения в структуре методических материалов по проведению аккредитационной экспертизы заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ, в виде текстовых и табличных материалов, включающих:

инструктивно-методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ,

рабочую тетрадь эксперта,

комплект форм документов для проведения аккредитационной экспертизы,

комплект форм справок для анализа показателей ФГОС,

формы отчетных документов с примерами заполнения,

справочные материалы.

5. Актуализация методических материалов в части:

процедуры согласования с экспертом участия в аккредитационной экспертизе или отказа от экспертизы, состава экспертной группы,

механизма оценки достоверности информации, представленной образовательной организацией в заявлении, сведениях и на официальном сайте,

расширения обязанностей руководителя экспертной группы и эксперта,

последовательности действий эксперта по оценке содержания подготовки обучающихся по образовательной программе, перечня проверяемых документов, оценки на соответствие ФГОС расчетных показателей, оценки условий реализации образовательной программы;

последовательности действий эксперта по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе,

расчета количественных показателей общесистемных требований, кадровых условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,

особенностей проведения аккредитационной экспертизы и составления отчетных документов одной образовательной программы,

особенностей проведения аккредитационной экспертизы, разработки критериев и показатели по проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: требования квалификации эксперта в области образовательных технологий; требования к кадровому потенциалу научно-педагогических работников (педагогических работников), реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

особенностей проведения аккредитационной экспертизы, разработки критериев и показатели по проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ с применением сетевой формы обучения;

разработки критериев и показателей определения соответствия требованиям ФГОС СПО по ТОП-50;

анализа конкретных ситуаций, с которыми сталкиваются эксперты при проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ;

подготовки отчетных документов с примерами заполнения отчета по аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы с учетом требований, предъявляемых к ним законодательством РФ.

6. Автоматизация процесса заполнения форм отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы путем создания шаблонов этих документов.

7. Автоматизация процесса предоставления согласия/отказа эксперта на участие в аккредитационной экспертизе в составе экспертной группы.

8. Внести соответствующие изменения в руководство пользователей ИСГА для экспертов, образовательных организаций, сотрудников (пользователей ИСГА).

5. Подход к повышению профессионализма (уровня подготовки) экспертов, в том числе в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде, и используемые принципы

В соответствии с частью 13 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в проведении аккредитационной экспертизы принимают участие эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

В настоящее время квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и (или) экспертным организациям (далее – эксперт) утверждены приказом Минобрнауки России от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы», на основе которого разработаны действующие профессиограмма эксперта и модель аккредитации экспертов.

Профессиограмма: Эксперт

Содержание труда

Эксперт проводит аккредитационную экспертизу образовательной деятельности по основным образовательным программам, заявленным образовательной организацией для государственной аккредитации, в т.ч. проверяет достоверность информации. По результатам готовит отчет об аккредитационной экспертизе.

Требования к эксперту

Наличие высшего образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 лет.

Кодекс эксперта

Кодекс профессиональной этики эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности (далее – Кодекс), представляет собой совокупность моральных и нравственных обязательств и требований, основанных на общепризнанных нормах, которыми эксперты руководствуются в своей деятельности во время проведения процедуры аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

Кодекс определяет правила нравственного поведения специалистов, прошедших процедуру аккредитации, – установления полномочий физического лица в качестве эксперта на право привлечения к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по основным образовательным программам.

Кодекс призван содействовать укреплению авторитета аккредитационного органа и экспертов, принимающих участие в проведении аккредитационной экспертизы в составе экспертных групп, повышению доверия образовательных организаций к результатам деятельности экспертов, обеспечению единой нравственно-правовой основы для согласованных и эффективных действий при проведении аккредитационной экспертизы.

Деятельность эксперта основывается на принципах:

объективности;

ответственности экспертов за проведение и качество аккредитационной экспертизы;

компетентности и независимости экспертов;

информационной открытости.

Знания и навыки

Эксперт должен:

Знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования;

федеральные государственные образовательные стандарты (по уровню образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки;

образовательные стандарты, установленные образовательными организациями высшего образования самостоятельно;

порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными;

способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;

применения правил деловой этики;

делового письма (переписки).

Уметь:

взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, входящими в состав экспертов, с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (далее - аккредитационные органы), организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;

проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) самостоятельно установленным образовательным стандартам;

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, а также качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;

грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы;

составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

Обладать опытом:

разработки и реализации образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам;

применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, для безупречного исполнения своих обязательств экспертам необходимо совмещать несколько важнейших требований: практический опыт разработки

основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, теоретическое знание нормативной правовой базы в сфере образования, умение владеть современными техническими средствами и системами, соблюдение морально-этических норм поведения, стрессоустойчивость.

Действующая модель аккредитации экспертов представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Действующая модель аккредитации экспертов

Соответствие претендента в эксперты квалификационным требованиям устанавливается Аккредитационной комиссией Рособрнадзора по аккредитации экспертов, привлекаемых к проведению аккредитационных экспертиз. Процедура соответствия претендента в эксперты квалификационным требованиям проводится в два этапа:

1 этап: рассмотрение документов, представленных претендентом в эксперты, с целью принятия решения о допуске ко второму этапу.

2 этап: проведение квалификационного экзамена в форме тестирования (электронное тестирование) и собеседования.

Аккредитационная комиссия принимает решение о прекращении полномочий эксперта в следующих случаях:

неисполнение без уважительной причины обязанностей, установленных заключенных с ним гражданско-правовым договором;

нарушение прав и законных интересов образовательной организации, допущенное при проведении аккредитационной экспертизы;

невыполнение требований, предусмотренных нормативными правовыми актами, регламентирующими процедуру аккредитации;

указание недостоверных сведений в документах, представленных в аккредитационный орган;

представление экспертом заявления о прекращении полномочий эксперта.

Совершенствование правового регулирования контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и ее эффективности требует соответствующего обновления в подходе к качеству подготовки экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности. Деятельность аккредитованного эксперта непосредственно связана с работой на современных технических устройствах, что предполагает обладание знаниями стандартных программных продуктов и достаточного опыта работы на современных компьютерах. Тем не менее, при современной тенденции развития технических аппаратных средств необходимо постоянное повышение квалификации экспертного сообщества. Задача подготовки эксперта нового типа, сочетающего в себе высокие нравственные качества и культуру предметных знаний, способность рефлексивно работать на стыке наук, умение управлять сложными техно-деятельностными системами, должна стать безусловным приоритетом при подготовке аккредитованных экспертов.

В целях повышения профессионализма (уровня подготовки) экспертов, в том числе в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде, необходимо усилить требования к процедуре аккредитации эксперта, разделив их на обязательные и дополнительные.

Обязательные требования в дополнение к п. 2 Профессиограммы должны включать:

Наличие высшего образования и стажа непрерывной работы не менее 5 лет в сфере образования по одному или нескольким уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которых претендент заявляется на установление полномочий эксперта, а также опыта разработки и реализации образовательных программ, реализуемых по ФГОС, с приложением подтверждающих документов.

При заявлении претендента на установление полномочий в качестве эксперта по проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, необходимо подтверждение его опыта работы с такими образовательными программами.

Владение компьютером, программными продуктами, умение пользоваться электронной подписью (ЭП).

Постоянное участие в обучающих мероприятиях.



К дополнительным требованиям необходимо отнести:

Практический опыт административной работы (для потенциальных руководителей экспертных групп).

Умение четко обосновывать свои выводы и заключения при оформлении отчетных документов.

Ответственность эксперта в интересах общества. Эксперт не должен иметь права ставить выполнение служебных обязанностей в зависимость от личной заинтересованности, действовать в пользу частных интересов.

Исключение корыстных действий.

Взаимодействие с представителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и коллегами на основе уважения, терпеливости, сдержанности, стрессоустойчивости.

Неразглашение конфиденциальной и служебной информации.

Для обеспечения выполнения требований необходимо усовершенствовать модель аккредитации экспертов, дополнив процедуру дополнительными испытаниями:

для объективности оценки знаний претендентов в эксперты проводить очное тестирование по уровням образования, на которые заявляется эксперт;

проводить квалификационный экзамен в виде решения практических задач по оценке показателей содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам всех уровней образования с оформлением отчетных документов, включая вопросы по определению личностных качеств претендента в эксперты, психологической готовности к деятельности эксперта, стрессоустойчивости.

Для проведения квалификационных испытаний необходимо:

актуализировать перечень вопросов тестирования на знание нормативно-правовых документов, особенностей процедуры аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, оценки показателей содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам всех уровней образования;

дополнить экзаменационные билеты практическими заданиями по оценке показателей содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам всех уровней образования;

включить в собеседование с членами Аккредитационной комиссии вопросы по определению личностных качеств претендента в эксперты, психологической готовности к деятельности эксперта, стрессоустойчивости;

вести проверку навыков работы с компьютером, компьютерной техникой и программными продуктами;

разработать ИТ-модель, определяющую уровни образования, заявленные претендентом в эксперты, для генерации соответствующих вопросов для тестирования в рамках заявленных уровней.

При определении эффективности работы усовершенствованной модели аккредитации экспертов необходимо ввести рейтинговую оценку деятельности экспертов и ее учет при повторной аккредитации эксперта.

В усовершенствованной модели важно также установить дополнительные основания для принятия решения о прекращении полномочий эксперта:

представление недостоверных документов по возмещению затрат, связанных с проведением аккредитационной экспертизы;

указание в отчете об аккредитационной экспертизе (заключении экспертов, составленного по результатам аккредитационной экспертизы) недостоверных выводов о соответствии/несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся федеральному (-ым) государственному (-ым) образовательному (-ым) стандарту (-ам) при наличии документов, подтверждающих обратное.

6. Формы и направления обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности методическими материалами с прогнозной оценкой их эффективности и описанием условий их практической применимости

Для обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности методические материалы предоставляются в формах текстовых и табличных документов:

инструктивно-методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ (приложение 1);

рабочая тетрадь эксперта (приложение 2);

комплект форм документов для проведения аккредитационной экспертизы (приложение 3);

комплект форм справок для анализа показателей ФГОС (приложение 4);

формы отчетных документов с примерами заполнения (приложение 5);

методика расчета показателей ФГОС ВО (приложение 6);

справочный материал (приложение 7).

Методические материалы определяют методическое и организационное направление обеспечения деятельности аккредитованных экспертов при процедурах аккредитационной экспертизы образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Методические материалы должны использоваться экспертами непосредственно в ходе проведения процедуры аккредитационной экспертизы: методические материалы описывают последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы, что обеспечивает соблюдение принципа законности процедуры. Представленная в методических материалах информация структурирована по уровням образования, что значительно повышает уровень ее практической применимости экспертом в ходе аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, способствует быстрой ориентации в вопросах аккредитационной экспертизы, качественному принятию решений.

Своевременная актуализация методических материалов позволяет качественно подготовить экспертов к процедурам государственной аккредитации и способствует постоянному, непрерывному повышению профессионального уровня экспертов по вопросам проведения государственной аккредитации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-50.

В условиях перехода государственной услуги по государственной аккредитации в электронный вид эксперты, принимающие участие в аккредитационной экспертизе, обязаны иметь навыки работы с информационной системой государственной аккредитации образовательной деятельности, что позволяет им своевременно выполнять требуемые процедурные действия.

## 7. Требования к методическому обеспечению

Модель предлагает обновления в подходе к качеству подготовки экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности, в т.ч. обязательные и дополнительные требования к экспертам, привлекаемым к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности, а также введение дополнительных квалификационных испытаний для установления или подтверждения полномочий эксперта, в том числе по аккредитации образовательных программ в электронном виде, и методические материалы по обеспечению деятельности экспертов при проведении аккредитационной экспертизы.

Требования, предъявляемые к методическим материалам:

1. Структурированность по этапам проведения аккредитационной экспертизы.
2. Логическая связь с технологией проведения аккредитационной экспертизы.

3. Актуальность в связи с применением организациями новых образовательных технологий.
4. Соответствие требованиям действующего законодательства.
5. Прикладной характер методических материалов, включая примеры конкретных ситуаций, с которыми сталкиваются эксперты при проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ.
6. Использование информационных ресурсов при проведении аккредитационной экспертизы.

Методические материалы структурированы в соответствии с этапами проведения аккредитационной экспертизы. Инструктивно-методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ и приложений к ним раскрывают:

процедуры согласования с экспертом участия в аккредитационной экспертизе или отказа от экспертизы,

подробную информацию о приобретении проездных документов на различные виды транспорта, бронирования гостиницы,

обязанности эксперта (представителя экспертной организации), руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы,

обязанности руководителя экспертной группы и эксперта (представителя экспертной организации) с указанием последовательности подготовки необходимых документов, подтверждающих непредставление образовательной организацией документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы. А также последовательность подготовки необходимых документов при установлении экспертом несоответствий требованиям ФГОС,

возможность использования экспертами информационных ресурсов (сайта образовательной организации, информационной системы государственной аккредитации) при проведении аккредитационной экспертизы с учетом изменений Постановления Правительства РФ № 575 от 17.05.2017 в Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Включены методы использования и оценки достоверности сведений о реализации основных образовательных программ, а также информации, представленной на официальном сайте образовательной организации,

возможность использования экспертами для анализа электронных документов, представленных образовательными организациями в личном кабинете образовательных организаций: заявление, сведения о реализации образовательных программ,

примеры ситуаций, возникающих в процессе установления наличия контингента по проверяемой программе,

методику расчета количественных показателей в части общесистемных требований, кадровых условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,

особенности проведения аккредитационной экспертизы и составления отчетных материалов для одной образовательной программы,

особенности аккредитационной экспертизы образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом выделения части образовательной программы, реализуемой по традиционной технологии, исключительно с применением данных образовательных технологий,

специфику кадрового потенциала научно-педагогических работников (педагогических работников), реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий,

особенности аккредитационной экспертизы образовательных программ с применением сетевой формы обучения,

примеры заполнения отчета по аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы с учетом требований, предъявляемых к ним законодательством РФ,

особенности аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50.

8. Требования к актуализации методического обеспечения (направления, сроки, периодичность)

Методическое обеспечение должно актуализироваться в соответствии с изменениями нормативно-правового регулирования в сфере образования в условиях постоянного мониторинга нормативных правовых актов, касающихся вопросов государственной аккредитации образовательной деятельности.

Усовершенствованные методические материалы разработаны в соответствии с новыми нормативными правовыми актами:

Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227,

порядком работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1386, который нормативно регламентирует правила работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы. Раскрыт порядок работы экспертной группы в зависимости от того, как проводится аккредитационная экспертиза с выездом или без выезда в образовательную организацию. Регламентирована фиксация факта непредставления образовательной организацией запрашиваемых документов, а также время, в течение которого необходимо представить документы. Установлено ограничение в виде запрета по включению в один отчет об аккредитационной экспертизе нескольких образовательных программ,

перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385, которые экспертная группа запрашивает у организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала по каждой основной образовательной программе,

федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования входящими в ТОП -50,

изменениями в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

утвержденными формами отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 января 2017 г. № 24.

9. Требования к механизмам контроля актуальности методического обеспечения и соответствия требованиям действующего законодательства

Механизмами контроля актуализации методического обеспечения является ведение постоянного мониторинга законодательства РФ в сфере образования и ежегодное обновление методического обеспечения.

В предлагаемой Модели рассматривается использование экспертами информационных ресурсов (сайта образовательной организации, информационной системы государственной аккредитации) при проведении аккредитационной экспертизы с учетом

изменений Постановления Правительства РФ № 575 от 17.05.2017 в Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07. 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Включить методы использования и оценки достоверности сведений о реализации основных образовательных программ, а также информации, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Отражается возможность использования экспертами для анализа электронные документы, представленные образовательными организациями в личном кабинете образовательных организаций: заявление, сведения о реализации образовательных программ.

Разработка проектов актуализированных образовательных стандартов потребовала прописать в методических рекомендациях экспертной группе особенности аккредитации программ с учетом переходного периода. В части оценки качества подготовки обучающихся учитываются требования актуализированных ФГОС 3++. Модель методического обеспечения разработана с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.

Модель методического обеспечения включает разбор конкретных ситуаций, с которыми сталкиваются эксперты при проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ.

10. Категории специалистов и зоны их ответственности за своевременную актуализацию требований к методическому обеспечению и самого методического обеспечения

За своевременную актуализацию требований методического обеспечения и самого методического обеспечения отвечают следующие специалисты:

за актуализацию методического обеспечения для проведения квалификационных экзаменов для аккредитации экспертов, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации, отвечают специалисты, в обязанности которых входит, работа с экспертами и экспертными организациями, ответственные за подбор экспертов и оценку их работы;

за актуализацию технологии проведения аккредитационной экспертизы отвечают специалисты, в обязанности которых входит, сопровождение аккредитационной экспертизы;

за актуализацию методических материалов для проведения аккредитационной экспертизы отвечают специалисты, в обязанности которых входит, методическое сопровождение экспертов при проведении аккредитационной экспертизы и разработка методических материалов для проведения процедуры государственной аккредитации;

за мониторинг нормативно-правового регулирования в сфере образования отвечают специалисты в обязанности которых входит нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации;

за актуализацию автоматизации процессов аккредитационной экспертизы в ИСГА отвечают специалисты, в обязанности которых входит техническое сопровождение и ведение баз данных.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ОТНОШЕНИИ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативно- правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности.....	36
2. Общие положения .....	43
3. Последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы.....	46
3.1. Подготовка к аккредитационной экспертизе .....	46
3.2. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию или филиал .....	50
3.3. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда в образовательную организацию или филиал .....	84
4. Оценка содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию.....	86
5. Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию .....	106
5.1. Экспертиза оценочных материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	106
5.2. Оценка сформированности компетенций обучающихся основной образовательной программы.....	108
5.3. Анкетирование .....	114
6. Особенности проведения аккредитационной экспертизы.....	118
6.1. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении одной основной образовательной программы.....	118
6.2. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемым по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно .....	118
6.3. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением (исключительно с применением) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	119
6.4. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы.....	122

6.5. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями, кафедр или иных структурных подразделений в иных организациях .....	124
6.6. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация, и реализуемых духовной образовательной организацией .....	125
6.7. Проведение аккредитационной экспертизы основных образовательных программ, реализуемых при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	126
7. Глоссарий .....	128

## 1. Нормативно- правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

3. Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

4. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы».

6. Приказ Рособрнадзора от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы».

7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2014 № 1273 «Об утверждении Порядка включения экспертов и (или) представителей экспертных организаций в состав экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы в отношении профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, находящейся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и

надзору в сфере государственной охраны, связи для нужд органов государственной власти, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту».

8. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)».

9. Приказ Минобрнауки России от 12.01.2015 № 3 «Об утверждении форм сведений, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым дипломатическим представительством и консульским учреждением Российской Федерации, представительством Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

12. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

13. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

14. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

15. Приказ Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки».

16. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

17. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127».

18. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2011 № 201 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлений подготовки (специальностей) высшего

профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

19. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 857 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, специальностей высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "магистр", применяемым при реализации образовательных программ высшего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 июня 2010 г. № 731, и направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением правительства российской федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

20. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

21. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

22. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

23. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал».

24. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы».

25. Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 г. № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы».

С нормативными правовыми актами, регулирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с Правилами осуществления мониторинга системы образования).

4. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)

5. Приказы Минобрнауки России об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

6. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

7. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

8. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 293 ««Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и



специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

11. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

13. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59.

С нормативными правовыми актами, регулирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

1. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»).

## 2. Общие положения

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам (далее – ООП) и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по ООП аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации ООП. ООП, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО), и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по ООП ОО заявляют для государственной аккредитации все ООП, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая основана на следующих принципах:

- объективности ее проведения;
- ответственности экспертов за качество ее проведения.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ОО по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по ООП, которые обеспечивают реализацию образовательных

стандартов<sup>1</sup>, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с ОО при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

К проведению аккредитационной экспертизы в отношении профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, привлекаются эксперты, соответствующие требованиям к экспертам, и (или) представители экспертных организаций, соответствующих требованиям к экспертным организациям, допущенные в установленном порядке к проведению работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности. Эксперты при этом руководствуются требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» и соответствующих ведомственных Положений.

Квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям, порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы установлены приказом Минобрнауки России от 20.05.2014 № 556.

Привлечение экспертов и (или) представителей экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по ООП, реализуемым в ОО, проводится на основании распорядительного акта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее вместе - аккредитационный орган), о проведении аккредитационной экспертизы и заключенного с ними гражданско-правового договора.

Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и возмещение понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы расходов производятся в порядке и в

---

<sup>1</sup>Образовательные программы, реализуемые в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными самостоятельно федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и «Санкт-Петербургский государственный университет», образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

размерах, которые установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся ОО при проведении аккредитационной экспертизы».

Порядок работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2019 № 1386.

Аккредитационная экспертиза может проводиться с выездом экспертной группы в ОО или в ее филиал и без выезда в ОО. Порядок проведения аккредитационной экспертизы определяется аккредитационным органом в соответствии с пп. 33-35 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности.

По окончании проведения аккредитационной экспертизы члены экспертной группы готовят отчеты об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за ними ООП, а руководитель экспертной группы готовит на основании отчетов об аккредитационной экспертизе заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы.

Аккредитационный орган рассматривает заключение экспертной группы и принимает решение о соответствии или несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся в ОО, в том числе в каждом ее филиале, федеральным государственным образовательным стандартам в части каждого уровня образования, укрупненной группы профессий, специальности и направления подготовки, к которым относятся заявленные к государственной аккредитации образовательные программы.

Основаниями для отказа в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации ООП, являются:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

### 3. Последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы

#### 3.1. Подготовка к аккредитационной экспертизе

##### 1) Принятие решения об участии в аккредитационной экспертизе.

Для проведения аккредитационной экспертизы аккредитационный орган осуществляет отбор экспертов и (или) представителей экспертных организаций из реестра экспертов и экспертных организаций в автоматизированном режиме с использованием метода случайного выбора. Выбор производится с учетом следующих параметров

а) уровень образования (для общего образования), укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которых эксперт (экспертная организация) аккредитован для проведения аккредитационной экспертизы в ОО;

б) место жительства или место пребывания эксперта (место нахождения экспертной организации);

в) при привлечении эксперта (экспертной организации) для проведения аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну: наличие у эксперта допуска к работе со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну, наличие у экспертной организации лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности.

Аккредитационный орган уведомляет эксперта (экспертную организацию) о том, что указанный эксперт (экспертная организация) выбран для проведения аккредитационной экспертизы (далее - уведомление) организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее местонахождение и точные даты проведения аккредитационной экспертизы. Уведомление содержит сроки предоставления письменных согласий лиц, на участие в проведении соответствующей аккредитационной экспертизы.

Своим письменным согласием эксперт (экспертная организация) также подтверждает отсутствие у него какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах, и (или) о собственной заинтересованности в результатах аккредитационной экспертизы.

В случае, если при получении уведомления об участии в аккредитационной экспертизе ООП, эксперт понимает, что не сможет принять участие в данной процедуре, он должен уведомить об этом ответным электронным письмом или по телефону, указанному в полученном уведомлении.

Состав экспертной группы включает:

руководителя экспертной группы, который определяется из членов экспертной группы в соответствии с профессиональными и личностными компетенциями;

экспертов, представителей экспертных организаций, профессиональные компетенции которых соответствуют направлению подготовки (специальности) по ООП, заявленным на государственную аккредитацию.

К аккредитационной экспертизе могут быть привлечены:

аккредитованный международный эксперт, имеющий необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации ООП по соответствующему направлению подготовки (специальности);

представитель экспертной организации в качестве эксперта-работодателя, профессиональная область которого соответствует направлению подготовки (специальности) по ООП, заявленным на государственную аккредитацию. Эксперт-работодатель принимает участие в оценке сформированности компетенций обучающихся ООП и в процедурах анкетирования представителей работодателей<sup>2</sup>, участвующих в разработке ООП;

представитель экспертной организации – студент, участвующий в процедурах анкетирования обучающихся.

2) Получение распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы и комплекта документов.

Привлечение экспертов и (или) экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых в ОО, и в каждом ее филиале, проводится на основании распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы.

Распорядительный акт аккредитационного органа издается не позднее 30 календарных дней со дня приема заявления ОО, о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности к рассмотрению по существу и не позднее 3 календарных дней до начала экспертизы.

После регистрации и размещения на официальном сайте аккредитационного органа распорядительного акта члены экспертной группы получают на электронный адрес реквизиты для доступа в личный кабинет эксперта и инструкцию по работе в нем.

В личном кабинете размещаются:

заявление ОО на государственную аккредитацию образовательной деятельности;

---

<sup>2</sup> Для ООП, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно

скан-копия распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных (ой) программ (ы), реализуемых (ой) ОО или ее филиалом;

гражданско-правовой договор с руководителем экспертной группы (членом экспертной группы) на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы;

акт сдачи-приемки услуг к договору;

задание руководителю экспертной группы на проведение аккредитационной экспертизы;

задание эксперту на проведение аккредитационной экспертизы;

инструктивно-методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении ООП, соответствующих уровню образования и заявленных на государственную аккредитацию ООП, закрепленных за экспертом, с формами отчета, заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, справок и т.п.;

сведения о реализации ООП;

шаблон описи для руководителя экспертной группы и члена экспертной группы;

информационное письмо.

### 3) Приобретение билетов и бронирование гостиницы.

Получив необходимые сведения о местонахождении ОО, эксперту необходимо приобрести проездные документы до места проведения аккредитационной экспертизы и обратно (с учетом возможных изменений ситуаций, рекомендуется приобретать возвратные билеты). Все члены экспертной группы должны прибыть к месту проведения аккредитационной экспертизы в первый день начала аккредитационной экспертизы.

Перелет воздушным транспортом осуществляется в салоне экономического класса. Проездные документы необходимо приобретать только на рейсы российских авиакомпаний или авиакомпаний других государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением случаев, если эти авиакомпании не осуществляют пассажирские перевозки к месту нахождения ОО, либо если приобретение проездных документов на рейсы этих авиакомпаний невозможно ввиду их отсутствия на дату вылета к месту нахождения ОО и (или) обратно. Авиабилеты необходимо приобретать после издания соответствующего распорядительного акта аккредитационного органа. При приобретении невозвратных авиабилетов эксперт берет на себя финансовые риски в случае отмены или переноса сроков аккредитационной экспертизы. Если происходит замена локального авиарейса в составе маршрута, эксперту следует запросить у авиаперевозчика справку с расшифровкой стоимости авиаперелетов на каждом участке маршрута. Указанную справку следует



представить в комплекте документов на возмещение затрат. При задержке авиарейса эксперту необходимо проставить печать авиакомпании на маршрутной квитанции при регистрации авиарейса или запросить у авиаперевозчика соответствующую справку о задержке авиарейса, которую следует представить в комплекте документов на возмещение затрат. Для подтверждения затрат на авиаперелет (туда и обратно) эксперту в обязательном порядке необходимо представить распечатку маршрут/квитанции электронного документа (авиабилета) на бумажном носителе (с указанием номера маршрута и стоимости перелёта) и посадочный талон, подтверждающий перелёт по указанному в электронном авиабилете маршруту.

Если эксперт приобрел билеты на железнодорожный транспорт, то нужно понимать, что возмещение расходов будет проводиться по стоимости проезда по данному маршруту на дату проезда не выше купейного (экономического класса) вагона поезда. Для возмещения стоимости проезда по электронному проездному билету на ж/д транспорте необходимо представить распечатку электронного проездного билета с обязательным приложением фискального документа (кассового чека) при отсутствии сведений о стоимости проезда в билете.

Если эксперт добирается до места проведения аккредитационной экспертизы автотранспортным средством общего пользования (кроме такси), то возмещение расходов будет проводиться в размере фактических расходов, подтвержденных проездными документами.

Расходы за проезд водным транспортом возмещаются в размере фактических расходов, подтвержденных проездными документами, но не более стоимости проезда в каюте V группы морского судна регулярных транспортных линий и линий с комплексным обслуживанием пассажиров, в каюте II категории речного судна всех линий сообщения, в каюте I категории судна паромной переправы.

Эксперт бронирует гостиницу в месте проведения аккредитационной экспертизы. Обращаем внимание на то, что если проживание осуществлялось в номерах категории «люкс», «полулюкс», двухместном номере и т.п., необходимо прилагать к комплекту документов справку гостиницы о стоимости услуг на проживание в однокомнатном одноместном номере категории «Стандарт». Возмещение затрат в данном случае производится на основании тарифа на проживание в номере категории «Стандарт». В документах, подтверждающих проживание, должно быть указано: «услуги за проживание», а также категория номера гостиницы. Категория гостиницы не должна превышать категорию «Три звезды». В случае отсутствия в регионе гостиницы категории «Три звезды», но при наличии в регионе гостиницы «Четыре звезды» и более, возмещение затрат на проживание

будет производиться по ценам однокомнатного одноместного номера категории «Стандарт» гостиницы категории «Три звезды», расположенной в соседнем регионе.

3.2. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом в образовательную организацию или филиал

3.2.1. Предварительный анализ

Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию, а также документы и материалы, размещенные ОО или ее филиалом на официальном сайте в сети Интернет (при наличии), являются источником данных для оценки содержания и качества ООП на подготовительном этапе.

На подготовительном этапе эксперт уточняет уровень образования, в отношении которого будет проводить экспертизу ООП в соответствии с распорядительным актом аккредитационного органа, заданием на проведение аккредитационной экспертизы, заявлением ОО на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Предварительный анализ информации проводится экспертом путем изучения полученного пакета документов, предоставленных ОО в рамках государственной аккредитации ООП, и анализа информации на официальном сайте в сети Интернет.

Эксперт (представителя экспертной организации) на данном этапе анализирует информацию в сведениях о реализации ООП, в заявлении о проведении государственной аккредитации, документах, представленных ОО, требованиям ФГОС, а также в документах и материалах, размещенных на официальном сайте ОО в сети «Интернет». На официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» размещаются документы и материалы, которые используются при аккредитационной экспертизе. В соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» документы и материалы о реализуемых образовательных программах размещаются в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Сведения о реализации образовательных программ представляются образовательной организацией вместе с заявлением о проведении государственной аккредитации. Формы сведений утверждены приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667.

При установлении несоответствия информации в документах, представленных эксперту для анализа, эксперт информирует аккредитационный орган.

По результатам предварительного анализа информации, документов и материалов ОО (филиала) эксперт планирует дальнейшее проведение аккредитационной экспертизы в соответствии с установленными ему заданием и сроками начала и окончания проведения экспертизы. Результаты предварительного анализа информации, документов и материалов проверяются в ходе аккредитационной экспертизы.

### 3.2.2. Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы перед выездом (выполняет руководитель экспертной группы)

На руководителя экспертной группы возлагается организация и координация работ экспертной группы по проведению аккредитационной экспертизы. Руководитель обеспечивает проведение аккредитационной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Руководитель экспертной группы:

обеспечивает взаимодействие экспертной группы с аккредитационным органом и с ОО, в которой проводится аккредитационная экспертиза;

составляет график проведения аккредитационной экспертизы с учетом режима работы ОО и даты начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы, установленных аккредитационным органом в распорядительном акте;

информирует членов экспертной группы и представителя организации, ответственного за государственную аккредитацию образовательной деятельности в ОО, о графике проведения аккредитационной экспертизы;

согласовывает с членами экспертной группы время прибытия в ОО;

направляет в ОО запрос на подготовку по каждой аккредитуемой ООП следующих справок:

справки о кадровом обеспечении ООП среднего профессионального образования, высшего образования;

справки о материально-техническом обеспечении ООП среднего профессионального образования, высшего образования;

справки о квалификации руководящих и научно-педагогических (педагогических) работников образовательной организации<sup>3</sup>;

справки о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО;

---

<sup>3</sup> Для ООП реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС ВО

справки о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Дополнительно для образовательных программ высшего образования – магистратуры:  
справка о руководителе научным содержанием программы магистратуры.

Дополнительно для образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):  
справка о научном руководителе аспирантов (адъюнктов).

### 3.2.3. Выезд экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или филиал

Время нахождения экспертной группы в ОО или её филиале определяется распорядительным актом аккредитационного органа, как правило, не менее 3 рабочих дней.

Аккредитационная экспертиза с выездом экспертной группы в организацию проводится по адресу, указанному в приложении(ях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы в организацию аккредитационный орган представляет экспертной группе копии документов и материалов, полученных от организации.

При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа также использует документы и материалы, полученные по ее запросу от ОО в соответствии с перечнем, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации в бумажном и (или) электронном виде<sup>4</sup>.

ОО обеспечивает экспертную группу рабочими местами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – Интернет), отдельным изолированным служебным помещением (помещениями), обеспечивающим сохранность документов и оборудованным необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами (принтер, сканер, ксерокс, канцелярские принадлежности), в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам.

---

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал»

При визите экспертной группы ОО или ее филиал члены экспертной группы предъявляют ее руководителю или иному должностному лицу (филиала) документы, удостоверяющие личность, а руководитель экспертной группы, в том числе, предъявляет копию распорядительного акта аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы.

Члены экспертной группы, проводящей аккредитационную экспертизу с выездом в отношении реализуемых ОО или филиалом профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, допускаются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или филиал при предъявлении ими кроме документов, указанных выше, справки о допуске к сведениям, составляющим государственную тайну, по соответствующей форме и предписания на выполнение задания. Эксперты при этом руководствуются требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» и соответствующих ведомственных Положений

Члены экспертной группы планируют и организуют свою работу в соответствии с установленными распорядительным актом аккредитационного органа сроками и заданием на проведение аккредитационной экспертизы, а также в соответствии с распорядком рабочего дня организации, осуществляющей образовательную деятельность, или филиала.

В первый день проведения аккредитационной экспертизы руководитель экспертной группы:

проводит общее совещание членов экспертной группы, по итогам которого составляется протокол совещания. Размещает в личном кабинете скан-копии протокола совещания экспертной группы и графика проведения аккредитационной экспертизы.

в первый день информирует ФГБУ «Росаккредагентство» о выявленных нарушениях при проведении аккредитационной экспертизы: выявлении фактов гражданско-правовых (трудовых) отношений членов экспертной группы и ОО, или иных фактов, нарушающих принцип объективности аккредитационной экспертизы, неявки (в т.ч. в первый день аккредитационной экспертизы) или невыполнения членами экспертной группы своих обязанностей;

в первый день экспертизы информирует ФГБУ «Росаккредагентство» о получении документов по запросу и о наличии контингента по заявленным на государственную аккредитацию ООП;

запрашивает у организации или ее филиала (с указанием контрольного времени для представления документов и материалов) в письменной форме документы и материалы по

каждой ООП, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы<sup>5</sup>, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации, и принимает их по описи. Время ожидания представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов ОО не должно превышать двух часов с момента прибытия экспертной группы в ОО. Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП среднего профессионального образования и по уровням высшего образования представлен в приложении 3;

в случае полного (частичного) отказа ОО в представлении документов и материалов для проведения аккредитационной экспертизы в установленный срок составляется акт о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов, который подписывается руководителем и членами экспертной группы. С актом о непредставлении документов и материалов должен быть ознакомлен руководитель ОО (или уполномоченное им лицо), где он может написать свое особое мнение. Если руководитель ОО отказывается ознакомиться с актом о непредставлении документов и материалов, то составляется акт об отказе ознакомления руководителя ОО с актом о непредставлении документов и материалов, который подписывает руководитель и члены экспертной группы;

обеспечивает членов экспертной группы документами и материалами, полученными от ОО;

обеспечивает проверку информации, содержащейся в материалах, документах, представленных ОО, и сведениях о реализации ООП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности. В случае, если выявленная информация относится к нарушениям требований ФГОС, экспертная группа продолжает работу и проводит аккредитационную экспертизу в полном объеме. При установлении факта недостоверности представленной информации в материалах, документах, представленных ОО, и сведениях о реализации ООП, руководитель информирует ФГБУ «Росаккредагентство» и аккредитационный орган;

осуществляет контроль за работой членов экспертной группы и проведением аккредитационной экспертизы;

при необходимости проводит ежедневные совещания членов экспертной группы для обсуждения промежуточных результатов, вопросов при подготовке отчетов об аккредитационной экспертизе, проблем взаимодействия с представителями образовательной организации;

---

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал»

обеспечивает выполнение экспертной группой условия о недопустимости ознакомления ОО с предварительными выводами и результатами экспертизы;

принимает от членов экспертной группы отчеты, характеристики содержания и качества подготовки обучающихся по ООП, справки (по перечню) и документы, подтверждающие несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ОО по заявленным для государственной аккредитации ООП (при наличии);

осуществляет проверку отчетов членов экспертной группы в целях подготовки заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы по форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>6</sup>, и информирует о необходимости своевременного размещения скан-копий отчетов в личном кабинете эксперта;

по окончании проведения аккредитационной экспертизы на основании отчетов об аккредитационной экспертизе и характеристик содержания и качества подготовки обучающихся по ООП формирует заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций по форме, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. В заключении отражает факт непредставления ОО или ее филиалом документов и материалов или их части (при наличии). Заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, содержащее сведения о непредставлении ОО или ее филиалом документов и (или) материалов по заявленной к государственной аккредитации ООП является отрицательным в отношении данной ООП;

В течение 1 рабочего дня с момента подписания заключения экспертной группы размещает в личном кабинете заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы в формате WORD и скан-копию последнего листа со своей подписью;

В течение 3 рабочих дней после окончания проведения аккредитационной экспертизы направляет в ФГБУ «Росаккредагентство» по адресу: 115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д.33, комн. 119, заказным почтовым отправлением с описью вложения и уведомлением о вручении (либо предоставляет лично) оригиналы документов по итогам аккредитационной экспертизы.

Члены экспертной группы проводят аккредитационную экспертизу по тем образовательным программам, которые закреплены за ними в распорядительном акте аккредитационного органа и в задании эксперту на проведение экспертизы.

---

<sup>6</sup> Пункт 47 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации):

прибывает к месту проведения аккредитационной экспертизы в первый день работы экспертной группы;

принимает участие в совещании экспертной группы, знакомится с графиком проведения экспертизы;

устанавливает наличие контингента обучающихся по ООП, закрепленным за ним в распорядительном акте аккредитационного органа, и сравнивает его с контингентом, указанным в заявлении ОО на проведение государственной аккредитации ООП. В случае несоответствия информации запрашивает у руководителя ОО справку о наличии контингента по закрепленным за ним ООП. В случае отсутствия обучающихся по образовательной программе аккредитационная экспертиза не проводится;

принимает от руководителя экспертной группы документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, по каждой ООП, закрепленной за экспертом в распорядительном акте. Если по ООП, заявленной на государственную аккредитацию отсутствуют обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году, документы и материалы, запрошенные экспертной группой, представляются ОО за период, соответствующий сроку получения образования по данной ООП;

определяет соответствие содержания подготовки обучающихся и условия реализации ООП требованиям ФГОС<sup>7</sup> на основании документов, представленных ОО по перечню документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, утвержденному Минобрнауки России<sup>8</sup>;

определяет соответствие качества подготовки обучающихся, оценку степени достижения планируемых результатов освоения ООП и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике<sup>9</sup>. Если ООП реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, то качество подготовки обучающихся оценивается посредством анализа оценочных материалов ОО;

---

<sup>7</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы», п.14

<sup>8</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал»

<sup>9</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы», п.14



при выявлении несоответствия реализации ООП требованиям ФГОС, эксперт фиксирует его в отчете об аккредитационной экспертизе с указанием конкретного пункта ФГОС и перечня документов, подтверждающих данное несоответствие;

при наличии нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, не относящихся к нарушению требований ФГОС, составляет совместно с руководителем экспертной группы письмо на имя руководителя аккредитационного органа с информацией о выявленных в ходе экспертизы нарушениях;

устанавливает достоверность/недостоверность информации в сведениях о реализации ООП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и информации, представленной в документах и материалах ОО, непосредственно представленных в ходе аккредитационной экспертизы. При установлении факта недостоверности эксперт информирует об этом руководителя экспертной группы, который через куратора информирует аккредитационный орган. Для подтверждения факта недостоверности необходимо приложить подтверждающие недостоверность документы;

по окончании проведения экспертизы формирует и предоставляет руководителю экспертной группы отчет об аккредитационной экспертизе по каждой ООП в установленной форме, характеристику содержания и качества подготовки обучающихся по каждой ООП. Эксперт (представитель экспертной организации) представляет характеристику содержания и качества подготовки обучающихся по ООП в бумажном варианте за своей подписью, а также в электронном виде в формате WORD. В случае выявления несоответствия ООП требованиям ФГОС к отчету прилагаются заверенные ОО копии документов, подтверждающие указанные несоответствия. В случае отказа руководителя ОО заверить копии документов, руководителем экспертной группы и экспертами составляется акт об отказе заверения данных документов руководителем ОО. В отчете об аккредитационной экспертизе эксперт (представитель экспертной организации) отражает факт непредставления ОО или ее филиалом документов и материалов или их части (при наличии);

в случае выявления нарушений требованиям ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП, при проведении процедур анкетирования, оценки сформированности компетенций, экспертизы оценочных материалов, эксперт (представитель экспертной организации) в день окончания проведения аккредитационной экспертизы размещает в личном кабинете скан-копии: протоколов анкетирования обучающихся, протоколов анкетирования педагогических работников<sup>10</sup>, НПР, представителей

---

<sup>10</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50

работодателей<sup>11</sup>, протокола оценки сформированности компетенций; протокола экспертизы оценочных материалов;

в течение 1 рабочего дня с момента передачи отчета (ов) руководителю размещает их в личном кабинете в формате WORD со скан-копиями последних листов с подписями.

### 3.2.4. Установление наличия контингента обучающихся по образовательной программе

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) первоначально должен установить наличие (отсутствие) контингента обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ООП, в т.ч. наличие (отсутствие) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Наличие (отсутствие) контингента подтверждается приказами о движении контингента.

При отсутствии контингента по заявленной для государственной аккредитации ООП эксперт (представитель экспертной организации) запрашивает у руководителя ОО справку об отсутствии контингента по ООП на имя руководителя аккредитационного органа. Справка должна быть подписана руководителем ОО и заверена печатью организации. Если руководитель ОО не предоставляет данную справку, то эксперт (представитель экспертной организации) составляет акт об отсутствии контингента по данной ООП. Акт подписывает руководитель экспертной группы и эксперт (представитель экспертной организации), проверяющий данную ООП. Руководитель экспертной группы доводит факт отсутствия контингента по ООП до аккредитационного органа.

Если на дату подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности контингент по ООП был заявлен, а на момент проведения аккредитационной экспертизы контингент отсутствует, то эксперт (представитель экспертной организации) запрашивает у руководителя ОО справку об отсутствии контингента по ООП на имя руководителя аккредитационного органа. К справке необходимо приложить копии локальных нормативных актов ОО, подтверждающие причины отсутствия контингента. Справка подписывается руководителем ОО и заверяется печатью организации. Экспертиза продолжается при наличии объективных причин отсутствия контингента.

Если наличие контингента по заявленной для государственной аккредитации ООП не соответствует данным, представленным в сведениях о реализации ООП, эксперт (представитель экспертной организации) запрашивает у руководства ОО справку о

---

<sup>11</sup> Для ООП, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно

подтверждении контингента с объяснением причин несоответствия контингента по ООП заявленным данным в сведениях. К данной справке необходимо приложить документы, подтверждающие причины несоответствия. Справка подписывается руководителем ОО и заверяется печатью организации. Экспертиза продолжается.

При наличии контингента обучающихся по заявленным для государственной аккредитации ООП эксперт (представитель экспертной организации) продолжает аккредитационную экспертизу.

После подтверждения контингента обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ООП эксперт (представитель экспертной организации) проводит аккредитационную экспертизу содержания и качества подготовки обучающихся по данной ООП.

### 3.2.5. Оценивание соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

При проведении аккредитационной экспертизы по каждой заявленной к государственной аккредитации ООП экспертной группой проводится:

определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям ФГОС;

определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения ООП и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике

Эксперт в соответствии с заданием на проведение аккредитационной экспертизы выполняет определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП требованиям ФГОС по показателям.

Показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ООП представлены в рабочей тетради эксперта, которая включена в комплект методических материалов по проведению аккредитационной экспертизы в отношении ООП, где по каждому показателю эксперт указывает «Соответствие ФГОС» (да/нет) (Приложение 2).

Для ООП высшего образования, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, утвержденных образовательной организацией самостоятельно (далее – ОС):

- проверке подлежит факт, что ОО входит в утвержденный Президентом Российской Федерации перечень ОО, устанавливающих ОС;

- проверяется наличие локального акта, вводящего в действие утвержденные ОС;
- проверяется, что все критерии, установленные утвержденным ОС, не ниже критериев соответствующего ФГОС ВО: объем, срок реализации. Планируемые результаты, организационно-педагогические условия;
- проверяется соответствие набора всех компетенций в ОС набору компетенций в соответствующем ФГОС ВО;
- оценивается сформированность компетенций обучающихся;
- проверяется объективность проведения текущего и промежуточного, итогового контроля, обеспечение их методической документацией;
- устанавливается соответствие тематики выпускных квалификационных работ виду (ам) профессиональной деятельности.

При отсутствии обучающихся, завершающих обучение по ООП в текущем учебном году, выполняется оценка этапа сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент аккредитационной экспертизы завершено. Если на момент работы экспертной группы программа реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, анализируются оценочные материалы ОО.

Для принятия решения о соответствии реализуемых образовательной организацией ООП эксперт анализирует следующие документы и материалы, утвержденные приказом Минобрнауки России<sup>12</sup>:

По основной образовательной программе среднего профессионального образования:

1) Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся<sup>13</sup>.

2) Расписания учебных занятий.

3) Расписания промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

4) Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

---

<sup>12</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал»

<sup>13</sup> Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы в приложении 3

5) Программы практик.

6) Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями.

7) Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8) Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

9) Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

10) Выпускные квалификационные работы (при наличии лиц).

11) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

12) Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии лиц).

13) Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

14) Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии).

15) Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

16) Штатное расписание (штаты<sup>14</sup>) копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников<sup>15</sup>.

---

<sup>14</sup> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

<sup>15</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии

17) Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также логин-пароль для доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

18) Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

19) Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

20) Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. На базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

21) Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22) Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

23) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- режим занятий обучающихся;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающий ее периодичность и систему оценок;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

#### 24) Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);
- о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);
- о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучающихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);
  - о направлении на практику обучающихся (при наличии);
  - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);
  - об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов (при наличии);
- об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)

По основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры):

1) Основная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры) (далее - образовательная программа), включающая общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность..

2) Расписания учебных занятий.

3) Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

4) Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

5) Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6) Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии).

7) Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

8) Выпускные квалификационные работы (при наличии)

9) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

10) Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы (при наличии).

11) Рецензии на выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры (при наличии).

12) Документы, предусмотренные локальным нормативным актом, организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

13) Договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе (при наличии).

14) Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).



15) Штатное расписание (штаты<sup>16</sup>), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации<sup>17</sup>.

16) Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

17) Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

18) Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

19) Договоры о создании в образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

20) Договоры о создании организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии).

21) Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

22) Документы, подтверждающие реализацию образовательных программ, требующих особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при наличии).

---

<sup>16</sup> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации

<sup>17</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии

23) Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

24) Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

25) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);
- организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- реализацию образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии);

- особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе,

установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;

- организацию проведения практики;
- установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);
- организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

#### 26) Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы (при наличии);
- о переводе обучающихся для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения (при наличии);
- о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, осваивающих соответствующую образовательную программу в форме

самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

- о направлении на практику обучающихся (при наличии);
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);
- о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ (при наличии);
- об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По основным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

1) Основная образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) (далее - программа аспирантуры (адъюнктуры), включающая общую характеристику программы аспирантуры (адъюнктуры), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры (адъюнктуры) по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2) Индивидуальные учебные планы обучающихся.

3) Расписания учебных занятий.

4) Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

5) Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программы аспирантуры (адъюнктуры), предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

6) Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии).

7) Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

8) Договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями,

осуществляющими деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

9) Научные доклады об основных результатах подготовленных обучающимися научно-квалификационных работ (диссертаций) (при наличии).

10) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

11) Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

12) Договоры о сетевой форме реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

13) Штатное расписание (штаты<sup>18</sup>), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации<sup>19</sup>.

14) Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15) Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

16) Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

17) Договоры о создании в образовательной организации, реализующей программы аспирантуры (адъюнктуры), научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

---

<sup>18</sup> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации

<sup>19</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии

18) Договоры о создании образовательной организацией, реализующей программы аспирантуры (адъюнктуры), в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии).

19) Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

20) Документы, подтверждающие реализацию программы аспирантуры (адъюнктуры), требующей особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при наличии).

21) Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию программы аспирантуры (адъюнктуры), реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22) Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программе аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии).

23) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальных учебных планов обучающихся;
- порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам аспирантуры (адъюнктуры) при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии);
- порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы аспирантуры (адъюнктуры) и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры (адъюнктуры), который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры (адъюнктуры) в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры), установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;

- реализацию программ аспирантуры (адъюнктуры), содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии);

- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам

#### 24) Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по программе аспирантуры (адъюнктуры) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) (при наличии);

- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения (при наличии);

- о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры (адъюнктуры) лиц, осваивающих соответствующую образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

- о назначении научных руководителей обучающихся и утверждении тем научно-исследовательских работ обучающихся;

- о направлении на практику обучающихся (при наличии);

- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

- о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- об отчислении обучающихся по программе аспирантуры (адъюнктуры) из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

По основным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры:

1) Основная образовательная программа высшего образования (программа ординатуры) (далее - программа ординатуры), включающая общую характеристику программы ординатуры, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы ординатуры по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2) Расписания учебных занятий.

3) Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии)

4) Документы, содержащие сведения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программы ординатуры, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5) Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6) Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

7) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

8) Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

9) Договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей программы ординатуры (при наличии).

10) Договоры о сетевой форме реализации программы ординатуры (при наличии).

11) Штатное расписание (штаты<sup>20</sup>), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и находящихся в



12) Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

13) Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

14) Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

15) Договоры о создании в образовательной организации, реализующей программы ординатуры, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

16) Договоры о создании образовательной организацией, реализующей программы ординатуры, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии)

17) Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы ординатуры (при наличии)..

18) Документы, подтверждающие общественную аккредитацию в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию программы ординатуры, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

19) Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программе ординатуры (при наличии).

20) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки и утверждения программ ординатуры;

---

ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации.

<sup>21</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии

- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры при сетевой форме их реализации (при наличии);
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организацию проведения практики;
- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ординатуры.

#### 21) Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по программе ординатуры в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся программы ординатуры (при наличии);
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки (при наличии);
- о направлении на практику обучающихся (при наличии);
- о допуске к государственной итоговой аттестации (при наличии);
- об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);
- об отчислении обучающихся по программе ординатуры из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

По основным образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки:

1) Основная образовательная программа высшего образования (программа ассистентуры-стажировки) (далее - программа ассистентуры-стажировки), включающая общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав программы

ассистентуры-стажировки по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- 2) Расписания учебных занятий.
- 3) Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии)
- 4) Документы, содержащие сведения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися программы ассистентуры-стажировки, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации.
- 5) Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
- 6) Документы и материалы о творческой работе обучающихся.
- 7) Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).
- 8) Выпускные квалификационные работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности (при наличии).
- 9) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).
- 10) Документы, предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающие порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).
- 11) Договоры об организации и проведении практик, заключенные между образовательной организацией и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему программе ассистентуры-стажировки (при наличии).
- 12) Договоры о сетевой форме реализации программы ассистентуры-стажировки (при наличии).
- 13) Штатное расписание, копии трудовых договоров с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации<sup>22</sup>.
- 14) Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
- 15) Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
- 16) Документы, подтверждающие наличие в образовательной организации материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей

---

<sup>22</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации, - при наличии

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

17) Договоры о создании в образовательной организации, реализующей программы ассистентуры-стажировки, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии).

18) Договоры о создании образовательной организацией, реализующей программы ассистентуры-стажировки, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии).

19) Договоры о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы ассистентуры-стажировки (при наличии).

20) Документы, подтверждающие общественную аккредитацию в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию программы ассистентуры-стажировки, реализуемой образовательной организацией (при наличии).

21) Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по программе ассистентуры-стажировки (при наличии).

22) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- порядок разработки программ ассистентуры-стажировки;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок организации образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки при их реализации в сетевой форме (при наличии программ ассистентуры-стажировки, реализуемых в сетевой форме);
- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися программ ассистентуры-стажировки и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ассистентуры-стажировки.

### 23) Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по программе ассистентуры-стажировки;
- об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся программы ассистентуры-стажировки (при наличии);

- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки (при наличии);

- о назначении руководителей обучающихся по программе ассистентуры-стажировки;

- о закреплении обучающегося по программе ассистентуры-стажировки за соответствующей творческо-исполнительской кафедрой (структурным подразделением) образовательной организации;

- о направлении на практику обучающихся (при наличии);

- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

- о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);

- об отчислении обучающихся по программе ассистентуры-стажировки из образовательной организации (при наличии).

В соответствии с Заданием эксперту на проведение аккредитационной экспертизы выполняется определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования — в зависимости от реализуемой образовательной программы) по показателям.

При аккредитационной экспертизе образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация предоставляет членам экспертной группы доступ в электронную информационно-образовательную среду. При аккредитационной экспертизе такой программы дополнительно оценивается возможность освоения образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При аккредитационной экспертизе образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы, дополнительно проверяется:

- наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ между организациями, осуществляющими образовательную деятельность (на срок реализации программы), а также образовательных программ, совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- обеспеченность образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы с использованием сетевой формы.

### 3.2.6. Составление отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы

По окончании проведения аккредитационной экспертизы каждым членом экспертной группы составляются отчеты в части закрепленных за ним образовательных программ.

Отчет об аккредитационной экспертизе составляется членом (членами) экспертной группы отдельно по каждой образовательной программе, в отношении которой проведена аккредитационная экспертиза, и заверяется его (их) подписью.

Включение в один отчет об аккредитационной экспертизе нескольких образовательных программ не допускается.

Каждый вывод члена экспертной группы о несоответствии содержания или качества подготовки обучающихся в организации по образовательной программе требованиям ФГОС, содержащийся в отчете об аккредитационной экспертизе, подтверждается копиями документов, указывающих на такие несоответствия, заверенными организацией.

Вывод о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС делается при наличии хотя бы одного несоответствия требованиям ФГОС.

Пример:

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования *по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)*,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии)),

*утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской*

*реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального*

*Федерации от 30 марта 2015 г. № 321*

*государственного образовательного стандарта)*

*п. 7.1.2 ФГОС: в электронной информационно-образовательной среде организации отсутствует доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения ООП, не сформированы электронные портфолио обучающихся, в том числе с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, которое подтверждается следующими документами:*

- акт о несоответствии электронной информационно-образовательной среды ФГОУ ВО «Государственный университет», (на ... л.);*
- положение о формировании электронной информационно-образовательной среды ФГОУ ВО «Государственный университет», утвержденное....., (копия на ... л.).*

Отчет эксперта (представителя экспертной организации), содержащий сведения о непредставлении ОО или ее филиалом документов и (или) материалов, или о недостоверной информации в документах, представленных ОО, также является отрицательным.

Пример:

Для проведения аккредитационной экспертизы не представлены следующие документы и/или материалы, запрошенные экспертом (представителем экспертной организации)<sup>4</sup>: *(перечень непредставленных документов)*

1)

2)

.....

*Акт от 22.02.2017г. о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы основной образовательной программы, подписанный руководителем экспертной группы (фамилия, имя, отчество) и членами экспертной группы (фамилии, имена, отчества), прилагается.*

Член экспертной группы, подписавший отчет об аккредитационной экспертизе, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем.

В отчетах эксперты (представители экспертной организации) полностью (без сокращений и аббревиатур) прописывают документы, с которыми работали, реквизиты этих документов, даты подписания, утверждения, Ф.И.О. кем утверждены или подписаны эти документы и пр. Кроме отчета эксперт (представитель экспертной организации) предоставляет руководителю результаты аккредитационной экспертизы в форме характеристики (характеристик) содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся<sup>23</sup>) по основной (-ым) образовательной (-ым) программе (-ам).

По окончании проведения аккредитационной экспертизы члены экспертной группы представляют отчеты об аккредитационной экспертизе руководителю экспертной группы и направляют их электронную копию, полученную методом сканирования, на адрес электронной почты аккредитационного органа в течение 1 рабочего дня с момента передачи отчета об аккредитационной экспертизе руководителю экспертной группы, который готовит заключение экспертной группы. В случае выявления несоответствия информации в документах, представленных ОО, или несоответствия ООП требованиям ФГОС к отчету прилагаются заверенные ОО копии документов, подтверждающие указанные несоответствия и недостоверность информации. В случае отказа ОО в представлении заверенных копий документов руководителем экспертной группы и экспертами составляется акт о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов.

Руководитель экспертной группы формирует на основании отчетов об аккредитационной экспертизе заключение экспертной группы.

Пример:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – <b>программы магистратуры</b>		
(уровень образования)		
<i>Экономика на предприятиях</i>		
(наименование основной образовательной программы)		
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>		
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) <sup>1</sup>		
<i>38.04.01 Экономика</i>		
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки) <sup>1</sup>		
установлено	<i>несоответствие</i>	содержания и
качества	_____	
	(соответствие/несоответствие)	

<sup>23</sup> При экспертизе основных образовательных программ, реализуемых по образовательным стандартам, разработанным образовательной организацией самостоятельно.



Заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, содержащее сведения о непредставлении ОО или ее филиалом члену экспертной группы документов и (или) материалов, является отрицательным по ООП.

Пример:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - <b>программы магистратуры</b>
(уровень образования)
<b>Экономика на предприятиях</b>
(наименование основной образовательной программы)
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) <sup>1</sup>
<b>38.04.01 Экономика</b>
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки) <sup>1</sup>
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
<b>по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры),</b>
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
<b>утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 321</b>
(об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
(далее – ФГОС) установлено:
<i>документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе не представлены, что не позволяет определить соответствие содержания и качества подготовки</i>

Отчеты об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в части профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, не должны содержать сведения, составляющие государственную тайну.

В случае проведения аккредитационной экспертизы по образовательным программам, реализующимся в соответствии с ОС, эксперт или представитель экспертной организации делает вывод о соответствии (несоответствии) качества подготовки обучающихся ОО либо в ее филиале по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС. В случае выявления хотя бы одного несоответствия качества подготовки обучающихся образовательной программы, реализуемой в соответствии с ОС, формируется вывод о несоответствии качества подготовки обучающихся по ООП требованиям ФГОС.

Документами, подтверждающими несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ООП требованиям ФГОС, являются заверенные руководителем образовательной организации копии следующих документов (документы должны быть прошиты, пронумерованы и скреплены печатью

организации или же должна быть заверена каждая страница копии документа, с указанием даты заверения):

- при несоответствии структуры ООП – учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы;
- при несоответствии сроков получения образования по ООП – учебный план, календарный учебный график, расписания учебных занятий, зачетные книжки обучающихся, ведомости, расписания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- при несоответствии условий реализации ООП, в том числе общесистемных, кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий – письменно подтвержденные сведения ОО об отсутствии (неполном наличии) необходимых условий для реализации ООП;
- при несоответствии результатов освоения ООП – протоколы проведения анкетирования с обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОО, содержащие подписи представителя ОО, а также другие письменные документы ОО.

Несоответствие информации в документах, предоставленных ОО, фактическим сведениям, в том числе документов и материалов, размещенных ОО на официальном сайте в сети Интернет, подтверждаются копиями документов (в том числе, скрин-шоты), прошитыми, пронумерованными и скрепленными печатью организации или заверенные постранично, с указанием даты заверения.

В случае выявления нарушений требованиям ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП, при проведении процедур анкетирования, оценки сформированности компетенций, экспертизы оценочных материалов, эксперт (представитель экспертной организации) в день окончания проведения аккредитационной экспертизы размещает в личном кабинете скан-копии: протоколов анкетирования обучающихся, протоколов анкетирования педагогических работников<sup>24</sup>, НПР, представителей работодателей<sup>25</sup>, протокола оценки сформированности компетенций; протокола экспертизы оценочных материалов. По окончании проведения аккредитационной экспертизы члены экспертной группы представляют отчеты руководителю экспертной группы и в течение 1 рабочего дня с момента передачи отчетов об аккредитационной экспертизе руководителю

---

<sup>24</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50.

<sup>25</sup> Для ООП, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно

экспертной группы размещают их в личном кабинете в формате WORD со скан-копиями последних листов с подписями.

Электронные копии указанных документов должны носить следующие наименования (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов) (таблица 3).

Таблица 3 – Наименования электронных копий указанных документов

№	Вид документа	Формат наименования файла	Пример наименования файла
1	Отчет об аккредитационной экспертизе	Отчет об аккред. экспертизе _ <ФИО эксперта> _ <наименование ОО или ее филиала>	Отчет_Иванов И.И._Ивановский ГУ
2	Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы	Заключение_<ФИО руководителя экспертной группы> _ <наименование ОО или ее филиала>	Заключение_Иванов И.И._Ивановский ГУ

В течение 1 рабочего дня с момента подписания заключения руководитель размещает в личном кабинете заключение<sup>26</sup> экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы в формате WORD и скан-копию последнего листа с подписью. Руководитель также контролирует размещение экспертами (представителями экспертной организации) в личном кабинете отчетов об аккредитационной экспертизе, и заверенных ОО скан-копий документов (при наличии), подтверждающих выявленные несоответствия ООП требованиям ФГОС.

### 3.2.7. Представление отчетных документов в ФГБУ «Росаккредагентство»

В течение 3 рабочих дней после окончания проведения аккредитационной экспертизы руководитель экспертной группы направляет в ФГБУ «Росаккредагентство» по адресу: 115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д.33, комн. 119, заказным почтовым отправлением с описью вложения и уведомлением о вручении (либо предоставить лично) оригиналы:

1. Графика проведения аккредитационной экспертизы в ОО.
2. Протокола совещания экспертной группы.
3. Запроса о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

<sup>26</sup> Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

4. Описи (ей) документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы.
5. Справки(ок) о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП (при наличии).
6. Акта(ов) о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов (при наличии).
7. Отчетов об аккредитационной экспертизе ООП, заявленных ОО к государственной аккредитации.
8. Заключение экспертов и (или) представителей экспертной организации, составленное по результатам аккредитационной экспертизы.
9. Заверенных ОО копий документов, подтверждающих несоответствие по заявленной к государственной аккредитации ООП требованиям ФГОС (при наличии).
10. Справок о руководителях и работниках профильных организаций, участвующих в реализации программы (при наличии), о кадровом обеспечении ООП, о квалификации руководящих и НТР организации (при наличии), о материально-техническом обеспечении ООП, о научном руководителе аспирантов (при наличии), о руководителе научным содержанием программы магистратуры (при наличии);
11. Описи документов по результатам аккредитационной экспертизы, представленной руководителем экспертной группы, которую размещает в формате WORD в личном кабинете.

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ ЭКСПЕРТОВ**, что ознакомление ОО с результатами аккредитационной экспертизы, а также с отчетными документами, формируемыми членами экспертной группы, **НЕДОПУСТИМО**. Эксперт несет персональную ответственность за разглашение сведений, ставших известными ему в ходе проведения аккредитационной экспертизы основных образовательных программ.

### 3.3. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда в образовательную организацию или филиал

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится без выезда экспертной группы в ОО в случаях, предусмотренных п.п. 34 и 35 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039.

Аккредитационный орган запрашивает у ОО документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы ООП, в соответствии с приказом

Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. № 1385. Руководитель экспертной группы получает от специалиста ФГБУ «Росаккредагентство» документы и материалы, представленные ОО, в соответствии с запросом аккредитационного органа и обеспечивает ими членов экспертной группы. В случае представления ОО неполного пакета документов и материалов для проведения аккредитационной экспертизы, руководитель экспертной группы составляет Акт о непредставлении ОО запрашиваемых документов и материалов, который подписывают руководитель и члены экспертной группы.

Эксперт (представитель экспертной организации) в отчете об аккредитационной экспертизе и руководитель экспертной группы в заключении отражают факт непредставления ОО запрашиваемых документов и материалов.

Аккредитационный орган обеспечивает экспертную группу необходимыми для работы условиями:

рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами с доступом в Интернет;

необходимыми для работы организационно-техническими средствами (принтер, сканер, ксерокс, канцелярские принадлежности);

материалами и документами ОО в соответствии с перечнем документов в форме электронного документа за период, соответствующий сроку получения образования по ООП

Аккредитационная экспертиза без выезда экспертной группы в ОО проводится путем: анализа документов и материалов ОО, в том числе сведений о реализации ООП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности;

оценки качества оценочных материалов ОО для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

оценки актуальности учебно-методического обеспечения всех видов занятий (аудиторных и самостоятельных работ, курсовых работ (проектов) и т.д.), указанных в учебном плане;

оценки условий реализации заявленных для государственной аккредитации ООП: общесистемных требований, кадрового обеспечения, материально-технического, учебно-методического обеспечения программы.

Последовательность действий эксперта при проведении аккредитационной экспертизы без выезда в ОО или филиал совпадает с той, которая используется при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в ОО или филиал, за исключением тех действий, которые невозможны без посещения ОО (проведение анкетирования, осмотр помещений и т.п.).

#### 4. Оценка содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию

Оценка содержания подготовки обучающихся ООП предусматривает проведение анализа, систематизации и обобщения сведений, содержащихся в документах и материалах ОО (филиала) на соответствие (несоответствие) ФГОС. Анализ содержания ООП проводится в соответствии с заданием и включает в себя оценку:

требований к сроку и форме получения образования;  
требований к структуре ООП;  
условий реализации ООП: общесистемные требования<sup>27</sup>, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение ООП.

Форма обучения. Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

Для проверки соответствия формы получения образования в рамках основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО экспертом осуществляются следующие действия:

- сопоставление с требованиями ФГОС ВО учебных планов, рабочих программ дисциплин и расписания занятий, а также информации о формах обучения, размещенной на официальном сайте образовательной организации;

- отражение в отчете об аккредитационной экспертизе в случае наличия расхождений с положениями ФГОС ВО содержания нарушенных требований ФГОС ВО и выявленных сведений о формах обучения по образовательной программе.

Объем образовательной программы. Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем

---

<sup>27</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО, ФГОС ВО всех уровней образования

факультативных дисциплин (модулей), устанавливаются ФГОС ВО. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Для проверки соответствия объема образовательной программы экспертом осуществляются следующие действия:

анализ учебных планов соответствующих форм обучения реализуемой ООП, включая индивидуальные учебные планы (при их наличии) на соответствие объема ООП, реализуемого за один учебный год требованиям ФГОС ВО;

анализ учебных планов соответствующих форм обучения реализуемой ООП, включая индивидуальные учебные планы (при их наличии) на соответствие общего объема ООП требованиям ФГОС;

анализ соответствия трудоемкости по блокам дисциплин (модулей), практик, научных исследований<sup>28</sup>, государственной итоговой аттестации, указанной в учебном плане требованиям ФГОС;

подтверждение реализации ООП в определенном учебном плане объеме путем сопоставления трудоемкости учебных дисциплин (модулей), практики в учебном плане и рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик

В случае выявления экспертом нарушения требований ФГОС ВО в отчете об аккредитационной экспертизе отражается объем соответствующих расхождений между нормативным и фактическим объемом образовательной программы.

Срок получения образования. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО. Срок получения образования по ООП включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации.

Сокращение срока получения образования возможно в рамках ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

а) зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично

---

<sup>28</sup> Для программ аспирантуры

результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования (по иной образовательной программе), дополнительного профессионального образования;

б) повышения темпа освоения образовательной программы. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации.

При проверке соблюдения требований ФГОС ВО о сроке получения образования экспертом совершаются следующие действия:

проверка представленных образовательной организацией, а также размещенных на официальном сайте учебных планов, индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков;

проверка утвержденных в установленном порядке расписаний аудиторных занятий;

проверка расписаний учебно-экзаменационной сессии и итоговой государственной аттестации, содержания зачетных книжек обучающихся и зачетно-экзаменационных ведомостей;

проверка указанных в приказах о зачислении обучающихся и приказах о завершении обучения фактических сроков (дат) начала и окончания обучения.

При проверке сроков освоения образовательной программы эксперт также руководствуется положениями локальных нормативных актов образовательной организации, регулирующих порядок обучения лиц с ограниченными возможностями и порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, анализу со стороны эксперта подлежат фактические сроки обучения:

по очной форме обучения (с учетом ежегодного объема освоения ОПОП);

по очно-заочной и заочной формам обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану (с учетом объема образовательной программы за один учебный год);

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В случае выявления расхождений между требованиями ФГОС ВО и фактическими сроками освоения образовательной программы в отчете об аккредитационной экспертизе отражаются соответствующие требования ФГОС ВО и полученные в результате анализа документов сведения. Экспертом указываются конкретные расхождения с нормативными значениями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Целью эксперта при проверке характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, является установление соответствия области, объектов, вида (видов) профессиональной деятельности, а также перечня профессиональных задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ООП, требованиям ФГОС с учетом направленности ООП.

Проверке подлежат:

общая характеристика ООП: соответствие квалификации, присваиваемой выпускникам; наличие области, объектов, вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

соответствие вида (видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, типу образовательной программы (академический или прикладной) и направленности (профилю) ООП;

соответствие профессиональных задач виду (видам) профессиональной деятельности и направленности ООП;

соответствие ФОС виду (видам) профессиональной деятельности, в соответствии с которыми реализуется ООП;

соответствие тематики курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ виду (видам) профессиональной деятельности, реализуемых в ООП.

Результаты освоения ООП. ФГОС ВО в зависимости от уровня высшего образования определяет виды компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы (общекультурные, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные).

В результате освоения программ среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы компетенции (общие (ОК), профессиональные (ПК)). Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

В результате освоения программы бакалавриата, магистратуры, специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции (общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)). При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы – для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. При разработке программы организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы на конкретные области (знания) и (или) вид (виды) деятельности – для программ бакалавриата, магистратуры. При разработке программы требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований примерных образовательных программ – для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата и программы магистратуры, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

В результате освоения программы в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки у выпускника должны быть сформированы компетенции (универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)). При разработке программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы – для программ аспирантуры. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ассистентуры-стажировки и программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Целью эксперта при осуществлении проверки соблюдения требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы является установление соответствия перечня фактически формируемых компетенций соответствующим требованиям ФГОС с учетом направленности (специализации)<sup>29</sup> образовательной программы

Эксперт проверяет соответствие перечня компетенций, заявленных в ООП по выбранным видам (виду) профессиональной деятельности, перечню компетенций, указанных во ФГОС по соответствующим видам (виду) профессиональной деятельности, а также компетенций, обязательных для формирования в рамках направленности (специализации)

Эксперт проверяет:

общую характеристику ООП;

рабочие программы дисциплин (модулей);

рабочие программы практик;

программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;

иные методические материалы, входящие в состав ОПОП и обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий.

При обнаружении несоответствия перечня компетенций, заявленных в ООП, перечню компетенций, утвержденных ФГОС, эксперт отмечает это в отчете, прикладывая заверенные копии документов, перечисленных выше. Кроме того, экспертом выявляются случаи фактического несоответствия планируемых образовательных результатов в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик ООП общему перечню формируемых компетенций.

Структура ООП. Экспертом осуществляется проверка с положениями раздела VI ФГОС ВО учебных планов (устанавливается наличие в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей), рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, программы научно-исследовательской работы (научно-исследовательской деятельности), фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, иных методических материалов, расписаний аудиторных занятий, сведений, представленных на официальном сайте образовательной организации, результатов учебной работы обучающихся (включая отчетные материалы о прохождении практик), а также иных документов, содержащих сведения о структуре реализуемой образовательной программы.

При анализе соответствия структуры ООП требованиям ФГОС эксперт проверяет и анализирует:

1. Наличие в структуре ООП предусмотренных ФГОС ВО блоков и их

---

<sup>29</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО уровня бакалавриата, магистратуры, специалитета.

соответствие объему, предусмотренному ФГОС ВО:

Образовательным стандартом установлена трудоемкость каждого блока (с учетом базовой и вариативной частей ООП) в зачетных единицах.

Экспертом производится сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов с положениями раздела VI ФГОС ВО.

Критерием оценки, применяемым в ходе данной проверки, является наличие/отсутствие соблюдения требований ФГОС ВО к объему отдельных блоков (в рамках базовой и вариативной частей ООП). В случае несоответствия трудоемкости отдельных блоков и частей ОПОП требованиям ФГОС ВО, эксперт указывает в своем отчете, для каких учебных блоков и разделов установлено расхождение по трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений, а также указывает значения расхождений.

## 2. Наличие в структуре ООП базовой и вариативной частей:

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, которые обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций).

Критерием оценки является наличие/отсутствие базовой и вариативной частей образовательной программы. В случае установления экспертом отсутствия базовой или вариативной частей ООП вопреки требованиям ФГОС ВО, в отчете об аккредитационной экспертизе указывается, в каком блоке отсутствует базовая или вариативная часть.

## 3. Наличие в ООП дисциплин (модулей) базовой части, предусмотренных ФГОС ВО (при наличии таковых):

Экспертом производится сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов, рабочих программ дисциплин базовой части ООП, расписания занятий, зачетных книжек обучающихся, экзаменационных ведомостей с положениями раздела VI ФГОС ВО,

предусматривающими наименования обязательных дисциплин базовой части ООП.

В случае отсутствия дисциплин базовой части ООП, предусмотренных ФГОС ВО, эксперт указывает в отчете об аккредитационной экспертизе отсутствующие дисциплины.

#### 4. Наличие в ООП обязательных видов, типов практик:

Образовательным стандартом в зависимости от уровня высшего образования к числу обязательных могут быть отнесены: учебная, производственная, в том числе преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы), педагогическая практика или дисциплины (модули) или другие практики, установленные организацией (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами).

Экспертом производится проверка наличия учебных планов, индивидуальных учебных планов элементов блока «Практики», предусмотренных ФГОС ВО; производится проверка наличия и содержания соответствующих программ практик.

Дополнительно экспертом проводится анализ содержания локального нормативного акта образовательной организации о порядке прохождения практик, приказов о направлении на практику, договоров с организациями о прохождении практики, форм отчетности обучающихся по практикам.

Экспертом оценивается не только содержание методической документации, обеспечивающей проведение обязательных видов практик, но и фактические результаты учебного процесса, связанные с формированием компетенций. В случае отсутствия в учебном плане обязательного типа практики, отсутствия необходимой программы практики или отсутствия фактической реализации данного вида учебной работы эксперт указывает отсутствующую практику, предусмотренную ФГОС ВО в качестве обязательной.

#### 5. Соответствие требованиям ФГОС ВО способов проведения практик:

Образовательная организация при разработке образовательной программы выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Программа практики должна включать: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Экспертом осуществляется проверка наличия практик в учебных планах (индивидуальных учебных планах), анализ наличия и содержания программ практик, устанавливается наличие типов и способов проведения практики в ООП, анализируются ведомости с результатами аттестации по итогам прохождения практик. Дополнительно экспертом может быть проанализировано положение образовательной организации о практиках, приказы о направлении на практики, договоры с организациями о местах прохождения практик, формы отчетности, критерии оценивания прохождения практик.

В отчете об аккредитационной экспертизе отражается отсутствие методического обеспечения практик, отсутствие необходимой в соответствии с положениями раздела VI ФГОС ВО регламентации видов, типов и способов проведения практик.

6. Проверка наличия возможности выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Экспертом анализируются программы практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказы о направлении на практику инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о практике (или иной локальный нормативный акт, предусматривающий порядок выбора мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При необходимости проводится собеседование с обучающимися.

В случае отсутствия возможности выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности указываются установленные экспертом несоответствия требованиям ФГОС ВО.

7. Проверка наличия в структуре ООП блока «Научные исследования»:

Экспертом производится сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов с положениями раздела VI ФГОС ВО.

Экспертом устанавливается наличие в ООП блока «Научные исследования» (для программ аспирантуры (адъюнктуры)).

В случае отсутствия в ООП блока, предусмотренного ФГОС ВО, в экспертном

заклучении указываются недостающие блоки.

8. Проверка наличия в структуре ООП блока «Государственная итоговая аттестация»:

Наличие в структуре ООП блока «Государственная итоговая аттестация». При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

Экспертом проверяется наличие в учебных планах, индивидуальных учебных планах элементов блока «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных ФГОС ВО; методическое обеспечение данных элементов (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)). Конкретные элементы, включаемые в состав блока «Государственная итоговая аттестация», определяются ФГОС ВО с учетом уровня высшего образования.

Дополнительно анализируются программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, иная документация о проведении в образовательной организации государственной итоговой аттестации.

При проведении проверки эксперт устанавливает: наличие/отсутствие методического обеспечения государственной итоговой аттестации; фактическое проведение государственной итоговой аттестации с соблюдением требований ФГОС ВО.

В отчете об аккредитационной экспертизе отмечаются выявленные факты отсутствия надлежащего методического обеспечения государственной итоговой аттестации или отсутствия данных о проведении государственной итоговой аттестации (полностью или частично).

9. Проверка обеспечения обучающимся возможности освоения элективных дисциплин:

Экспертом осуществляется сопоставление с соответствующими требованиями образовательного стандарта учебных планов, индивидуальных учебных планов, рабочих программ элективных дисциплин.

В случае отсутствия надлежащих условий для обучающихся по освоению дисциплин по выбору в отчете об аккредитационной экспертизе указываются конкретные нарушения требований ФГОС ВО.

Общесистемные требования к реализации образовательной программы. В рамках проверки общесистемных требований<sup>30</sup> к реализации ООП экспертом осуществляется анализ материально-технической базы ОО, доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам и к ЭИОС, ресурсного обеспечения сетевой формы реализации ОП (при наличии), электронного обучения (при наличии), дистанционных образовательных технологий (при наличии), квалификации руководящих и научно-педагогических работников, доли штатных научно-педагогических работников<sup>31</sup>, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (при наличии). Последний показатель отсутствует в ряде ФГОС ВО. Оценка данного показателя в настоящее время не проводится, т.к. механизм сбора информации для мониторинга системы образования в настоящее время еще не отработан.

В рамках проверки эксперт:

проводит визуальный осмотр специальных помещений, предназначенных для проведения дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, научно-исследовательской работы (далее – НИР) (при наличии) обучающихся, предусмотренных учебным планом, оснащенных учебным и лабораторным оборудованием, необходимыми техническими средствами;

проверяет документы, подтверждающие наличие в ОО, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;

проверяет наличие заключения государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

При проверке обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотекам (электронно-библиотечным системам), к ЭИОС эксперт проверяет за период (срок) реализации ООП договоры с правообладателями о предоставлении доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, обеспечивающим доступ обучающихся к учебным изданиям, предусмотренным в качестве основной и дополнительной литературы в рамках ООП.

Эксперт работает в ЭОИС во всех режимах. Проверяет:

наличие доступа к электронным библиотекам со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях ОО и за их пределами);

---

<sup>30</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

<sup>31</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО



соответствие количества учетных записей (ключей доступа) в электронной библиотеке контингенту обучающихся ООП (по контингенту обучающихся за текущий учебный год) – по данным договоров о доступе к электронной библиотечной системе;

наличие доступа к ЭИОС ОО со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях ОО и за их пределами), включая доступ к официальному сайту ОО и ее локальной сети;

наличие цифрового удаленного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах со всех рабочих мест с доступом к сети Интернет (в помещениях ОО и за их пределами);

наличие электронного портфолио обучающихся ООП и анализирует соответствие наполненности портфолио утвержденному в ОО положению о портфолио обучающегося (при наличии) за фактический период обучения по ООП;

выполнение требований ФГОС, предъявляемых к ЭИОС.

При установлении экспертом несоответствия ЭИОС и (или) электронной библиотечной системы составляется акт, где указываются все выявленные нарушения. Акт подписывает руководитель ООП, представители ОО, ответственные за функционирование ЭИОС и (или) электронной библиотечной системы, члены экспертной группы, руководитель ОО.

Экспертом проверяется обеспеченность функционирования ЭИОС соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Для этого экспертом запрашиваются и анализируются:

документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ОО электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС (договоры, лицензионные соглашения и иные документы, подтверждающие право использования программных продуктов);

данные о работниках ОО, имеющих профильное образование, которое позволяет обеспечивать функционирование ЭИОС, и работниках ОО, прошедших повышение квалификации по курсам, связанным с использованием ИКТ. НПП должны повышать квалификацию по ИТ-технологиям (курсы ИКТ) в объеме не менее 16 часов.

В рамках анализа общесистемных требований к реализации ООП эксперт проверяет соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников ОО квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»<sup>32</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии). Эксперт запрашивает у ОО данные в форме справки, где в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н представлена информация о квалификации руководящих и научно-педагогических работников ОО по перечню должностей руководителей и специалистов высшего образования. Несоответствия могут быть подтверждены справкой, копиями документов об образовании, трудовой книжки, дипломов о присвоении ученой степени, ученого звания.

Для анализа расчетных показателей общесистемных требований к реализации ОП эксперт запрашивает соответствующую информацию, на основе которой проводит расчеты по всей ОО:

при расчете доли штатных научно-педагогических работников<sup>33</sup> (далее – НПР) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества НПР ОО информация запрашивается на момент проведения аккредитационной экспертизы. Расчет ведут от суммы долей ставок НПР организации, округляя ее до десятых долей. К штатным сотрудникам относятся – лица, заключившие с работодателем трудовой договор. «Штатный» работник определяется по наличию трудовой книжки у работодателя и заключенного с ним трудового договора. Под основными (штатными) НПР понимаются работники, имеющие в данной ОО или его филиале основное место работы, как находящиеся на полной ставке, так и работающие на части ставки. Основным местом работы НПР считается ОО, где хранится трудовая книжка данного работника. В трудовом договоре также должно быть зафиксировано, что это «трудовой договор по основному месту работы». Под штатными педагогическими совместителями понимаются:

а) внутренние педагогические совместители - административно-управленческий персонал, основные (штатные) педагогические работники, научные, прочие работники ОО, помимо основных должностных обязанностей, ведущие в данном образовательном учреждении педагогическую работу на условиях штатного совместительства;

б) внешние педагогические совместители - лица, ведущие в данной ОО педагогическую нагрузку на условиях штатного совместительства, но имеющие основное место работы в иной организации.

---

<sup>32</sup> Для ООП, реализуемым по ФГОС ВО

<sup>33</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

К внештатным сотрудникам относятся работники, оформленные по договорам гражданско-правового характера.

Полученный результат расчета сравнивают с нормативом из соответствующего показателя ФГОС. Эксперту необходимо проверить личные дела НПП на предмет наличия трудовых договоров (контрактов), трудовых книжек, локальные нормативные акты ОО, утверждающие распределение и нормы учебной нагрузки между НПП. Документами, подтверждающими факт несоответствия являются: справка, копия трудового договора, локальные нормативные акты ОО, копии трудовых книжек.

среднегодовое число публикаций НПП ОО за фактический период реализации программы магистратуры (аспирантуры) в расчете на 100 НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) рассчитывают за фактический период реализации ООП. Полученный результат сравнивают с нормативом из соответствующего ФГОС. Если среднегодовой показатель рассчитать невозможно, прописывают годовой показатель. Например, ОП реализуется несколько месяцев (с 1 сентября 2016 года – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь), а экспертиза проводится в декабре 2016 года, в этом случае показатель годовой – за 2016 календарный год. Эксперту также необходимо выборочно проверить публикации НПП по материалам TOMSON REUTERS (Web of Science), Elsevier (Scopus) и РИНЦ (E-library). В случае несоответствия необходимо приложить скриншоты из мониторинга эффективности вузом, копии отчетов по научно-исследовательской деятельности ОО.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Проводимые мероприятия в рамках аккредитационной экспертизы:

1. Установление наличия педагогических работников, заключивших с образовательной организацией трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией;
2. Установление соответствия ФГОС доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП;
3. Определение соответствия требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Предмет исследования в рамках проведения аккредитационной экспертизы:

1. С целью выявления наличия педагогических работников, заключивших с образовательной организацией трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией изучаются:
  - 1.1. Справка о педагогических и научных работниках;

1.2. Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса;

1.3. Штатное расписание образовательной организации;

1.4. Документы государственного образца об образовании, об ученых степенях и (или) ученых званиях, о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, подтверждающих соответствующий уровень образования и (или) квалификацию профессорско-преподавательского состава;

1.5. Документы о проведении конкурсного отбора (данные об объявлении на официальном сайте организации и СМИ; заявление для участия в конкурсном отборе; протокол заседания Ученого совета; протокол тайного голосования; приказ о приеме на работу; трудовой договор (контракт));

1.6. Трудовые книжки работников образовательной организации;

1.7. Индивидуальные планы работы преподавателей;

1.8. Учебный план по образовательной программе;

1.9. Расписание занятий.

2. С целью установление соответствия ФГОС доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ОПОП анализируются:

2.1. Личные дела преподавателей кафедр, ведущих занятия по образовательной программе.

В соответствии с требованиями трудового законодательства личные дела должны содержать: документы предоставляемые работником и заполняемые сотрудником кадровой службы при оформлении приема на работу (анкета, автобиография, резюме; личное заявление о приеме на работу; копии документов об образовании; рекомендации и характеристики; медицинские справки; справка об отсутствии судимости (статья 331 ТК РФ); трудовой договор (контракт); индивидуальный план работы преподавателя; выписка из приказа о приеме на работу; выписка из протокола заседания ученого совета о прохождении конкурсного отбора); копии документов об образовании, повышении квалификации; аттестационные листы; список научных трудов; служебные записки, личные заявления и объяснительные записки; акты, уведомления и т. д.); документы о прекращении трудового договора.

При определении профильного образования следует рассматривать: диплом о высшем образовании; при наличии: документы о присвоении ученой степени / ученого звания; документы о профессиональной переподготовке; документы о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Требования, предъявляемые ФГОС к НПП (педагогическим работникам<sup>34</sup>), реализующим ООП, имеют конкретные нормативные показатели, обязательные для выполнения ОО.

При расчете показателей ФГОС по кадровому обеспечению ООП используют учебную нагрузку НПП, реализующих программу, в приведенных к целочисленным значениям ставок. Расчет выполняется за весь период реализации ОП. Учебная нагрузка в этих показателях рассчитывается от контактной работы без учета количества обучающихся и деления групп на подгруппы. При наличии контингента на завершающем курсе проверяемой ООП расчет ведут от учебной нагрузки фактического состава НПП, реализующих ООП. Если контингента на завершающем курсе нет, то расчет ведут от учебной нагрузки НПП, реализующих ОП, с учетом планового состава НПП (педагогических работников). Полученный результат расчета сравнивают с нормативом из соответствующего показателя ФГОС.

Эксперту необходимо проверить личные дела НПП (педагогических работников) на предмет наличия трудовых договоров (контрактов), гражданско-правовых договоров, документов об образовании и (или) о квалификации, о переподготовке. При определении образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, следует рассматривать: диплом о высшем образовании; при наличии: документы о присвоении ученой степени и (или) ученого звания, документы о профессиональной переподготовке, документы о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Для расчета кадровых показателей эксперт запрашивает у ОО данные в форме справок о кадровом обеспечении ООП<sup>35</sup>, о НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования<sup>36</sup>. А также локальные нормативные акты ОО, регламентирующие объем учебной нагрузки на ставку. Данные, представленные ОО по учебной нагрузке НПП, реализующих ООП, могут быть проверены экспертом на основе расписания занятий, индивидуальных планов работы НПП, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей и иных документов, содержащих сведения об участии НПП в реализации ООП. Учебная нагрузка лиц, привлекаемых к ведению образовательного процесса на условиях договоров гражданско-правового характера, также приводится к долям ставки с округлением до десятых долей. В расчет берут тех преподавателей, которые в силу своей профессиональной деятельности в иных организациях выполняют функциональные

---

<sup>34</sup> Для программ СПО, а также НОО, ООО, СОО

<sup>35</sup> Для ООП, реализуемых ФГОС ВО, ФГОС СПО по ТОП-50.

<sup>36</sup> Для ООП реализуемых ФГОС ВО (кроме программ аспирантуры), по ФГОС СПО по ТОП-50

(должностные) обязанности в соответствии с направленностью (профилем) программы. Эксперту необходимо выборочно запросить справки с места работы НПР из числа руководителей и работников организаций, подтверждающие стаж работы в профильной организации и по профилю ОП.

При аккредитационной экспертизе программ магистратуры и аспирантуры эксперт запрашивает данные о руководителе научным содержанием программы магистратуры и научном руководителе аспирантов в форме справок за фактический период реализации ООП. На основании информации, представленной в справках и проверке приказов о закреплении темы научно-исследовательской (творческой) деятельности, документам о наличии ученой степени, трудового договора, о публикационной активности научного руководителя и апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности в форме выступлений на международных и национальных конференциях, наличия патентов и др., эксперт делает вывод о соответствии или несоответствии научных руководителей программ магистратуры и аспирантуры требованиям соответствующих ФГОС.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Вне зависимости от фактического срока реализации ООП, заявленной на государственную аккредитацию, она должна быть обеспечена всеми необходимыми материально-техническими ресурсами, соответствующими ФГОС. Материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам. Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, должны быть составлены по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП.

Материально-техническое обеспечение ООП проверяется на основании документов, запрашиваемых в ОО, и визуального осмотра специальных помещений, помещений для самостоятельной работы и др. оборудования, необходимого для реализации ООП. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

На основании данных справки о материально-техническом обеспечении<sup>37</sup>, представленной ОО, расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей), практик эксперт оценивает соответствие учебного оборудования, технических средств обучения, специального лабораторного оборудования, лицензионного программного обеспечения и иного оборудования, необходимого для реализации ООП, требованиям соответствующего ФГОС. Утвержденные расписание занятий, рабочие программы дисциплин (модулей) сопоставляются с наличием специальных помещений, оснащенных необходимым для реализации ООП оборудованием, соответствующим содержанию ООП. Если во ФГОС прописан перечень минимально необходимого материально-технического обеспечения ООП, то ОО обязана обеспечить материально-техническую базу ООП в соответствии с данным списком<sup>38</sup>. При установлении несоответствия требованиям ФГОС, документами, подтверждающими этот факт, являются справка о материально-техническом обеспечении, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, расписания занятий.

Наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети Интернет и наличие доступа в ЭИОС ОО в помещениях для самостоятельной работы обучающихся определяется экспертом также при визуальном осмотре. Анализируются:

документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек,

сведения о технических характеристиках компьютерного и сетевого оборудования.

договор о предоставлении услуг интернет-провайдера,

реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.

В случае неиспользования в ОО электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) эксперт проверяет укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Эксперту необходимо проанализировать перечень основной и дополнительной литературы в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и программ практик и сопоставить их с представленными сведениями о составе библиотечного фонда (документы и материалы по книгообеспеченности, каталог библиотечного фонда, списки текущих пополнений библиотечного фонда и др.). Количество обучающихся определяется по данным о контингенте обучающихся. При этом эксперт учитывает требования к новизне библиотечного фонда<sup>39</sup>.

---

<sup>37</sup> Для ООП, реализуемым по ФГОС ВО, ФГОС СПО по ТОП-50

<sup>38</sup> Для ООП, реализуемым по ФГОС ВО, ФГОС СПО по ТОП-50

<sup>39</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50, а также НОО, СОО, ООО.

Эксперт проверяет возможность одновременного доступа обучающихся по ООП к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и ЭИОС в соответствии с требованиями ФГОС<sup>40</sup>. Помимо документов, подтверждающих количественные характеристики права на использование соответствующих информационных ресурсов, эксперт запрашивает и анализирует сведения о технической оснащенности сетевого оборудования ОО. Количество обучающихся определяется по данным о контингенте обучающихся. Эксперт также анализирует документы, подтверждающие право на использование информационных ресурсов: электронных библиотек, баз данных, информационно-справочных систем, электронных информационных ресурсов, электронных каталогов и т.д. Работая в ЭИОС, эксперт проверяет функционирование информационных ресурсов в полном объеме.

ООП, заявленная на государственную аккредитацию, должна быть обеспечена всеми учебно-методическими материалами, необходимыми для ее реализации, в полном объеме.

Эксперт анализирует:

общую характеристику ООП, заявленной на государственную аккредитацию. Согласование ООП с потенциальными работодателями для программ, реализуемых по ФГОС СПО;

утвержденные учебные планы, календарные учебные графики;

матрицы компетенций (при наличии);

утвержденные рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), учебных курсов;

утвержденные рабочие программы всех видов практик. Структура рабочих программ дисциплин(модулей), практик<sup>41</sup> определена нормативными правовыми актами и примерными основными образовательными программами<sup>42</sup>. Особое внимание необходимо уделить договорам о практике обучающихся в профильных организациях и отчетной документации по практике;

ФОС для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации. Структура ФОС определена нормативными правовыми актами<sup>43</sup> и примерными основными образовательными программами<sup>44</sup>. ФОС должны оценивать сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля), практики компетенции (этапы компетенции);

---

<sup>40</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС ВО

<sup>41</sup> Приказ Минобрнауки России № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

<sup>42</sup> Для программ НОО, ООО

<sup>43</sup> Приказ Минобрнауки России № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

<sup>44</sup> Для программ НОО, ООО



методическое обеспечение курсового проектирования (при наличии). Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ должны соотноситься с выполненными курсовыми работами (проектами) обучающихся по тематике, заявленными компетенциями, структурой, используемой литературой и ресурсами. Информация о материально-техническом и информационном обеспечении курсового проектирования соотносится с материально-техническим обеспечением ООП. Оценка, выставленная за курсовую работу (проект) должна соответствовать критериям оценивания, заявленным в методических рекомендациях;

методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации (при наличии)<sup>45</sup> включает программу государственной итоговой аттестации, программу итогового государственного экзамена, банк экзаменационных вопросов и заданий, методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (при наличии). Выполненные выпускные работы (проекты) обучающихся должны соответствовать тематике, заявленным компетенциям, структуре, используемой литературе, ресурсам, критериям оценки. Информация о материально-техническом и информационном обеспечении итоговой (государственной итоговой) аттестации соотносится с материально-техническим обеспечением ООП.

При установлении несоответствия требованиям ФГОС в части содержания подготовки обучающихся эксперт указывает в отчете об аккредитационной экспертизе конкретные несоответствия со ссылкой на конкретный пункт ФГОС.

Документами, подтверждающими несоответствие содержания заявленной для государственной аккредитации ООП требованиям ФГОС, являются заверенные руководителем ОО копии следующих документов (документы должны быть прошиты, пронумерованы и скреплены печатью организации или же должна быть заверена каждая страница копии документа, с указанием даты заверения):

при несоответствии структуры ООП - учебный план, индивидуальные учебные планы (при наличии), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочные и методические материалы;

при несоответствии сроков получения образования по ООП – учебный план, индивидуальные учебные планы (при наличии), календарный учебный график, расписания учебных занятий, копии зачетных книжек обучающихся, ведомостей, положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, расписания промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации,

---

<sup>45</sup> Кроме программ аспирантуры

приказы о зачислении и отчислении в связи с окончанием, договоры на оказание платных образовательных услуг. В отчете экспертом указываются фактическое значение показателя и нормативное значение показателя по ФГОС;

при несоответствии условий реализации ОП, в том числе общесистемных, кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий – утвержденные ОО документы (справки, протоколы, акты и т.п.), сведения об отсутствии (неполном наличии) необходимых условий для реализации ООП.

5. Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию

5.1. Экспертиза оценочных материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность

ФОС по ООП, разработанные ОО, являются инструментом оценки образовательных достижений обучающихся на разных этапах обучения. Процедура экспертизы ФОС ОО по заявленным для государственной аккредитации ООП проводится с целью определения качества ФОС, разработанных и используемых ОО для проведения оценки планируемых результатов обучения части или всей дисциплины (модуля) и (или) практики, а также уровня освоения обучающимися ООП. Экспертиза оценочных материалов ОО проводится как при аккредитационной экспертизе с выездом в ОО, так и при аккредитационной экспертизе без выезда в организацию.

Эксперт (представитель экспертной организации) оформляет протокол экспертизы оценочных материалов в случае выявления нарушений требованиям ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП, и прикрепляет его в сканированном виде в личном кабинете эксперта.

Эксперт делает вывод о качестве ФОС с учетом рецензий на ФОС работодателей/независимых внешних экспертов (при наличии). Если качество ФОС признано экспертом (представителем экспертной организации) удовлетворительным, то при оценке сформированности компетенций эксперт (представитель экспертной организации) использует ФОС ОО. Если ФОС ОО, по мнению эксперта (представителя экспертной организации), невозможно оценить формируемые (сформированные) компетенции, соответствующие направлению подготовки/специальности обучающихся, эксперт вправе воспользоваться самостоятельно разработанными ФОС.

Вывод о качестве подготовки и результатах освоения ООП обучающимися делается с учетом проведенного анализа ФОС. В случаях отсутствия контингента обучающихся на

выпускном курсе, либо отсутствия студентов в связи с особенностями организации образовательного процесса (например, при заочной форме обучения), а также, если программа реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперт делает на основании анализа ФОС.

В протоколе экспертизы оценочных материалов необходимо указать основания, позволившие сделать вывод о выявленных несоответствиях. К протоколу экспертизы ФОС по ООП необходимо приложить документы, подтверждающие причины несоответствия.

Возможные варианты отрицательной экспертизы ФОС:

частичное отсутствие ФОС по дисциплинам (модулям), или практикам. Эксперт отражает данное нарушение в протоколе по экспертизе ФОС. Документами, подтверждающими несоответствие, служат: общая характеристика ООП, справка о частичном отсутствии ФОС, акт об отсутствии конкретных ФОС, рабочие программы дисциплин (модулей) и (или) практик;

если оценочными материалами невозможно оценить формируемые компетенции, то эксперт делает вывод о неадекватности и невалидности ФОС, а, следовательно, о невозможности проведения оценки сформированности данных компетенций оценочными материалами ОО. Необходимо предоставить данные ФОС, общую характеристику ООП, рабочую программу дисциплины (модуля), практики и т.п.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости должны включать:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации должны включать:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 5.2. Оценка сформированности компетенций обучающихся основной образовательной программы

ФГОС ВО в зависимости от уровня высшего образования определяет виды компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы (общекультурные, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные).

Следует учесть, что образовательная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Виды компетенций, формируемые в результате освоения программы:

В результате освоения программы бакалавриата, магистратуры, специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции (общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)).

В результате освоения программы в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки у выпускника должны быть сформированы компетенции (универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)).

Компетенции, формируемые в обязательном порядке в результате освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы – для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

При разработке программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы – для программ аспирантуры.

Компетенции, формируемые самостоятельно организацией в результате освоения программы:

При разработке программы организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы на конкретные области (знания) и (или) вид (виды) деятельности – для программ бакалавриата, магистратуры.

При разработке программы требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований примерных образовательных программ – для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Особенности в формировании компетенций по отдельным видам программ:

Программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, разрабатывается на основе требований, предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации – для программ специалитета.

Общей целью эксперта при осуществлении проверки соблюдения требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы является установление соответствия перечня фактически формируемых компетенций соответствующим требованиям ФГОС с учетом направленности образовательной программы.

Наличие в ООП необходимого в соответствии с требованиями ФГОС ВО перечня формируемых компетенций. Проверке подлежат общая характеристика ООП, учебный план,

рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности (для программ аспирантуры и адъюнктуры), программа государственной итоговой аттестации и иные методические материалы, входящие в состав ООП и обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий.

При оценке соответствия требованиям ФГОС ВО компетенций, формируемых в рамках образовательной программы, учитывается наличие/отсутствие в методических материалах ООП всех предусмотренных ФГОС ВО компетенций, обязательных для формирования в рамках профиля (направленности) ООП.

В случае выявления нарушения соответствующих требований ФГОС ВО в отчете об аккредитационной экспертизе указываются отсутствующие в образовательной программе и не формируемые у обучающихся по данной образовательной программе компетенции. Кроме того, экспертом выявляются случаи фактического несоответствия планируемых образовательных результатов в рамках отдельных дисциплин (модулей) ООП общему перечню формируемых компетенций.

Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Эксперту необходимо проверить:

- а) наличие в составе рабочих программ дисциплин (модулей) фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- б) наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик требований к результатам обучения по дисциплинам (модулям, практикам);
- в) наличие в составе программ практик фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- г) наличие в рамках фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- д) наличие в рамках фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- е) наличие в рамках фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, и характеризующих этапы формирования компетенций;

ж) наличие в рамках фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

з) наличие в рамках фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

и) наличие в рамках фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы;

к) наличие в рамках фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В целях проверки экспертом процедур аттестации обучающихся изучению подлежит локальный нормативный акт организации, устанавливающий формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Проверяется методическое и документарное обеспечение организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся оценивается экспертом в рамках анализа расписания учебно-экзаменационных сессий.

В целях проверки сведений о формировании у обучающихся предусмотренных ООП компетенций эксперт проводит анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Для этого экспертом проверяются:

а) документы и данные электронной образовательной среды о результатах промежуточной аттестации обучающихся (зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости);

б) результаты итоговой аттестации;

в) тематика и содержание курсовых работ (выборочно);

г) тематика и содержание отчетных материалов о прохождении практик (выборочно);

д) тематика и содержание выпускных квалификационных работ (выборочно).

Критериями оценки качества образования в рамках данной проверки являются:

наличие/отсутствие методических материалов, используемых в рамках самостоятельной работы и аудиторных занятий, обеспечивающих формирование всех обязательных в рамках данной специализации (профиля) ООП компетенций;

наличие/отсутствие валидных оценочных средств, необходимых для оценки сформированности всех обязательных в рамках данной специализации (профиля) ООП компетенций в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В случае установления несоответствия методического обеспечения и процедур оценки сформированности результатов освоения образовательной программы экспертом обосновывается невыполнение конкретных обязанностей образовательной организации в области формирования и оценки компетенций, предусмотренных ООП.

Эксперт проводит процедуру оценки этапа сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено. При наличии обучающихся на завершающем курсе обучения – в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП.

Если ООП реализуется первый год и промежуточная аттестация на момент проведения аккредитационной экспертизы не проводилась, то эксперт проводит экспертизу ФОС ОО.

Оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся проводится экспертом (представителем экспертной организации) согласно графику проведения аккредитационной экспертизы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В процедуре принимает участие эксперт-работодатель.

Оценку сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся проводят по ФОС ОО или по самостоятельно разработанным оценочным материалам, если ФОС ОО, по мнению эксперта, не формируют компетенции, соответствующие направлению подготовки/специальности обучающихся.

Процедуру оценки проводят путем контрольных процедур, определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации при отсутствии обучающихся на завершающем курсе обучения и программами итоговой (государственной итоговой) аттестации (или ВКР) в части итоговой (государственной итоговой) аттестации при наличии обучающихся на завершающем курсе обучения.

Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.



Эксперт (представитель экспертной организации) выбирает 5-7 компетенций из набора компетенций ООП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей) (при наличии обучающихся на завершающем курсе обучения), или 5-7 компетенций, этапы которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) на момент проведения аккредитационной экспертизы. Эксперт дает устное или письменное задание по проверке сформированности данных компетенций (этапа сформированности). Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут, после чего эксперт оценивает уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ФОС.

Эксперт (представитель экспертной организации) должен сопоставить результаты промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации, полученные при контроле организации, осуществляющей образовательную деятельность, с результатами оценки сформированности компетенций (этапа сформированности) обучающихся программы, проведенной им, а также с результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю), практике (при наличии). Эксперт-работодатель, анализируя ответы обучающихся, оценивает уровень сформированности компетенций (этапа сформированности), сопоставляет их с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам соответствующей отрасли.

Общий вывод должен, во-первых, содержать анализ результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций), результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (промежуточной аттестации), проведенной ОО за период реализации ООП, и результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю), практике (при наличии). Во-вторых, вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся по ООП с учетом требований, предъявляемым к современным специалистам данной отрасли.

Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) в случае выявления нарушений требованиям ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП, описываются протоколом, подписываются экспертом, представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ ОО (подпись представителя заверяется ОО), и прикрепляются в личный кабинет эксперта в сканированном виде. В случае, если оценка проводилась по ФОС эксперта, то скан-копии этих материалов тоже прикрепляются в личный кабинет эксперта.

### 5.3. Анкетирование

При проведении выездной аккредитационной экспертизы ООП эксперт (представитель экспертной организации) проводит:

Анкетирование обучающихся по ООП.

Анкетирование педагогических<sup>46</sup>, научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Собеседование (анкетирование) с представителями работодателей<sup>47</sup>.

Анкетирование обучающихся проводится по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. В процедуре анкетирования принимает участие представитель экспертной организации – студент. В анкетировании принимают участие все обучающиеся при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек или не менее одной группы обучающихся по годам обучения реализуемой основной образовательной программы, если контингент от 50 человек и более. Обучающиеся, заполняя анкеты, отвечают на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования эксперт анализирует анкеты обучающихся и делает выводы о полной (частичной) удовлетворенности или полной (частичной) неудовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования. Вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперт делает с учетом результатов анкетирования обучающихся.

Анкетирование педагогических, научно-педагогических работников (НПР) проводится по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие все педагогические<sup>48</sup>, НПР, реализующие ООП. НПР отвечают на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных<sup>49</sup>, материально-технических, учебно-методических. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования эксперт анализирует анкеты НПР и делает выводы о полной (частичной) удовлетворенности или полной (частичной) неудовлетворенности НПР качеством организации образовательного процесса по ООП. Вывод об условиях реализации ООП эксперт делает с учетом результатов анкетирования НПР.

---

<sup>46</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50

<sup>47</sup> Для ООП, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающей образовательные стандарты самостоятельно

<sup>48</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50

<sup>49</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

Собеседование (анкетирование) с представителями работодателей<sup>50</sup> проводится по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы. В собеседовании принимает участие член экспертной группы – эксперт-работодатель. В собеседовании участвуют от 2 до 5 представителей работодателей, принимающих обучающихся на практику, трудоустраивающих выпускников. Общение с представителями работодателей может проводиться как в устной (в форме собеседования), так и в письменной форме (в форме анкетирования). Если контингент на завершающем курсе программы отсутствует, то собеседование проходит по вопросам участия работодателей в разработке и согласовании ООП, ФОС, в образовательном процессе, готовности принять на практику обучающихся или трудоустройства выпускников ООП. Если контингент на завершающем курсе подтвержден, то представители работодателей должны остановиться на замечаниях (при наличии) по формированию итоговых компетенций выпускников, как будущих специалистов данной отрасли, или выразить полную удовлетворенность сформированными компетенциями выпускников ООП. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования эксперты анализируют ответы (анкеты) представителей работодателей и делают выводы о полной (частичной) удовлетворенности или полной (частичной) неудовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ООП. Вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперты делают с учетом результатов анкетирования представителей работодателей.

Анкетирование проводится по критериям. Эксперт может дополнить анкету своими вопросами в пределах критериев, скорректировав максимальное количества баллов по критерию. В этом случае, вопросы, включенные экспертом самостоятельно, должны быть включены и в протокол анкетирования.

По завершению анкетирования проводится обработка анкет, подведение итогов анкетирования, по которым формулируются выводы.

Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ ОО (подпись представителя заверяется ОО). Протокол анкетирования оформляется и прикрепляется в личный кабинет эксперта в сканированном виде только в том случае, если результаты анкетирования выявляют нарушения требований ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП.

Если результаты анкетирования показывают расхождение информации с материалами и документами, представленными ОО в процессе аккредитационной экспертизы, по

---

<sup>50</sup> Для ООП, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов, реализуемых образовательной организацией, устанавливающих образовательные стандарты самостоятельно

условиям реализации ООП, структуре и т.п., эксперту необходимо предоставить: протоколы проведения анкетирования в сканированном виде, общую характеристику ООП, документы, подтверждающие выявленные противоречия, акт о выявленном несоответствии.

Методика расчета результатов анкетирования:

По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).

Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла. Например, по критерию «Удовлетворенность структурой программы» максимально возможный балл 15. В приведенном примере набрано 12,2 балла, что составляет 81,3% от 15 баллов.

Пример по критерию «Удовлетворенность структурой программы» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Пример по критерию «Удовлетворенность структурой программы»

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,6
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,6
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5
Удовлетворенность структурой программы		12,2

Результат расчета удовлетворенности записываем в протокол.

В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования эксперт делает вывод о степени удовлетворенности обучающегося качеством получаемого образования.

Пример протокола представлен ниже.

**ПРОТОКОЛ**  
анкетирования обучающихся основной образовательной программы

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 90% от количества обучающихся на 3 курсе.

В таблице 2 представлены результаты анкетирования обучающихся.

Таблица 2 – Результаты анкетирования обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы студентам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
Удовлетворенность структурой программы		12,2	81,3
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		18	90
Удовлетворенность условиями реализации программы		26	86,6
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		15	100
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		24	96

## 6. Особенности проведения аккредитационной экспертизы

### 6.1. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении одной основной образовательной программы

При заявлении на государственную аккредитацию одной ООП в состав экспертной группы включают эксперта (представителя экспертной организации) и руководителя. Руководитель экспертной группы выполняет обязанности руководителя – организует и координирует работы по проведению аккредитационной экспертизы.

Эксперт (представитель экспертной организации) оценивает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ООП. По завершении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) на основании документов и материалов, составляет характеристику содержания и качества подготовки обучающихся по ООП, которую подписывает эксперт (представитель экспертной организации) и руководитель, и отчет об аккредитационной экспертизе, который подписывает эксперт (представитель экспертной организации). Руководитель экспертной группы на основании документов и материалов готовит заключение экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное по результатам аккредитационной экспертизы. Заключение подписывает руководитель.

### 6.2. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемым по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно

При проведении аккредитационной экспертизы ООП по ОС эксперт (представитель экспертной организации) проводит оценку качества подготовки обучающихся, исходя из уровня реализуемой ООП путем анализа учебных достижений обучающегося<sup>51</sup>. В соответствии со статьей 11 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Эксперт (представитель экспертной организации) проверяет и оценивает:

Объем, сроки, планируемые результаты;

Организационно-педагогические условия реализации ООП;

наличие локального нормативного акта, вводящего в действие утвержденные ОС;

---

<sup>51</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.92, ч.12. П.52. ё»

соответствие перечня компетенций в ОС перечню компетенций в соответствующем ФГОС ВО.

уровень сформированности компетенций обучающихся;

объективность проведения текущего, промежуточного, итогового контроля, обеспеченность методической документацией;

соответствие тематики выпускных квалификационных работ виду (ам) профессиональной деятельности.

При отсутствии обучающихся, завершающих обучение по ООП в текущем учебном году, выполняется оценка сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент аккредитационной экспертизы завершено. Если на момент работы экспертной группы ООП реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, анализируются оценочные материалы (далее – ФОС) ОО.

6.3. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением (исключительно с применением) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>52</sup>

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых с применением (исключительно с применением) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, экспертной группе предоставляется доступ в электронную информационно-образовательную среду ОО. При реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При аккредитационной экспертизе ООП, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, экспертная группа оценивает возможности освоения обучающимися ООП в полном объеме независимо от их места нахождения<sup>53</sup>. Эксперту должен быть предоставлен набор логинов и паролей, соответствующих разным статусам участников образовательного процесса.

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) проверяет и анализирует:

---

<sup>52</sup> Проводится при наличии данных образовательных технологий

<sup>53</sup> П.38 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

локальные нормативные акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП;

локальные акты, регламентирующие действие участников образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде ОО (далее – ЭИОС) и др. документы;

локальный акт, регламентирующий ведение учета и хранение результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

информационные, методические, справочные материалы по организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий для участников образовательного процесса; различные инструкции по работе с ЭИОС ОО;

договоры, письменные согласия обучающихся на обучение по ООП по технологиям электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, всех участников образовательного процесса;

техническую возможность оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения;

количество зарегистрированных пользователей электронной информационно-образовательной среды и сопоставляет полученные данные со списками обучающихся по ООП;

наличие индивидуальной авторизации обучающегося на портале ЭИОС ОО;

возможность доступа к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее;

функциональные возможности ЭИОС в условиях реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

наличие в ЭИОС ОО автоматизированных средств проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в т.ч. системы тестирования);

возможность создания для участников образовательного процесса в ЭИОС ОО индивидуального образовательного пространства («личного кабинета», хранилища документов и т.п.) для хранения учебно-методической и организационной информации;



обеспечение возможности доступа участников образовательного процесса к расписанию учебных занятий в виде обновляемой базы данных и механизм информирования об изменениях.

Все материалы должны быть представлены как бумажном виде с реквизитами, указывающими на их разработку и утверждение в соответствии с действующими локальными нормативными актами, так и в электронном виде в составе учебно-методических ресурсов ЭИОС ОО, доступных для использования всеми участниками образовательного процесса.

Эксперт должен проверить работоспособность ЭИОС ОО со стороны всех участников образовательного процесса:

провести регламентированный доступ в качестве преподавателя, обучающегося и организатора образовательного процесса к организационным и учебно-методическим материалам по всем элементам ООП;

как преподаватель: провести действия по идентификации личности, по оказанию помощи и консультационных услуг обучающемуся, обмену материалами между участниками учебного процесса, включая доступ к размещенным обучающимися материалов, предусмотренных учебным планом (курсовые и контрольные работы, отчеты и т.п.), по созданию индивидуального образовательного пространства; по проведению текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; по использованию средств учета учебных достижений обучающихся; по ведению учета и хранению результатов образовательного процесса; доступа к расписанию и отслеживание механизма его обновления;

как обучающийся: провести действия по идентификации личности, по получению помощи и консультированию у преподавателя, по обмену материалами между участниками учебного процесса, включая доступ к размещенным обучающимися материалов, предусмотренных учебным планом (курсовые и контрольные работы, отчеты и т.п.), по созданию индивидуального образовательного пространства, по участию в процедурах текущей, промежуточной и итоговой аттестации; доступа к расписанию и отслеживание механизма его обновления;

как организатора образовательного процесса: провести действия по идентификации личности, по оказанию помощи и консультационных услуг, по обмену материалами между участниками учебного процесса, по созданию индивидуального образовательного пространства; по доступу к результатам проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; по использованию данных об учебных достижениях

обучающихся; по ведению учета и хранению результатов образовательного процесса; доступа к расписанию и отслеживание механизма его обновления;

проанализировать возможность протоколирования действий участников образовательного процесса.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Эксперт (представитель экспертной организации) должен обратить особое внимание на уровень кадрового потенциала педагогических работников, реализующих ООП:

наличие у ННР документа, подтверждающую квалификацию в IT-технологиях;

владение IT-технологиями у 100% ННР;

навыки разработки демонстрационных материалов для проведения всех видов занятий при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

техническое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения по ООП.

Проверка экспертом (представителем экспертной организации) выполнения требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся при реализации ООП, реализуемых с применением (исключительно с применением) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по показателям ФГОС с учетом применяемых технологий.

#### 6.4. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы

Аккредитационная экспертиза в отношении ООП, реализуемых с применением сетевой формы, проводится в соответствии с п. 39 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15) договор о сетевой форме включает:

вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

ООП разрабатывается совместно образовательными организациями в сетевой форме, либо ОО самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию, согласовывается и утверждается ОО с другими организациями, участвующими в ее разработке. В зависимости от наличия или отсутствия государственной аккредитации УГСН, к которой относится ООП у ОО, с которой заключен договор о сетевой форме реализации ООП, возможны два варианта проведения аккредитационной экспертизы:

ОО, подавшая заявление на государственную аккредитацию ООП (далее – организация-исполнитель), реализуемой в сетевой форме, имеет сетевой договор с организацией, у которой имеется свидетельство государственной аккредитации УГСН, к которой относится ООП (далее – организация-партнер). В качестве организации-партнера здесь может быть только ОО. В этом случае аккредитационная экспертиза проводится только в части ООП, самостоятельно реализуемой организацией-исполнителем. Результаты, полученные ранее при проведении государственной аккредитации ООП в организации-партнере, учитываются.

Организация-исполнитель, подавшая заявление на государственную аккредитацию ООП, реализуемой в сетевой форме, имеет сетевой договор с организацией-партнером, у которой отсутствует свидетельство государственной аккредитации УГСН, к которой относится ООП. В этом случае в качестве организации-партнера может выступать как ОО, так и организации, не осуществляющие образовательную деятельность, например, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления,

прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. В этом случае аккредитационный орган учитывает результаты, полученные при освоении ООП обучающимися в организации-партнере, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме<sup>54</sup>. Эксперт (представитель экспертной организации) должен проверить наличие совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Проверка экспертом (представителем экспертной организации) выполнения требований к качеству подготовки обучающихся при реализации ООП в сетевой форме проводится на основании показателей ФГОС с учетом предоставления условий и ресурсов всех организаций, участвующих в реализации данной ООП.

При проведении аккредитационной экспертизы ООП, реализуемой с использованием сетевой формы, проверяется:

ООП, совместно разработанные и утвержденные организациями-партнерами, на соответствие договору о сетевой форме реализации ООП (на срок реализации программы);

наличие письменных согласий обучающихся на обучение по сетевой форме реализации ООП;

обеспеченность ООП совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы с использованием сетевой формы.

6.5. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями, кафедрами или иных структурных подразделений в иных организациях

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, созданных в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, структурных подразделений, созданных на базе иных организаций и обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, ОО представляет экспертной группе сведения, подтверждающие

---

<sup>54</sup> П.39 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием указанных лабораторий, кафедр и структурных подразделений<sup>55</sup>. Эксперт (представитель экспертной организации) запрашивает:

положение о специализированном структурном образовательном подразделении ОО;

договоры о создании в ОО научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии);

договор о создании ОО в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии);

договор о создании ОО кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

Эксперту (представителю экспертной организации) необходимо проверить нормативную правовую документацию, наличие совокупности ресурсов материально-технического обеспечения реализации ООП, а также учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

6.6. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация, и реализуемых духовной образовательной организацией<sup>56</sup>

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемой частной ОО, учредителем которой является религиозная организация (за исключением духовных ОО), подтверждение образовательного ценза ее педагогических работников осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, которые имеют богословские степени и богословские звания и участвуют в преподавании учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент) и включенных в реализуемые ООП.

---

<sup>55</sup> П.40 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

<sup>56</sup> П.50 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемой духовной ОО, подтверждение образовательного ценза ее педагогических работников осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

В целях обеспечения учета особенностей образовательной деятельности частной ОО, учредителем которой является религиозная организация, при проведении аккредитационной экспертизы в состав экспертной группы включаются эксперты из числа работников религиозных организаций, соответствующие квалификационным требованиям к экспертам, и (или) представители экспертных организаций, являющихся религиозными организациями при наличии обучающихся.

6.7. Проведение аккредитационной экспертизы основных образовательных программ, реализуемых при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>57</sup>

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении ООП, реализуемых при наличии обучающихся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ОО представляет экспертной группе сведения о таких обучающихся. Эксперт (представитель экспертной организации) проводит анализ личных дел обучающихся по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, на наличие медицинских документов, подтверждающих ограничения здоровья или инвалидность. Если документы подтверждают, что на обучении по проверяемой ООП имеются обучающиеся с ограничением здоровья и есть письменные заявления от них на обучение по адаптированной программе, то эксперту (представитель экспертной организации) необходимо проверить наличие адаптированной образовательной программы, а для инвалидов дополнительно наличие индивидуальной программы реабилитации инвалида<sup>58</sup>. Если по ООП, заявленной на государственную аккредитацию, имеются обучающиеся с ограничением здоровья или инвалидностью по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то эксперт (представитель экспертной организации) проверяет наличие специальных условий<sup>59</sup> для получения образования такими лицами в соответствии с требованиями ФГОС.

---

<sup>57</sup> Проводится при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>58</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79, ч. 1

<sup>59</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 79, ч. 3

При проведении аккредитационной экспертизы эксперт (представитель экспертной организации) осуществляет проверку требований ФГОС в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

возможность обучения по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком получения образования по желанию (письменному заявлению) обучающегося;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Эксперт (представитель экспертной организации) анализирует утвержденный порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и наличие условий для проведения таких занятий;

выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Экспертом (представителем экспертной организации) анализируются программы практик, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказы о направлении на практику инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о практике (или иной локальный нормативный акт, предусматривающий порядок выбора мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При необходимости проводится собеседование с обучающимися;

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах;

при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОО включает в вариативную часть ООП специализированные адаптационные дисциплины (модули). Экспертом (представителем экспертной организации) осуществляется сопоставление учебных планов, индивидуальных учебных планов, рабочих программ элективных дисциплин с соответствующими требованиями ФГОС.

## 7. Глоссарий

Сокращения и определения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сокращения и определения представлены в таблице

Сокращенное название	Определение
Минобрнауки России	Министерство образования и науки - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – федеральный аккредитационный орган, осуществляющий предоставление государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности
Росаккредагентство	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», подведомственное Рособрнадзору
ОО	Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. А также юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
Уровень образования	Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности



Сокращенное название	Определение
Общее образование	Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
Направленность (профиль) образования	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
Инклюзивное образование	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
СПО	Среднее профессиональное образование
ВО	Высшее образование
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа (образовательная программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа. К основным образовательным программам относятся основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных

Сокращенное название	Определение
	<p>рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.</p>
ПООП	Примерная основная образовательная программа
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
УГСН	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Министерством образования и науки Российской Федерации).
ФГОС ВПО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт

Сокращенное название	Определение
	среднего общего образования
Образовательный стандарт (ОС)	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и перечнем, утвержденным указом Президента Российской Федерации. Образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно
Качество образования	Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Гарантии качества в образовании	Все виды скоординированной деятельности, направленные на выполнение требований к качеству
Система качества ОО	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов
Политика в области качества образования	Общие намерения и направления деятельности ОО в области качества, официально сформулированные высшим руководством
Планирование качества	Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования
Управление качеством	Методы и виды деятельности ОО оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования
Обеспечение качества	Деятельность, направленная на созидание уверенности, что требования к качеству будут выполнены

Сокращенное название	Определение
Оценка качества	Подтверждение того, что требования к качеству выполнены/ не выполнены
Улучшение качества	Деятельность ОО, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования
Аккредитационная экспертиза	Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, федеральным государственным образовательным стандартам
Аккредитуемая программа	Заявленная для государственной аккредитации основная образовательная программа
Задание на проведение аккредитационной экспертизы	Приложение к гражданско-правовому договору с экспертом (экспертной организацией) /руководителем экспертной группы на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы, в котором указываются аккредитуемые программы, закрепленные за экспертом (представителем экспертной организации), а также действия (виды работ), совершаемые в процессе проведения аккредитационной экспертизы
Руководитель экспертной группы	<p>а) организует и координирует работу по проведению аккредитационной экспертизы;</p> <p>б) по окончании проведения аккредитационной экспертизы готовит на основании отчетов об аккредитационной экспертизе заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, и направляет его и отчеты об аккредитационной экспертизе в аккредитационный орган.</p>
Эксперт	Физическое лицо, имеющее необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации образовательных программ, включенное в реестр экспертов
Экспертная организация	Юридическое лицо, соответствующее установленным Минобрнауки России требованиям, включенное в реестр экспертных организаций

Сокращенное название	Определение
Экспертная группа	Состав экспертов и (или) представителей экспертной организации, определяемый распорядительным актом аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы
Отчет	Отчетный документ об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за экспертом образовательных программ.
Материалы, рассмотренные при проведении аккредитационной экспертизы	Материалы, характеризующие соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС
Заключение	Заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы
Отчетные документы	Отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы
Личный кабинет	Личный кабинет члена экспертной группы/руководителя экспертной группы в информационной системе сопровождения аккредитационной экспертизы
УП	Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся
ИУП	Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Сокращенное название	Определение
РПП	Рабочие программы практик
РПД	Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
Адаптированная образовательная программа	Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
Сетевая форма реализации основной образовательной программы	обеспечивает возможность использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием иных организаций
Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность
ЭБС	Электронно-библиотечная система организации, осуществляющей образовательную деятельность
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЭКСПЕРТА (ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)

Уважаемый эксперт!

Вы держите в руках рабочую тетрадь эксперта.

Это рабочий документ, который Вы можете для удобства распечатать и использовать в процессе аккредитационной экспертизы. Представлять таблицу соответствия показателей содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы в Росаккредагентство не требуется.

Таблица 4 соответствия показателей содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (код, наименование основной образовательной программы), заявленной для государственной аккредитации, требованиям ФГОС ВО

Таблица 4 –Таблица соответствия показателей содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
Показатели содержания подготовки обучающихся программы бакалавриата			
Характеристика программы бакалавриата			
3.2	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очная</li> <li>• Очно-заочная</li> <li>• заочная</li> </ul>		
3.2.	Объем программы бакалавриата 240 з.е.		
3.3.	Срок получения образования в очной форме 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.		
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	год не превышает 75 з.е.		
3.3 При наличии	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.		
3.3 При наличии	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е		
Требования к результатам освоения программы			
5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul>		
Требования к структуре программы			
6.1	Структура программы бакалавриата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная часть (базовая)</li> <li>• вариативная часть</li> </ul>		
6.2	Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО		
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока		



п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата		
6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>• элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>		
6.5 при наличии	Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.		
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.		
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебной</li> <li>• производственной, в том числе преддипломной</li> </ul>		
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная.</li> </ul>		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарная;</li> <li>• выездная</li> </ul>		
При наличии	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе		
при наличии	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности		
6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВКР</li> <li>• Государственный экзамен (при наличии)</li> </ul>		
6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта		
6.9 При наличии	Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		
Требования к условиям реализации программы			

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата		
7.1.1	<p>Соответствие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующим противопожарным правилам и нормам,</li> <li>• обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</li> </ul>		
7.1.2	<p>Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.</p>		
	<p>Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах<sup>60</sup>;</li> <li>• фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и</li> </ul>		

<sup>60</sup> Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе. Открыт доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	<p>результатов освоения основной образовательной программы<sup>61</sup>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>62</sup>;</li> <li>• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса<sup>63</sup>;</li> <li>• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»<sup>64</sup>.</li> </ul>		
7.1.2	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.		

<sup>61</sup> Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях. Механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах в режиме доступа только для пользователей. Мониторинг реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, студентов, иных участников образовательного процесса. Интерактивный механизм отслеживания выполнения учебной нагрузки НПК

<sup>62</sup> Существует механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме

<sup>63</sup> фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п. Внедрен интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы

<sup>64</sup> Возможность участвовать в мониторинге реализации программы посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и офлайн формах.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
7.1.3 при наличии	Обеспеченность программы бакалавриата совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме		
7.1.4 при наличии	Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.		
7.1.5	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)		
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации		
7.1.7 При наличии	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации		
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата		
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
7.3	Требования к материально-техническому и		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата		
7.3.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории		
	Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную		

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	информационно-образовательную среду организации.		
	<p>Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик,</li> <li>• не менее 25 экземпляров дополнительной литературы</li> </ul>		
7.3.2	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления)		
7.3.3	Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде		
7.3.4	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному		



п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
	обновлению		
7.3.5, 3.4 При наличии	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.		
Показатели качества подготовки обучающихся программы бакалавриата			
5.1-5.4	Сформированность у обучающихся компетенций, заявленных в ООП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul>		Эксперт проводит оценку сформированности компетенций
	Экспертизы оценочных материалов (ФОС)		Эксперт проводит экспертизу оценочных материалов
	Наличие текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников		Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации,

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответстви е ФГОС ВО да/нет	Примечание
			<p>полученные при контроле организации, осуществляющей образовательную деятельность, с результатами и оценки сформированности компетенций (этапа сформированности) обучающихся программы, проведенной им, и результатам и независимой оценки качества (при наличии)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ

Протокол совещания экспертной группы

по проведению аккредитационной экспертизы в

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо ее филиала

\_\_\_ 201\_\_ г. г. \_\_\_\_\_

Руководитель экспертной группы – \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Присутствовали: (перечислить Ф.И.О. членов экспертной группы с указанием их должности, места работы и закрепленных за ними аккредитуемых основных образовательных программ, УГСН, уровней образования)

Повестка дня:

1. Подготовка к проведению аккредитационной экспертизы;
2. Алгоритм действий экспертной группы в случае не предоставления документов и материалов, необходимых для аккредитационной экспертизы, отсутствие контингента по основной образовательной программе, другое;
3. Обсуждение направлений аккредитационной экспертизы, требующих углубленного анализа, а также решение вопросов, возникающих при выполнении задания.

Слушали:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. члена экспертной группы) –  
о \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. члена экспертной группы) –  
о \_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. члена экспертной группы) –  
о \_\_\_\_\_;

Решили:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_.

(указать основные пути решения текущих вопросов, алгоритм действий, порядок взаимодействия членов экспертной группы с руководителем экспертной группы и с представителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, ответственным за процедуру государственной аккредитации)

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

График проведения аккредитационной экспертизы в ОО<sup>65</sup>

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо ее филиала

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

Первый день, дата			
Время	Мероприятие / структурное подразделение	Эксперт (Ф.И.О.)	Ответственный по ОО (сопровождающий)
Второй день, дата			
Время	Мероприятие / структурное подразделение	Эксперт (Ф.И.О.)	Ответственный по ОО (сопровождающий)
Третий день, дата			
Время	Мероприятие / структурное подразделение	Эксперт (Ф.И.О.)	Ответственный по ОО (сопровождающий)
Четвертый день, дата			
...			
Пятый день, дата			
...			

<sup>65</sup> График проведения аккредитационной экспертизы составляется на каждый день проведения экспертизы.

### Примерный перечень мероприятий:

1. Общая встреча членов комиссии: обсуждение графика работы комиссии, перечня запрашиваемых документов у ОО, алгоритма действий экспертной группы в случае непредставления документов и материалов, необходимых для аккредитационной экспертизы, порядок действия эксперта при отсутствии контингента обучающихся по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП, алгоритм действия эксперта при наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП.
2. Встреча с руководящим составом образовательной организации: обсуждение общего плана работы экспертной группы, определение ответственного за координацию действий и взаимодействие по организационно-техническим вопросам с экспертной группой со стороны администрации образовательной организации (предоставление распорядительного акта руководителя образовательной организации, если процедуру сопровождает не руководитель ОО), предоставление отдельного изолированного помещения, обеспечивающего сохранность документов, оборудованное необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам, организация рабочих мест с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
3. Установление наличия (отсутствия) контингента обучающихся по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП.
4. Установление наличия (отсутствия) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП.
5. Ознакомление с документами и материалами, размещенными ОО на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Работа членов экспертной группы с представленными ОО документами. Определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ОО требованиям ФГОС ВО по заявленной к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе, указанной в задании экспертам.
7. Обзор итогов дня и планов следующего дня (только для членов экспертной группы).
8. Проведение анкетирования с обучающимися.
9. Проведение анкетирования с преподавателями, реализующими программу.
10. Проведение оценки сформированности компетенций обучающихся по заявленной

к государственной аккредитации образовательной программе. В случае, если образовательная программа не имеет контингента студентов на выпускающем курсе, оценку сформированность компетенций (сформированности этапа компетенций) проводят по тем дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной дисциплины завершено. Все дисциплины учебного плана, в том числе дисциплины, обучение по которым не завершено, должны быть полностью обеспечены учебно-методической документацией, в том числе и оценочными материалами, которые эксперт должен оценить.

11. Подготовка Отчета об аккредитационной экспертизе.

12. Прием руководителем от эксперта (ов) Отчета (ов) об аккредитационной экспертизе, заверенных ОО копий документов, подтверждающих несоответствие аккредитуемой образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

13. Обсуждение результатов аккредитационной экспертизы, подготовка на основании Отчетов об аккредитационной экспертизе Заключения экспертной группы.

Руководитель экспертной группы _____ / _____ /	подпись	Ф.И.О.
Эксперт _____ / _____ /	подпись	Ф.И.О.
Эксперт _____ / _____ /	подпись	Ф.И.О.
Эксперт	_____ / _____ /	подпись / Ф.И.О.
.....		
дата		

---

---

полное наименование организации,  
осуществляющей образовательную деятельность,  
либо ее филиала  
Ф.И.О. ректора (иного уполномоченного лица)

### ЗАПРОС

о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы (образец) с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<sup>66</sup>

В соответствии с распоряжением Рособнадзора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_, просим представить следующие документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (указать наименование образовательной программы):

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
1.	Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, включающая общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность	
2.	Расписания учебных занятий	

---

<sup>66</sup> Сведения, составляющие государственную тайну, представляют эксперту (представителю экспертной организации) в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
3.	Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии);	
4.	Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)	
5.	Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;	
6.	Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии)	
7.	Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии)	
8.	Выпускные квалификационные работы (при наличии лиц)	
9.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии)	
10.	Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы (при наличии)	
11.	Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии)	
12.	Договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе (при наличии)	
13.	Договоры о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)	



№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
14.	Штатное расписание (штаты <sup>67</sup> ), копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) квалификации <sup>68</sup>	
15.	Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников	
16.	Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также логин-пароль для доступа к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации	
17.	Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом	
18.	Договоры о создании в образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (при наличии)	
19.	Договор о создании организацией, реализующей образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных	

<sup>67</sup> В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну. И находящихся в ведении федеральной службы безопасности российской федерации, федеральной службы охраны Российской Федерации, министерства обороны Российской Федерации

<sup>68</sup> Для иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории российской Федерации, - при наличии

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
	организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии);	
20.	Договор о создании образовательной организацией высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии)	
21.	Документы, подтверждающие реализацию образовательных программ, требующих особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при наличии)	
22.	Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)	
23.	Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)	
24.	<p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок разработки и утверждения образовательных программ;</li> <li>• порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей);</li> <li>• организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;</li> <li>• порядок проведения текущего контроля успеваемости,</li> </ul>	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>• порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• реализацию образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии);</li> <li>• порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,</li> <li>• порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС;</li> <li>• организацию проведения практик;</li> <li>• установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;</li> <li>• порядок и условия зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (включая порядок</li> </ul>	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
	<p>установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.</li> </ul>	
25.	<p>Распорядительные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;</li> <li>• об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы (при наличии);</li> <li>• о переводе обучающихся для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения (при наличии);</li> <li>• о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц,</li> </ul>	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
	<p>осваивающих соответствующую образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускает получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучающихся по соответствующей не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о направлении на практику обучающихся (при наличии);</li> <li>• о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);</li> <li>• о составе государственной экзаменационной комиссии (при наличии);</li> <li>• об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ (при наличии);</li> <li>• об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul>	

Документы и материалы должны быть представлены руководителю экспертной группы в срок до \_\_. \_\_ часов «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дополнительно сообщаем, что перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2016 г. № 1385.

Руководитель экспертной группы  
подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

дата

Запрос получен

Руководитель (представитель) ОО  
подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

дата

Опись документов и материалов,  
представленных для проведения аккредитационной экспертизы

---

полное и сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную  
деятельность,  
и/или ее филиала

по основной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата (указать наименование образовательной программы):

№ п/п	Наименование документов и материалов с указанием реквизитов	Дата получения документов

Время предоставления запрашиваемых документов \_\_\_\_\_  
Дата

Руководитель (представитель) ОО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

Руководитель экспертной группы  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.

МП

Примечание: Опись документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы, заполняется в соответствии с Запросом на предоставление документов и материалов по каждой образовательной программе отдельно

## АКТ

о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП (указать код, наименование основной образовательной программы)

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

г. Москва

Руководитель экспертной группы (указать полностью Ф.И.О. руководителя экспертной группы) и эксперт (указать полностью Ф.И.О. эксперта) настоящим Актом подтверждают непредставление образовательной организацией (указать полное наименование ОО) в соответствии с Запросом от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г. о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП (указать код, наименование программы), следующих документов и материалов:

- 1.
- 2.
- 3.
- .....

Руководитель экспертной группы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

Ф.И.О.

дата

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

Ф.И.О.

дата

## Акт

о несоответствии электронной информационно-образовательной среды  
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность) требованиям  
ФГОС ВО

В ходе аккредитационной экспертизы было проанализировано наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность) (адрес в сети \_\_\_\_\_) по направлению подготовки/ специальности (код, наименование ООП), в частности:

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет)	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»		



МП Руководитель экспертной группы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О

Эксперт/ представитель

экспертной организации<sup>69</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО  
или представителя ОО, ответственного  
за государственную аккредитацию  
образовательных программ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Дата

---

<sup>69</sup> Выбрать нужное

Протокол оценки сформированности компетенций  
(этапа сформированности компетенций)

г. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

В рамках аккредитационной экспертизы ООП (наименование образовательной программы) по направлению подготовки (специальности) (код и наименование направления подготовки /специальности) экспертом (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, кем и где работает) проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ОК-1 - .....
- .... (перечень компетенций).

В процедуре принимал участие \_\_\_\_\_ курс обучения в количестве \_\_ человек, что составило \_\_\_ % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации (из ФОС, разработанных экспертом самостоятельно)<sup>70</sup> была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая \_\_ заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение \_\_\_ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	История	ОК-1			4,75	отлично
2	Основы землеустройства		ОПК-3		4,5	отлично
3	.....					

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют (не соответствует) результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Если не соответствую, объяснить почему.

<sup>70</sup> Выбрать нужное

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы (не сформированы, почему) на достаточном (недостаточном) уровне. Если сформированы на недостаточном уровне, объяснить почему.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций)<sup>71</sup> \_\_\_\_ %.

Эксперт/ представитель  
экспертной организации<sup>72</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО  
или представителя ОО, ответственного  
за государственную аккредитацию  
образовательных программ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Дата

МП

---

<sup>71</sup> Выбрать нужное

<sup>72</sup> Выбрать нужное

Протокол  
экспертизы оценочных материалов

г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

\_\_\_\_\_  
наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

\_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки/специальности

проведенной в \_\_\_\_\_,

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках аккредитационной экспертизы

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта, кем и где работает, уч. степень, уч. звание

Фонды оценочных материалов разработаны в соответствии с

\_\_\_\_\_

реквизиты локального нормативного акта

утвержденного \_\_\_\_\_

кем, когда

Результаты по промежуточной, итоговой аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации<sup>73</sup> представлены/ не представлены/ представлены не полностью<sup>74</sup> в электронной информационно-образовательной среде организации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему)<sup>75</sup> ФГОС.

<sup>73</sup> Выбрать нужное

<sup>74</sup> Выбрать нужное.

<sup>75</sup> Выбрать нужное

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем ФОС соответствует (не соответствует, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

- ...
- ...

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП (наименование ООП) позволяют (не позволяют) установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования<sup>76</sup>, так и в целом по ООП;
- выявить уровень сформированности универсальных/ общекультурных/ общепрофессиональных/ профессиональных<sup>77</sup> компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности<sup>78</sup>).

Эксперт/ представитель

---

<sup>76</sup> Для ООП, реализуемым по ФГОС ВО

<sup>77</sup> Выбрать нужное

<sup>78</sup> Для программ аспирантуры

экспертной организации<sup>79</sup>

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО  
или представителя ОО, ответственного  
за государственную аккредитацию  
образовательных программ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О. (полностью)

Дата

МП

---

<sup>79</sup> Выбрать нужное

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла. Например, по критерию «Удовлетворенность структурой программы» максимально возможный балл 15. В приведенном примере набрано 12,2 балла, что составляет 81,3% от 15 баллов.

### Пример

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,6
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,6
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	5
Удовлетворенность структурой программы		12,2

4. Результат расчета удовлетворенности записываем в протокол.
5. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования эксперт делает вывод о степени удовлетворенности обучающегося качеством получаемого образования.

### Пример

## ПРОТОКОЛ

### анкетирования обучающихся основной образовательной программы

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 90% от количества обучающихся на 3 курсе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы студентам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
Удовлетворенность структурой программы		12,2	81,3
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		18	90
Удовлетворенность условиями реализации программы		26	86,6



	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	15	100
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	24	96

Анкетирование обучающихся

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?					
Удовлетворенность структурой программы		Максимальное количество баллов - 15				
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?					

7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 20				
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее					
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде ОО (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 30				
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в					

	сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 15				
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе?					
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?					
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Максимальное количество баллов - 25				

Эксперт \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы

---

Протокол  
анкетирования обучающихся основной образовательной программы  
(наименование ООП)

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_% от количества обучающихся по основной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
Удовлетворенность структурой программы			
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?		
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?		
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?		

7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?		
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы			
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее		
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?		
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)		
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)		
Удовлетворенность условиями реализации программы			
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и		

	оборудования?		
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?		
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)		
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)		
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?		
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе			

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Подпись представителя ОО,  
ответственного за государственную аккредитацию  
программ по образовательной организации,  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)



Анкетирование научно-педагогических работников<sup>80</sup> (педагогических работников)<sup>81</sup>

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?					
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 35				
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					

<sup>80</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

<sup>81</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС СПО по ТОП-50

10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.					
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды					
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 35				
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?					
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Максимальное количество баллов - 20				

\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования

Эксперт \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Наименование                      основной                      образовательной                      программы

---

## Протокол

анкетирования научно-педагогических работников (педагогических работников)<sup>82</sup>,  
реализующих основную образовательную программу (наименование ООП)

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ научно-педагогических работника, что составило \_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?		
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?		
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?		
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?		
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП		
Удовлетворенность условиями реализации программы			
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и		

<sup>82</sup> Выбрать нужное

	оборудования?		
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.		
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды		
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы			
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности		
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?		
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе			

\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Подпись представителя ОО,  
ответственного за государственную аккредитацию  
программ по образовательной организации,  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

## Анкетирование работодателей

Общение с представителями работодателей может проводиться как в устной (в форме собеседования), так и в письменной форме (в форме анкетирования).

Общение с представителями работодателей эксперт проводит только при экспертизе ООП, реализуемой по образовательному стандарту, устанавливаемому образовательной организацией самостоятельно.

### Анкета

Уважаемый работодатель!

Для повышения качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	1. Не знаю 2. Год 3. Два 4. Более двух лет
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
Участии работодателей в реализации образовательной программы		Максимальное количество баллов - 24
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да

8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы		Максимальное количество баллов - 8
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	Перечислите, пожалуйста
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		Максимальное количество баллов - 4

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Эксперт \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Наименование \_\_\_\_\_ основной образовательной программы \_\_\_\_\_



Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации основной  
образовательной программы (наименование ООП)

В собеседовании приняли участие \_\_\_\_\_ представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?		
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?		
Участии работодателей в реализации образовательной программы			
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?		
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?		
Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы			
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?		
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
--	--	--

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям, отмечая компетенции, которые, по мнению работодателей, недостаточно сформированы у выпускников.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /.

Подпись представителя ОО,  
ответственного за государственную аккредитацию  
программ по образовательной организации,  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КОМПЛЕКТ ФОРМ СПРАВОК ДЛЯ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФГОС

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки<sup>83</sup> (код, наименование программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.

<sup>83</sup> Выбрать нужное

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.

3. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки<sup>84</sup> (код, наименование программы)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		
20_/20_		

<sup>84</sup> Выбрать нужное

20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ПОДПИСЬ

Ф.И.О. полностью

М.П.  
дата составления \_\_\_\_\_

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка  
о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (основной (штатный), внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1							
2							
...							

1. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ чел., из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные) \_\_\_\_\_ чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ ст., из них штатными НПП – ст.

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки<sup>85</sup> (код, наименование программы)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1					
2					

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

<sup>85</sup> Выбрать нужное



ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ С ПРИМЕРАМИ ЗАПОЛНЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

22                      февраля                      2017                      г.  
(дата составления заключения)  
Дата                      последнего                      дня  
экспертизы

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере  
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки  
полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 23 декабря 2016 г. № 3134-06 проведена аккредитационная экспертиза  
экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе,  
реализуемой

федеральным государственным образовательным учреждением высшего  
(полное наименование образовательной организации

образования «Государственный университет»  
или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной  
экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной  
аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или)  
материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией  
представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужно)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата  
(уровень образования)

Международные перевозки на железнодорожном транспорте  
(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений  
подготовки)

23.03.01 Технология транспортных процессов

---

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

---

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата),

---

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

---

утвержденному приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015г. № 165

---

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид(ы) профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу (реквизиты документа).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной, индивидуальным учебным планам (выбрать нужное).

Объем образовательной программы составляет ... зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет ... лет, в очно-заочной форме ... лет, в заочной форме ... лет. (выбрать нужное).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет ... зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - ... зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - ... зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - ... зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - ... зачетных единиц.

Объем образовательной программы в очно-заочной и заочной формах обучения по индивидуальному учебному плану составляет ... зачетных единиц в год.

Программа бакалавриата реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (при наличии).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучения и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (при наличии).

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы (при наличии).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет ... % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к реализации программы бакалавриата в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (при наличии).

Требования к реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций (при наличии).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет ... % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет ... процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата - ... %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - ... %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (в случае неиспользования ЭБС).

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(уровень образования)

Международные перевозки на железнодорожном транспорте  
(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений  
подготовки)

23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества  
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной  
группы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сидоров Иван Николаевич  
(фамилия, имя, отчество (при  
наличии))

ОТЧЕТ  
об аккредитационной экспертизе

федерального государственного образовательного учреждения высшего  
(полное наименование образовательной организации или организации,  
осуществляющей

образования «Государственный университет»

обучение (далее – организация), или полное наименование филиала организации

г. Москва, ул. Петрова, д.33 (по уставу)

(место(а) нахождения организации (филиала организации))

по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

(указывается уровень образования,  
Международные перевозки на железнодорожном транспорте

(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений  
подготовки,

23.03.01 Технология транспортных процессов

код профессии, специальности и направления подготовки)

реализация которой осуществляется по следующему адресу:

г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3 (по лицензии)

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом

Петровым Иваном Петровичем

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и  
науки от 23 декабря 2016г. № 3134-06

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденная решением Ученого совета от 28.08.2016г. протокол № 52 включающая:

- учебный план подготовки бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Международные перевозки на железнодорожном транспорте), утвержденный ректором .....29.08.2016 г.

- учебный план подготовки бакалавров заочной формы обучения.....

- календарный учебный график, утвержденный .....

- рабочие программы дисциплин:

- .....

2. Расписание учебных занятий .....

3. Расписание экзаменационных сессий на очной и заочной формах обучения

4. ....

При проведении аккредитационной экспертизы не выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата),

---

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

---

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Федерации от 06 марта 2015г. № 165

---

государственного образовательного стандарта)

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(уровень образования)

Международные перевозки на железнодорожном транспорте

(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений  
подготовки)<sup>1</sup>

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)<sup>1</sup>

реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении

(полное наименование организации/

высшего образования «Государственный университет»

полное наименование филиала организации/

установлено соответствие содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Эксперт

<hr/>	<hr/>	<hr/>
(подпись)	Петров Иван Петрович (фамилия, имя, отчество (при наличии))	22.02.2017 (дата)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6. МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ

Во ФГОС включены нормативные количественные показатели, требующие экспертной проверки при проведении процедуры аккредитационной экспертизы. Количественные показатели включены в общесистемные<sup>86</sup> и кадровые условия реализации ООП. Общесистемные количественные показатели рассчитываются по количеству ставок НПП в штатном расписании организации. Кадровые количественные показатели рассчитываются от объема учебной нагрузки научно-педагогического состава ООП, в реализации которой они принимают участие. Кадровые показатели рассчитываются в долях ставок, приведенных к целочисленным значениям, в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующими объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

### 1. Общесистемные расчетные показатели

1.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации

К штатным сотрудникам относятся – лица, заключившие с работодателем трудовой договор. «Штатный» работник определяется по наличию трудовой книжки у работодателя и заключенного с ним трудового договора.

Под основными (штатными) НПП понимаются работники, имеющие в данной ОО или его филиале основное место работы, как находящиеся на полной ставке, так и работающих на части ставки. Основным местом работы НПП считается ОО, где хранится трудовая книжка данного работника. В трудовом договоре также должно быть зафиксировано, что это «трудовой договор по основному месту работы».

Под штатными педагогическими совместителями понимаются:

а) внутренние педагогические совместители - административно-управленческий персонал, основные (штатные) педагогические работники, научные, прочие работники ОО, помимо основных должностных обязанностей, ведущие в данном образовательном учреждении педагогическую работу на условиях штатного совместительства;

б) внешние педагогические совместители - лица, ведущие в данной ОО педагогическую нагрузку на условиях штатного совместительства, но имеющие основное место работы в иной организации.

---

<sup>86</sup> Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

#### Методика расчета

По представленным данным в справке о квалификации руководящих и научно-педагогических работников ОО эксперту необходимо выборочно проверить личные дела НПП ОО на наличие трудовой книжки или трудового договора (контракта). Информация анализируется на момент проведения аккредитационной экспертизы.

По штатному расписанию ОО определяем общее количество ставок НПП.

Из общего количества ставок НПП, выделяем количество ставок, занимаемых штатными НПП (основными штатными и внутренними совместителями). Округляем до десятой доли числа.

Находим долю штатных НПП от общего количества НПП организации (без учета работающих по договорам гражданско-правового характера) (1):

$$\text{Доля штатных научно-педагогических работников ОО} = \frac{\text{Количество ставок, занимаемых штатными НПП организации, осуществляющей образовательную деятельность}}{\text{Общее количество ставок, занимаемых НПП организации, осуществляющей образовательную деятельность}} \times 100 \quad (1),$$

где общее количество ставок, занимаемых НПП организации, рассчитывается в соответствии со штатным расписанием ОО, включая работающих по договорам гражданско-правового характера.

Вывод о соответствии или несоответствии данного показателя требованиям соответствующего ФГОС эксперт делает при сравнении полученного результата расчета с нормативом показателя.

1.2. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО

Показатель рассчитывается за фактический период реализации программ магистратуры и аспирантуры.

#### Методика расчета

Возможны два варианта проверки показателя на соответствие требованиям ФГОС:

ОО принимала участие в мониторинге эффективности вузов ([miccedu.ru/monitoring](http://miccedu.ru/monitoring)).

Эксперт берет результаты мониторинга (показатель I2.4, I2.5, I2.6) за фактический период реализации ООП. Например, если ОП реализуется с 2014 года, то необходимо взять

результаты за 2014, 2015 и 2016 годы, сложить и поделить на фактическое количество лет реализации ООП, т.е. на 3 года.

Расчетный показатель сравнивается с нормативным и делается вывод о соответствии (несоответствии) показателя требованиям ФГОС.

Если результаты мониторинга эффективности вузов за год проведения проверки еще не опубликованы, то необходимо рассчитать число публикаций НПП организации в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» и в РИНЦ по формулам (2), (3):

$$\begin{aligned} & \text{Число публикаций в} \\ & \text{журналах,} \\ & \text{индексируемых в} \\ & \text{РИНЦ, в расчете на 100} \\ & \text{НПП} \\ & = \frac{\text{Число статей, опубликованных в журналах,} \\ & \text{индексируемых РИНЦ}}{\text{Общее количество ставок, занимаемых НПП} \\ & \text{организации, осуществляющей} \\ & \text{образовательную деятельность}} \times 100 \end{aligned} \quad (2)$$

$$\begin{aligned} & \text{Число публикаций в} \\ & \text{журналах,} \\ & \text{индексируемых в базах} \\ & \text{данных «Web of} \\ & \text{Science» или «Scopus»,} \\ & \text{в расчете на 100 НПП} \\ & = \frac{\text{Число статей, опубликованных в журналах,} \\ & \text{индексируемых в базах данных «Web of} \\ & \text{Science» или «Scopus»}}{\text{Общее количество ставок, занимаемых НПП} \\ & \text{организации, осуществляющей} \\ & \text{образовательную деятельность}} \times 100 \end{aligned} \quad (3),$$

где общее количество ставок, занимаемых НПП организации, рассчитывается в соответствии со штатным расписанием ОО, без учета работающих по договорам гражданско-правового характера.

ОО не принимала участие в мониторинге эффективности вузов

Эксперт рассчитывает показатель за каждый календарный год реализации программы по формулам (2), (3).

Суммирует результаты расчетов по годам реализации и делит на фактическое количество лет реализации ООП.

Полученный расчетный показатель сравнивается с нормативным и делается вывод о соответствии (несоответствии) показателя требованиям ФГОС.

Необходимо обратить внимание на то, что если ООП реализуется первый год, то среднегодовой показатель рассчитать невозможно и соответственно, вывода о соответствии (несоответствии) показателя требованиям ФГОС сделать не представляется возможным.

Статьи, отправленные в журналы, индексируемые в базах данных «Web of Science» или «Scopus», и неопубликованные, эксперт также учитывает в расчете при наличии документа, подтверждающего факт принятия статьи к публикации.

Эксперту необходимо самому или с помощью НПП ОО, зарегистрированного в иностранных базах, выборочно проверить публикации НПП по материалам TOMSON REUTERS (Web of Science), Elsevier (Scopus) и РИНЦ (E-library).

## 2. Кадровые расчетные показатели

При расчете показателей ФГОС по кадровому обеспечению ООП используют учебную нагрузку НПП, реализующих программу, в приведенных к целочисленным значениям ставок. Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности, установленных<sup>87</sup>:

пунктом 54 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

пунктом 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;

пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259.

Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку НПП при реализации образовательных программ в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются локальным

---

<sup>87</sup> Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

нормативным актом организации по согласованию с соответствующим федеральным государственным органом.

Контактная работа в кадровых показателях рассчитывается по дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности без учета количества обучающихся и деления групп на подгруппы и отражена в учебном плане ООП.

2.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу<sup>88</sup>

Расчет выполняется за весь период реализации ООП.

При наличии контингента на завершающем курсе проверяемой ООП расчет ведут от объема контактной работы фактического состава НПП, реализующих ООП.

Если контингента на завершающем курсе нет, то расчет ведут от объема контактной работы НПП, фактически реализующих ООП, с учетом планового состава НПП.

Методика расчета

По данным справки о кадровом обеспечении ООП определяем профильность образования НПП, реализующих ООП. При определении образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), следует рассматривать: образования по дипломам о высшем образовании, соответствующих преподаваемым дисциплинам, ученую степень, ученое звание, дипломы о профессиональной переподготовке НПП.

Необходимо выборочно проверить личные дела НПП, реализующих ООП, на предмет соответствия данных справки о кадровом обеспечении ООП и документов об образовании, профессиональной переподготовке, наличия соответствующей ученой степени, ученого звания.

Необходимо выборочно проверить объем учебной нагрузки НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), по индивидуальным планам работы НПП и (или) договорам гражданско-правового характера для лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, привлекаемых к реализации ООП, на соответствие с количеством часов контактной работы, указанной в учебном плане ООП соответствующей формы обучения, с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

---

<sup>88</sup> Кроме программ аспирантуры

Расчет доли ставки лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, ведется с учетом нормативного локальным актом ОО, регламентирующим размер ставки в ОО для лиц, работающих по договорам ГПХ.

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), представленной в справке о кадровом обеспечении ООП, не выявлено недостоверных данных, эксперт использует их при расчете показателя ФГОС.

Расчет производим по формуле (4). Сумму числителя и знаменателя округляет до десятых долей числа:

$$\text{Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок по ООП}} \times 100 \quad (4),$$

где общее количество ставок по ООП берем из справки о кадровом обеспечении ООП при условии достоверности информации, представленной в справке.

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), представленной в справке о кадровом обеспечении ООП, выявлена недостоверная информация, эксперт проверяет расчет объема учебной нагрузки каждого НПР в соответствии с учебным планом ООП соответствующей формы обучения, индивидуальными планами работы НПР и (или) договорами гражданско-правового характера без учета количества обучающихся и деления групп на подгруппы и с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности.

Вывод о соответствии или несоответствии данного показателя требованиям соответствующего ФГОС эксперт делает при сравнении полученного результата расчета с нормативом показателя.

2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу<sup>89</sup>

Расчет выполняется за весь период реализации ООП. Необходимо учесть процент НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу, отдельно по каждой направленности (специализации) ООП (при наличии).

При наличии контингента на завершающем курсе проверяемой ООП расчет ведут от объема контактной работы фактического состава НПП, реализующих ООП.

Если контингента на завершающем курсе нет, то расчет ведут от объема контактной работы НПП, фактически реализующих ООП, с учетом планового состава НПП.

Методика расчета

По данным справки о кадровом обеспечении ООП определяем НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Необходимо выборочно проверить личные дела НПП, реализующих ООП, на предмет соответствия данных справки о кадровом обеспечении ООП и документов о наличии ученой степени и (или) ученого звания, а также документов о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации (при наличии).

Необходимо выборочно проверить объем учебной нагрузки НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, по индивидуальным планам работы НПП и (или) договорам гражданско-правового характера для лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, привлекаемых к реализации ООП, на соответствие с количеством часов контактной работы, указанной в учебном плане ООП соответствующей формы обучения, с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

Расчет доли ставки лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, ведется с учетом нормативного локальным актом ОО, регламентирующим размер ставки в ОО для лиц, работающих по договорам ГПХ

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, представленной в справке о кадровом обеспечении ООП, не выявлено недостоверных данных, эксперт использует их при расчете показателя ФГОС.

Расчет производим по формуле (5):

---

<sup>89</sup> Для ОП, реализуемых по ФГОС ВО

$$\text{Процент НПП с} \\ \text{учеными} \\ \text{степенями и} \\ \text{(или) учеными} \\ \text{званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой} \\ \text{степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ООП}} \times 100$$

(5),

где общее количество ставок по ООП берем из справки о кадровом обеспечении ООП при условии достоверности информации, представленной в справке.

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, представленной в справке о кадровом обеспечении ООП, выявлена недостоверная информация, эксперт проверяет расчет объема учебной нагрузки каждого НПП в соответствии с учебным планом ООП соответствующей формы обучения, индивидуальными планами работы НПП и (или) договорами гражданско-правового характера без учета количества обучающихся и деления групп на подгруппы и с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

Вывод о соответствии или несоответствии данного показателя требованиям соответствующего ФГОС эксперт делает при сравнении полученного результата расчета с нормативом показателя.

Необходимо также сопоставить результат расчета показателя с данными в сведениях о реализации ООП по данному показателю (раздел 3 сведений).

2.3 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу<sup>90</sup>

Расчет выполняется за весь период реализации ООП. Необходимо учесть процент работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, отдельно по каждой направленности (специализации) ООП (при наличии).

---

<sup>90</sup> Кроме программ аспирантуры



При наличии контингента на завершающем курсе проверяемой ООП расчет ведут от объема контактной работы фактического состава НПП, реализующих ООП.

Если контингента на завершающем курсе нет, то расчет ведут от объема контактной работы НПП, фактически реализующих ООП, с учетом планового состава НПП.

#### Методика расчета

По данным справки о кадровом обеспечении ООП определяем НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Сравниваем эти данные с данными справки «НПП-практики».

Необходимо выборочно запросить справки с места работы НПП из числа руководителей и работников организаций, подтверждающие должность и стаж работы в профильной организации по профилю ООП.

Необходимо выборочно проверить объем учебной нагрузки НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, по индивидуальным планам работы НПП и (или) договорам гражданско-правового характера для лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, привлекаемых к реализации ООП, на соответствие с количеством часов контактной работы, указанной в учебном плане ООП соответствующей формы обучения, с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

Расчет доли ставки лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, ведется с учетом нормативного локальным актом ОО, регламентирующим размер ставки в ОО для лиц, работающих по договорам ГПХ

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, представленной в справке о кадровом обеспечении ООП и в справке «НПП-практики», не выявлено недостоверных данных, эксперт использует их при расчете показателя ФГОС.

Расчет производим по формуле (6):

$$\frac{\text{Процент НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы}}{\text{Количество ставок, реализуемых НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы}} \times 100 = \text{Количество ставок по ООП}$$

(6),

где общее количество ставок по ООП берем из справки о кадровом обеспечении ООП при условии достоверности информации, представленной в справке

Если при проверке объема учебной нагрузки (в долях ставок) НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, представленной в справке о кадровом обеспечении ООП, выявлена недостоверная информация, эксперт проверяет расчет объема учебной нагрузки каждого НПП в соответствии с учебным планом ООП соответствующей формы обучения, индивидуальными планами работы НПП и (или) договорами гражданско-правового характера без учета количества обучающихся и деления групп на подгруппы и с учетом локального нормативного акта ОО, регламентирующим объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности.

Вывод о соответствии или несоответствии данного показателя требованиям соответствующего ФГОС эксперт делает при сравнении полученного результата расчета с нормативом показателя.

Необходимо также сопоставить результат расчета показателя с данными в сведениях о реализации ООП по данному показателю (раздел 3 сведений).

#### 2.4. Соответствие требований к руководителю научным содержанием программы магистратуры (к научному руководителю аспиранта)<sup>91</sup>

Данные по научным руководителям представляет ОО в форме справки о научном руководителе программы магистратуры (аспирантами) за фактический период реализации ОП. Необходимо учесть требования к руководителю научным содержанием магистратуры (к научному руководителю аспирантами) отдельно по каждой направленности (специализации) ОП (при наличии).

<sup>91</sup> Для программ магистратуры и аспирантуры

## Методика проверки

В соответствии с требованиями ФГОС для программ магистратуры важно, чтобы научный руководитель был штатным НПР ОО. Необходимо проверить наличие трудовой книжки в личном деле данного преподавателя.

Для программ аспирантуры требование штатности отсутствует.

Наличие ученой степени проверяем по наличию диплома о присвоении ученой степени в личном деле научного руководителя, а также документов о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации (при наличии).

Эксперт проверяет тематику научно-исследовательской (творческой) деятельности научного руководителя (далее – НИД), которая должна соответствовать направленности (профилю) подготовке<sup>92</sup>, по направлению подготовки<sup>93</sup>.

Необходимо обратить внимание на то, что в соответствии с требованиями ФГОС для программ магистратуры, научный руководитель должен иметь ежегодные публикации по результатам указанной НИД в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ежегодные апробации результатов указанной НИД на национальных и международных конференциях.

Для программ аспирантуры требования ежегодных публикаций и апробаций результатов НИД отсутствует. Эксперт проверяет публикации и апробации результатов НИД за весь период реализации программы аспирантуры.

Обращаем внимание на тот факт, что апробация результатов НИД, которую ведет научный руководитель, должна проводиться как на международных, так и на национальных конференциях.

Данные о количестве научно-исследовательских проектов, которые ведет научный руководитель, научных публикаций, апробаций результатов НИД представлены в сведениях о реализации ООП (раздел 3). Необходимо сопоставить данные в справке о научном руководителе магистратуры (аспирантуры), представленной ОО, с данными в сведениях о реализации ООП по данному показателю (раздел 3 сведений). При необходимости запрашиваются следующие заверенные документы: копии приказов о назначении данного преподавателя научным руководителем, копии документов, подтверждающих ведение научным руководителем самостоятельно (участвующим) НИД по направлению подготовки; копии титульных листов журналов, где опубликованы работы научного руководителя, копии текстов статей; копии титульных листов сборников статей конференций, копии содержания

---

<sup>92</sup> Для программ аспирантуры

<sup>93</sup> Для программ магистратуры

сборников статей, копии текста статей, копии программ конференций, где научный руководитель заявлен докладчиком.

На основании информации, представленной в справках и документах ОО, эксперт делает вывод о соответствии или несоответствии научных руководителей программ магистратуры и аспирантуры требованиям соответствующих ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата

Начало действия документов, если не указано иное - 01.09.2014

Код <sup>94</sup>	Наименование направлений подготовки бакалавров	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
01.00.00	<b>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.03.01	Математика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 943
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 228 Начало действия документа - 27.04.2015
01.03.03	Механика и математическое моделирование	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 952
01.03.04	Прикладная математика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 208. Начало действия документа - 12.04.2015
01.03.05	Статистика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 208 Начало действия документа - 24.03.2017
02.00.00	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 949
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 224 Начало действия документа - 14.04.2015

<sup>94</sup> Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 222 Начало действия документа - 20.04.2015
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.01	Прикладная математика и физика	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 158. Начало действия документа - 11.04.2015
03.03.02	Физика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 937
03.03.03	Радиофизика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 225. Начало действия документа - 07.04.2015
04.00.00	ХИМИЯ	
04.03.01	Химия	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 210 Начало действия документа - 21.04.2015
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 221 Начало действия документа - 03.05.2015
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 954
05.03.02	География	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 955
05.03.03	Картография и геоинформатика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 212 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 02.04.2015. Начало действия документа - 13.04.2015
05.03.04	Гидрометеорология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 953
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 214 Опубликовано

		на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа - 12.04.2015
05.03.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 998 Начало действия документа - 09.09.2016
06.00.00	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.03.01	Биология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944 Начало действия документа - 18.11.2014
06.03.02	Почвоведение	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 213 Начало действия документа - 21.04.2015
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
07.00.00	<b>АРХИТЕКТУРА</b>	
07.03.01	Архитектура	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 463 Начало действия документа - 01.09.2016
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 248 Начало действия документа - 01.09.2016
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 247 Начало действия документа - 01.09.2016
07.03.04	Градостроительство	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 94 Начало действия документа - 20.03.2016
08.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	
08.03.01	Строительство	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 201

		Начало действия документа - 24.04.2015
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 5 Начало действия документа - 23.02.2016
09.03.02	Информационные системы и технологии	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 219. Начало действия документа - 12.04.2015
09.03.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207. Начало действия документа - 11.04.2015
09.03.04	Программная инженерия	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 229. Начало действия документа - 14.04.2015
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.03.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 179 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 24.03.2015. Начало действия документа - 04.04.2015
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 174 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа - 12.04.2015
11.03.03	Конструирование и технология электронных	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1333



	средств	Начало действия документа - 14.12.2015
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 218 Начало действия документа - 21.04.2015
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.01	Приборостроение	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 215 Начало действия документа - 18.10.2015
12.03.02	Опtotехника	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 215 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015. Начало действия документа - 14.04.2015
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 958 Начало действия документа - 23.10.2015
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 216 Начало действия документа - 24.04.2015
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 953 Начало действия документа - 20.10.2015
13.00.00	ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1081 Начало действия документа - 14.11.2015
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 955 Начало действия документа - 11.10.2015
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1083

		Начало действия документа - 14.11.2015
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1034 Начало действия документа - 09.09.2016
14.03.02	Ядерные физика и технологии	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 209 Начало действия документа - 03.05.2015
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.03.01	Машиностроение	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 957 Начало действия документа - 10.10.2015
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1170 Начало действия документа - 28.10.2015
15.03.03	Прикладная механика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 220 Начало действия документа - 01.05.2015
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 200 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 31.03.2015. Начало действия документа - 11.04.2015
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1000 Начало действия документа – 06.09.2016
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 206 Начало действия документа - 03.05.2015
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	

16.03.01	Техническая физика	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 204 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015. Начало действия документа - 14.04.2015
16.03.02	Высокотехнологичные плазменные и энергетические установки	Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 № 196 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа - 12.04.2015
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 198 Начало действия документа - 24.04.2015
17.00.00	<b>ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ</b>	
17.03.01	Корабельное вооружение	Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 N 1425 Начало действия документа - 24.12.2016
18.00.00	<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
18.03.01	Химическая технология	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1005 Начало действия документа - 10.09.2016
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 227 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 31.03.2015. Начало действия документа - 11.04.2015
19.00.00	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEKHOLOGII</b>	
19.03.01	Биотехнология	Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 193

		Начало действия документа - 25.04.2015
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 211 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 07.04.2015. Начало действия документа - 18.04.2015
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 199 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015. Начало действия документа - 14.04.2015
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1332 Начало действия документа - 27.12.2015
20.00.00	<b>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.03.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246 Начало действия документа - 01.09.2016
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 160 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015. Начало действия документа - 14.04.2015
21.00.00	<b>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	
21.03.01	Нефтегазовое дело	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 726 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015.

		Начало действия документа - 14.04.2015
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1084 Начало действия документа - 03.11.2015
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1329 Начало действия документа - 19.12.2015
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1331 Начало действия документа - 27.12.2015
22.03.02	Металлургия	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1427 Начало действия документа - 24.01.2016
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.03.01	Технология транспортных процессов	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 165 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа - 12.04.2015
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 162 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 25.03.2015. Начало действия документа - 05.04.2015
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1470 Начало действия документа - 01.02.2016
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	

24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1430 Начало действия документа - 24.01.2016
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1428 Начало действия документа - 24.01.2016
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1413 Начало действия документа - 24.01.2016
24.03.04	Авиастроение	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 249 Начало действия документа - 01.09.2016
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 93 Начало действия документа - 15.03.2016
25.00.00	<b>АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ</b>	
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1416 Начало действия документа - 24.01.2016
25.03.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 999 Начало действия документа - 09.09.2016
25.03.03 (161000)	Аэронавигация	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 22.12.2009 N 793)
25.03.04 (162700)	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 20.01.2011 N 72)
26.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
26.03.01	Управление водным транспортом и	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 464

	гидрографическое обеспечение судоходства	Начало действия документа - 01.09.2016
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 960 Начало действия документа - 11.10.2015
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 168 Начало действия документа - 10.04.2015
27.03.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 92 Начало действия документа - 15.03.2016
27.03.03	Системный анализ и управление	Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 195 Начало действия документа - 14.04.2015
27.03.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1171 Начало действия документа - 27.11.2015
27.03.05	Инноватика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1006 Начало действия документа - 09.09.2016
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 177 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 02.04.2015. Начало действия документа - 13.04.2015
28.03.02	Наноинженерия	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1414 Начало действия документа - 24.01.2016

28.03.03.	Наноматериалы	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 938
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1008 Начало действия документа - 10.09.2016
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 163. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 25.03.2015. Начало действия документа - 05.04.2015
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1167 Начало действия документа - 13.12.2015
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1086 . Начало действия документа - 16.11.2015
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1003 Начало действия документа - 09.09.2016
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	
34.03.01	Сестринское дело	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 № 964. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 08.10.2015. Начало действия документа - 19.10.2015
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		



35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.01	Лесное дело	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1082 Начало действия документа - 22.11.2015
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1164 Начало действия документа - 23.11.2015
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1166 Начало действия документа - 23.11.2015
35.03.04	Агрономия	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1431 Начало действия документа - 24.01.2016
35.03.05	Садоводство	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1165 Начало действия документа - 22.11.2015
35.03.06	Агроинженерия	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1172 Начало действия документа - 28.11.2015
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1330 Начало действия документа - 10.12.2015
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1411 Начало действия документа - 24.01.2016
35.03.09	Промышленное рыболовство	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 169 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа - 12.04.2015
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 № 194 Опубликовано

		на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 31.03.2015. Начало действия документа - 11.04.2015
35.03.11	Гидромелиорация	Приказ Минобрнауки России от 01.03.2017 N 182 Начало действия документа - 01.04.2017
36.00.00	<b>ВЕТЕРЕНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</b>	
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1516 Начало действия документа – 01.01.2017
36.03.02	Зоотехния	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 250 Начало действия документа – 01.09.2016
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>		
37.00.00	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.03.01	Психология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Опубликован «Российская газета», № 18, 30.01.2015 (опубликован без приложения) Начало действия документа – 10.02.2015
37.03.02	Конфликтология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 956
38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.03.01	Экономика	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 Начало действия документа – 14.12.2015
38.03.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 Начало действия документа – 05.06.2016

38.03.03	Управление персоналом	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461 Начало действия документа – 02.02.2016.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567 Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 09.02.2015 Начало действия документа – 20.02.2015.
38.03.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1002 Начало действия документа – 09.09.2016
38.03.06	Торговое дело	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1334 Начало действия документа – 19.12.2015
38.03.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1429 Начало действия документа – 24.01.2016
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1459 Начало действия документа – 01.02.2016
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология	Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1328 Начало действия документа – 27.12.2015
39.03.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 8 Начало действия документа – 23.02.2016
39.03.03	Организация работы с молодежью	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1173 Начало действия документа – 23.11.2015
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	

40.03.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 Начало действия документа – 01.09.2017
Внимание! Стандарт утрачивает силу с 01.09.2017 в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511, утвердившего новый федеральный государственный образовательный стандарт		
40.03.01 (030900)	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки России от 04.05.2010 N 464
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 202 Начало действия документа – 01.09.2016.
41.03.02	Регионоведение России	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1415 Начало действия документа – 24.01.2016
41.03.03	Востоковедение и африканистика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 941
41.03.04	Политология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 939
41.03.05	Международные отношения	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 465 Начало действия документа – 31.05.2016
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1174 Начало действия документа – 22.11.2015
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 997 Начало действия документа – 06.09.2016
42.03.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 951

		Начало действия документа - 06.02.2015г.
42.03.03	Издательское дело	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1168 Начало действия документа – 01.12.2015.
42.03.04	Телевидение	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 945
42.03.05	Медиакоммуникации	Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 N 271 Начало действия документа – 25.04.2015.
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1169 Начало действия документа – 28.10.2015
43.03.02	Туризм	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1463 Начало действия документа – 02.02.2016
43.03.03	Гостиничное дело	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1432 Начало действия документа – 25.01.2016.
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426 Начало действия документа – 25.01.2016.
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457 Начало действия документа – 01.02.2016
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1087 Начало действия документа – 14.11.2015
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1085

		Начало действия документа – 13.11.2015.
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91 Начало действия документа – 20.03.2016.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947
45.03.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 940
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 181 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 02.04.2015. Начало действия документа – 13.04.2015
45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 933
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 Начало действия документа - 08.02.2015г.
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 176 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа – 12.04.2015
46.03.03	Антропология и этнология	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 948 Начало действия документа - 08.02.2015г.

47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 167 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 03.04.2015. Начало действия документа – 14.04.2015
47.03.02	Прикладная этика	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 934
47.03.03	Религиоведение	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 183 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа – 12.04.2015
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология	Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.03.01	Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 203 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 31.03.2015. Начало действия документа – 11.04.2015
49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 90 Начало действия документа – 15.03.2016
50.00.00	ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 466

		Начало действия документа – 01.09.2016
50.03.02	Изящные искусства	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 996 Начало действия документа – 10.09.2016
50.03.03	История искусств	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 936
50.03.04	Теория и история искусств	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 № 182 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 31.03.2015. Начало действия документа – 11.04.2015
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.03.01	Культурология	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1412 Начало действия документа – 24.01.2016
51.03.02	Народная художественная культура	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 223 Начало действия документа – 11.04.2015
51.03.03	Социально-культурная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 995 Начало действия документа – 09.09.2016
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 788 Начало действия документа – 01.09.2016
51.03.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 № 205 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 01.04.2015. Начало действия документа – 12.04.2015
51.03.06	Драматургия	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1001



		Начало действия документа – 09.09.2016
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.03.01	Хореографическое искусство	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 6 Начало действия документа – 23.02.2016
52.03.02	Хореографическое исполнительство	Приказа Минобрнауки России от 07.06.2016 N 673 Начало действия документа – 01.09.2016
52.03.03	Цирковое искусство	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 963 Начало действия документа – 20.10.2015
52.03.04	Технология художественного оформления спектакля	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1294 Начало действия документа – 25.11.2016
52.03.05	Театроведение	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 942 Начало действия документа – 08.02.2015г.
52.03.06	Драматургия	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 9 Начало действия документа – 22.02.2016
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.03.01	Музыкальное искусство эстрады	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1009 Начало действия документа – 10.09.2016
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1010 Начало действия документа – 09.09.2016
53.03.03	Вокальное искусство	Приказ Минобрнауки России от 07.06.2016 N 671 Начало действия документа – 01.09.2016
53.03.04	Искусство народного пения	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1007

		Начало действия документа – 06.09.2016
53.03.05	Дирижирование	Приказ Минобрнауки России от 07.06.2016 N 675 Начало действия документа – 01.09.2016
53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 787 Начало действия документа – 01.09.2016
54.00.00	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.03.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1004 Начало действия документа – 06.09.2016
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 10 Начало действия документа – 22.02.2016
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки России от 25.05.2016 N 624 Начало действия документа – 01.09.2016
54.03.04	Реставрация	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 180 Начало действия документа – 10.04.2015

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки магистров

(Начало действия документов, если не указано иное) – 01.09.2014.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Код	Наименование направлений подготовки магистров	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
01.00.00	<b>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.04.01	Математика	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 827 Начало действия документа – 20.09.2015
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 911 Начало действия документа – 06.10.2015
01.04.03	Механика и математическое моделирование	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1045 Начало действия документа – 25.10.2015
01.04.04	Прикладная математика	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1400 Начало действия документа – 15.02.2015г.
01.04.05	Статистика	Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 N 142 Начало действия документа – 24.03.2017
02.00.00	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 829 Начало действия документа – 29.09.2015
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 830 Начало действия документа – 15.09.2015
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1416 Начало действия документа 15.02.2015г.
03.00.00	<b>ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	

03.04.01	Прикладные математика и физика	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 294 Начало действия документа – 04.05.2015
03.04.02	Физика	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 913 Начало действия документа – 06.10.2015
03.04.03	Радиофизика	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1417 Начало действия документа 15.02.2015г.
04.00.00	ХИМИЯ	
04.04.01	Химия	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1042 Начало действия документа – 01.11.2015
04.04.02	Химия, физика и механика материалов	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1053 Начало действия документа – 31.10.2015
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 912 Начало действия документа – 11.10.2015
05.04.02	География	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 908 Начало действия документа – 11.10.2015
05.04.03	Картография и геоинформатика	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 910 Начало действия документа – 13.10.2015
05.04.04	Гидрометеорология	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 909 Начало действия документа – 02.10.2015
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1418 Начало действия документа 15.02.2015г.
05.04.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1041 Начало действия документа – 01.11.2015
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1052 Начало действия документа – 23.10.2015
06.04.02	Почвоведение	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1051 Начало действия документа – 26.10.2015
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	

07.04.01	Архитектура	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2010 N 1050 Начало действия документа – 24.10.2015
07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 N 992 Начало действия документа – 18.10.2015
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 N 991 Начало действия документа – 19.10.2015
07.04.04	Градостроительство	Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 N 993 Начало действия документа – 18.10.2015
08.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	
08.04.01	Строительство	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1419 Начало действия документа 15.02.2015г.
09.00.00	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1420 Начало действия документа 15.02.2015г.
09.04.02	Информационные системы и технологии (уровень магистратуры)	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1402 Начало действия документа 15.02.2015г.
09.04.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1404 Начало действия документа – 15.02.2015г.
09.04.04	Программная инженерия	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1406 Начало действия документа – 15.02.2015г.
10.00.00	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
10.04.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1513 Начало действия документа – 01.01.2017
11.00.00	<b>ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>	
11.04.01	Радиотехника	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1409 Начало действия документа – 15.02.2015г.
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1403 Начало действия документа – 15.02.2015г.
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1405 Начало действия документа – 15.02.2015г.
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1407 Начало действия документа – 15.02.2015г.

12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.01	Приборостроение	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1408 Начало действия документа – 15.02.2015г.
12.04.02	Оптитехника	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1410 Начало действия документа – 15.02.2015г.
12.04.03	Фотоника и оптоинформатика	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1411 Начало действия документа – 15.02.2015г.
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1497 Начало действия документа – 15.02.2015г.
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1498 Начало действия документа – 15.02.2015г.
13.00.00	ЭЛЕКТРО – И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1499 Начало действия документа – 15.02.2015г.
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1500 Начало действия документа – 15.02.2015г.
13.04.03	Энергетическое машиностроение	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1501 Начало действия документа – 15.02.2015г.
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1502 Начало действия документа – 15.02.2015г.
14.04.02.	Ядерные физика и технологии	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1503 Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.04.01	Машиностроение	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1504 Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1489 Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.04.03	Прикладная механика	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1490 Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1484 Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1485

	машиностроительных производств	Начало действия документа – 15.02.2015г.
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1491 Начало действия документа – 15.02.2015г.
16.00.00	<b>ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
16.04.01	Техническая физика	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1486 Начало действия документа – 15.02.2015г.
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1483 Начало действия документа – 15.02.2015г.
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1492 Начало действия документа – 15.02.2015г.
17.00.00	<b>ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ</b>	
17.04.01	Корабельное вооружение	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2011 N 1493 Начало действия документа – 15.02.2015г.
18.00.00	<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
18.04.01	Химическая технология	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1494 Начало действия документа – 15.02.2015г.
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Приказ Минобрнауки России от 20.11.2014 N 1480 Начало действия документа – 15.02.2015г.
19.00.00	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>	
19.04.01	Биотехнология	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1495 Начало действия документа – 15.02.2015г.
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Приказ Минобрнауки России от 20.11.2014 N 1481 Начало действия документа – 15.02.2015г.
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1487 Начало действия документа – 15.02.2015г.
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 20.11.2014 N 1482 Начало действия документа – 15.02.2015г.
19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 295 Начало действия документа – 05.05.2015
20.00.00	<b>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.04.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 172

		Начало действия документа – 12.04.2015
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 296 Начало действия документа – 01.05.2015
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.04.01	Нефтегазовое дело	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 297 Начало действия документа – 09.05.2015
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 298 Начало действия документа – 05.05.2015
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 299 Начало действия документа – 05.05.2015
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 907 Начало действия документа – 11.10.2015
22.04.02	Металлургия	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 300 Начало действия документа – 28.04.2015
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.04.01	Технология транспортных процессов	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 301 Начало действия документа – 05.05.2015
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 159 Начало действия документа – 12.04.2015
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 161 Начало действия документа – 05.04.2015
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 164 Начало действия документа – 07.04.2015
24.04.02	Системы управления движением и навигация	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 166 Начало действия документа – 11.04.2015
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 170 Начало действия документа – 05.04.2015
24.04.04	Авиастроение	Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 171 Начало действия документа – 21.04.2015
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 373



		Начало действия документа – 18.05.2015
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	
25.04.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 831 Начало действия документа – 22.09.2015
25.04.02	Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 302 Начало действия документа – 05.05.2015
25.04.03 (161000)	Аэронавигация	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2010 N 126)
25.04.04 (162700)	Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 17.01.2011 N 63)
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 304 Начало действия документа – 18.05.2015
26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 303 Начало действия документа – 05.05.2015
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1412 Начало действия документа – 15.02.2015г.
27.04.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1401 Начало действия документа – 15.02.2015г.
27.04.03	Системный анализ и управление	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1413 Начало действия документа – 15.02.2015г.
27.04.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1414 Начало действия документа – 15.02.2015г.
27.04.05	Инноватика	Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1415 Начало действия документа – 15.02.2015г.
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 305 Начало действия документа – 28.04.2015
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 306 Начало действия документа – 16.05.2015

27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 179
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.04.01	Нанотехнологии и микросистемная техника	Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 N 990 Начало действия документа – 19.10.2015
28.04.02	Наноинженерия	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 307 Начало действия документа – 18.05.2015
28.04.03	Наноматериалы	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 308 Начало действия документа – 05.05.2015
28.04.04	Наносистемы и наноматериалы	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1048 Начало действия документа – 26.10.2015
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 309 Начало действия документа – 04.05.2015
29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 310 Начало действия документа – 08.05.2015
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 311 Начало действия документа – 18.05.2015
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 833 Начало действия документа – 15.09.2015
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 312 Начало действия документа – 01.05.2015
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.04.01	Общественное здравоохранение	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 313 Начало действия документа – 03.05.2015
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.04.01	Промышленная фармация	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 № 143 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 13.03.2017. Начало действия документа – 24.03.2017
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	

35.04.01	Лесное дело	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 314 Начало действия документа – 09.05.15
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 315 Начало действия документа – 28.04.2015
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 316 Начало действия документа – 28.04.2015
35.04.04	Агрономия	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 834 Начало действия документа – 18.09.2015
35.04.05	Садоводство	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1049 Начало действия документа – 25.10.2015
35.04.06	Агроинженерия	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1047 Начало действия документа – 25.10.2015
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1054 Начало действия документа – 31.10.2015
35.04.08	Промышленное рыболовство	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 317 Начало действия документа – 01.05.2015
35.04.09	Ландшафтная архитектура	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 318 Начало действия документа – 28.04.2015
35.04.10	Гидромелиорация	Приказ Минобрнауки России от 01.03.2017 N 183 Начало действия документа - 01.04.2017
36.00.00	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</b>	
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 368 Начало действия документа – 05.05.2015
36.04.02	Зоотехния	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 319 Начало действия документа – 08.05.2015
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>		
37.00.00	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.04.01	Психология	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1043 Начало действия документа – 26.10.2015
37.04.02	Конфликтология	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 320 Начало действия документа – 02.05.2015
38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	

38.04.01	Экономика	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 Начало действия документа – 05.05.2015
38.04.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322 Начало действия документа – 28.04.2015
38.04.03	Управление персоналом	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 367 Начало действия документа – 16.05.2015
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2014 N 1518 Начало действия документа – 15.02.2015г.
38.04.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 370 Начало действия документа – 03.05.2015
38.04.06	Торговое дело	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 323 Начало действия документа – 05.05.2015
38.04.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 324 Начало действия документа – 03.05.2015
38.04.08	Финансы и кредит	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 Начало действия документа – 28.04.2015
38.04.09	Государственный аудит	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1044 Начало действия документа – 30.10.2015
38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1403 Начало действия документа - 24.01.2016
39.00.00	<b>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.04.01	Социология	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 326 Начало действия документа – 02.05.2015
39.04.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 369 Начало действия документа – 17.05.2015
39.04.03	Организация работы с молодежью	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1046 Начало действия документа - 20.10.2015
40.00.00	<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.04.01 (030900)	Юриспруденция	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763)
41.00.00	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	

41.04.01	Зарубежное регионоведение	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 784 Начало действия документа – 01.09.2016
41.04.02	Регионоведение России	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1301 Начало действия документа – 08.12.2015
41.04.03	Востоковедение и африканистика	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1297 Начало действия документа – 08.12.2015
41.04.04	Политология	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1294 Начало действия документа – 11.12.2015
41.04.05	Международные отношения	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 785 Начало действия документа – 01.09.2016
42.00.00	<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 372 Начало действия документа – 18.05.2015
42.04.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1295 Начало действия документа – 08.12.2015
42.04.03	Издательское дело	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 905 Начало действия документа – 11.10.2015
42.04.04	Телевидение	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1298 Начало действия документа – 11.12.2015
42.04.05	Медиакоммуникации	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 327 Начало действия документа – 05.05.2015
43.00.00	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.04.01	Сервис	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 835 Начало действия документа – 18.09.2015
43.04.02	Туризм	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 837 Начало действия документа – 13.09.2015
43.04.03	Гостиничное дело	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 954 Начало действия документа - 20.09.2015
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
44.00.00	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	

44.04.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 Начало действия документа – 15.02.2015г.
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2016 N 549 Начало действия документа - 01.09.2016
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 904 Начало действия документа – 09.10.2015
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1409 Начало действия документа - 24.01.2016
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>		
45.00.00	<b>ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.04.01	Филология	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1299 Начало действия документа – 08.12.2015
45.04.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 783 Начало действия документа – 01.09.2016
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1407 Начало действия документа - 24.01.2016
45.04.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 374 Начало действия документа – 08.05.2015
46.00.00	<b>ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.04.01	История	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1300 Начало действия документа – 15.12.2015
46.04.02	Документоведение и архивоведение	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 375 Начало действия документа – 17.05.2015
46.04.03	Антропология и этнология	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 371 Начало действия документа – 18.05.2015
47.00.00	<b>ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	
47.04.01	Философия	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1408 Начало действия документа - 24.01.2016
47.04.02	Прикладная этика	Приказ Минобрнауки России от 28.08.2015 N 903 Начало действия документа – 18.10.2015
47.04.03	Религиоведение	Приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1296

		Начало действия документа – 11.12.2015
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.04.01	Теология	Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.04.01	Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 № 376 Начало действия документа – 11.05.2015
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1406 Начало действия документа - 24.01.2016
49.04.03	Спорт	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1469 Начало действия документа - 01.02.2016
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1410 Начало действия документа - 24.01.2016
50.04.02	Изящные искусства	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1405 Начало действия документа - 24.01.2016
50.04.03	История искусств	Приказ Минобрнауки России от 03.12.2015 N 1404 Начало действия документа - 24.01.2016
50.04.04	Теория и история искусств	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1460 Начало действия документа - 01.02.2016
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.04.01	Культурология	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1464 Начало действия документа - 02.02.2016
51.04.02	Народная художественная культура	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1462 Начало действия документа - 01.02.2016
51.04.03	Социально-культурная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1465 Начало действия документа - 02.02.2016
51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1466 Начало действия документа - 01.02.2016
51.04.05	Режиссура театрализованных представлений и праздников	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1467 Начало действия документа - 01.02.2016

51.04.06	Библиотечно-информационная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1468 Начало действия документа - 02.02.2016
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.04.01	Хореографическое искусство	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2016 N 547 Начало действия документа - 01.09.2016
52.04.02	Драматургия	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 N 786 Начало действия документа - 01.09.2016
52.04.03	Театральное искусство	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 251 Начало действия документа - 01.09.2016
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 984 Начало действия документа - 06.09.2016
53.04.02	Вокальное искусство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 983 Начало действия документа - 09.09.2016
53.04.03	Искусство народного пения	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 982 Начало действия документа - 06.09.2016
53.04.04	Дирижирование	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 981 Начало действия документа - 10.09.2016
53.04.05	Искусство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 980 Начало действия документа - 09.09.2016
53.04.06	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 979 Начало действия документа - 09.09.2016
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 255 Начало действия документа - 01.09.2016
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 252 Начало действия документа - 01.09.2016
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 253 Начало действия документа - 01.09.2016
54.04.04	Реставрация	Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 254 Начало действия документа - 01.09.2016



Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям  
подготовки специалитета

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Код	Наименование направлений подготовки специалистов	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
01.00.00	<b>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1173 Начало действия документа - 09.10.2016
03.00.00	<b>ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.05.01	Астрономия	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 852 Начало действия документа – 26.09.2015
04.00.00	<b>ХИМИЯ</b>	
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1174 Начало действия документа - 09.10.2016
06.00.00	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 961 Начало действия документа – 23.10.2015
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
08.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1030 Начало действия документа - 10.09.2016
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1036 Начало действия документа - 10.09.2016

10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.05.01	Компьютерная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1512 Начало действия документа - 01.01.2017
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 N 1426 Начало действия документа - 24.12.2016
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1509 Начало действия документа - 02.01.2017
10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1514 Начало действия документа - 01.01.2017
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1612 Начало действия документа - 23.01.2017
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1031 Начало действия документа - 09.09.2016
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1019 Начало действия документа - 10.09.2016
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1033 Начало действия документа - 09.09.2016
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 956 Начало действия документа - 13.10.2015
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 849 Начало действия документа - 02.10.2015
14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1292 Начало действия документа - 25.11.2016
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1343 Начало действия документа - 29.11.2016
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1175

		Начало действия документа - 09.10.2016
17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1161 Начало действия документа - 10.10.2016
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1180 Начало действия документа - 09.10.2016
17.05.03	Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем	Приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1344 Начало действия документа - 09.12.2016
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1176 Начало действия документа - 09.10.2016
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1291 Начало действия документа – 27.11.2016
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
21.05.01	Пожарная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 851 Начало действия документа – 02.10.2015
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.01	Прикладная геодезия	Приказа Минобрнауки России от 07.06.2016 N 674 Начало действия документа - 01.09.2016
21.05.02	Прикладная геология	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2016 N 548 Начало действия документа - 01.09.2016
21.05.03	Технология геологической разведки	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1300 Начало действия документа – 25.11.2016
21.05.04	Горное дело	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1298 Начало действия документа - 22.11.2016
21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1156 Начало действия документа - 08.10.2016
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2014 № 1530 Начало действия документа – 15.02.2015г.
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	

23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1022 Начало действия документа – 06.09.2016
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1023 Начало действия документа - 09.09.2016
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1295 Начало действия документа – 25.11.2016
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1289 Начало действия документа - 18.11.2016
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1296 Начало действия документа – 27.11.2016
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1160 Начало действия документа - 09.10.2016
24.00.00	<b>АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</b>	
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1517 Начало действия документа - 01.01.2017
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 N 141 Начало действия документа - 24.03.2017
24.05.03	Испытание летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1026 Начало действия документа - 09.09.2016
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1024 Начало действия документа – 06.09.2016
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1297 Начало действия документа – 27.11.2016
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1032 Начало действия документа - 09.09.2016
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1165 Начало действия документа - 08.10.2016
25.00.00	<b>АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ</b>	
25.05.01	Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1016 Начало действия документа - 09.09.2016
25.05.02	Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1025 Начало действия документа - 03.10.2016

25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1166 Начало действия документа - 10.10.2016
25.05.04	Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1020 Начало действия документа - 18.09.2016
25.05.05 (162001)	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 24.01.2011 N 83)
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	Приказ Минобрнауки России от 09.09.2015 N 996 Начало действия документа – 27.10.2015
26.05.02	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1293 Начало действия документа – 27.11.2016
26.05.03	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1027 Начало действия документа - 10.09.2016
26.05.04	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1028 Начало действия документа - 02.10.2016
26.05.05 (180403)	( Судовождение	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 N 2056)
26.05.06 (180405)	( Эксплуатация судовых энергетических установок	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 N 2060)
26.05.07 (180407)	( Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Не принят (Приказ Минобрнауки России от 23.12.2010 N 2026)
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1018 Начало действия документа - 09.09.2016
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	

30.05.01	Медицинская биохимия	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1013 Начало действия документа - 09.09.2016
30.05.02	Медицинская биофизика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1012 Начало действия документа - 10.09.2016
30.05.03	Медицинская кибернетика	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1168 Начало действия документа - 09.10.2016
31.00.00	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>	
31.05.01	Лечебное дело	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 Начало действия документа - 15.03.2016
31.05.02	Педиатрия	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 Начало действия документа - 27.09.2015
31.05.03	Стоматология	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 Начало действия документа - 15.03.2016
32.00.00	<b>НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>	
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 N 21 Начало действия документа - 19.02.2017
33.00.00	<b>ФАРМАЦИЯ</b>	
33.05.01	Фармация	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 Начало действия документа - 06.09.2016
<b>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
36.00.00	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИКА</b>	
36.05.01	Ветеринария	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 962 Начало действия документа - 17.10.2015
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>		
37.00.00	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.05.01	Клиническая психология	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1181 Начало действия документа - 09.10.2016
37.05.02	Психология служебной деятельности	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613 Начало действия документа - 23.01.2017
38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.05.01	Экономическая безопасность	Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 N 20 Начало действия документа - 24.02.2017
38.05.02	Таможенное дело	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 850

		Начало действия документа - 25.09.2015
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1614 Начало действия документа - 23.01.2017
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 N 1424 Начало действия документа - 20.12.2016
40.05.03	Судебная экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 Начало действия документа - 19.12.2016
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 N 144 Начало действия документа - 24.03.2017
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1611 Начало действия документа - 23.01.2017
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1290 Начало действия документа - 18.11.2016
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.05.01	Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1163 Начало действия документа - 09.10.2016
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
52.05.01	Актерское искусство	Приказ Минобрнауки России от 07.09.2016 N 1146 Начало действия документа - 03.10.2016
52.05.02	Режиссура театра	Приказ Минобрнауки России от 07.09.2016 N 1145 Начало действия документа - 03.10.2016
52.05.03	Сценография	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1158 Начало действия документа - 10.10.2016
52.05.04	Литературное творчество	Приказ Минобрнауки России от 07.09.2016 N 1144 Начало действия документа - 03.10.2016
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	

53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1169 Начало действия документа - 08.10.2016
53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1164 Начало действия документа - 09.10.2016
53.05.03	Музыкальная звукорежиссура	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1170 Начало действия документа - 09.10.2016
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1171 Начало действия документа - 09.10.2016
53.05.05	Музыковедение	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1299 Начало действия документа - 22.11.2016
53.05.06	Композиция	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1011 Начало действия документа - 11.09.2016
53.05.07	Дирижирование военным духовым оркестром	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1172 Начало действия документа - 08.10.2016
54.00.00	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1301 Начало действия документа - 27.11.2016
54.05.02	Живопись	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 N 10 Начало действия документа - 12.02.2017
54.05.03	Графика	Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 N 1428 Начало действия документа - 24.12.2016
54.05.04	Скульптура	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1162 Начало действия документа - 09.10.2016
54.05.05	Живопись и изящные искусства	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1159 Начало действия документа - 09.10.2016
55.00.00	<b>ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА</b>	
55.05.01	Режиссура кино и телевидения	Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 N 1427 Начало действия документа - 23.12.2016
55.05.02	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1029 Начало действия документа - 06.09.2016
55.05.03	Кинооператорство	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1021 Начало действия документа - 10.09.2016
55.05.04	Продюсерство	Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1157



		Начало действия документа - 10.10.2016
55.05.05	Киноведение	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1017 Начало действия документа - 09.09.2016

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

Начало действия документов, (если не указано иное) - 01.09.2014.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Код	Наименование направлений подготовки аспирантов	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
01.00.00	<b>МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.06.01	Математика и механика	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 866
02.00.00	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 864
03.00.00	<b>ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.06.01	Физика и астрономия	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 867
04.00.00	<b>ХИМИЯ</b>	
04.06.01	Химические науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 869
05.00.00	<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.06.01	Науки о земле	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870
06.00.00	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.06.01	Биологические науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		

07.00.00	АРХИТЕКТУРА	
07.06.01	Архитектура	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 872
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
08.06.01	Техника и технологии строительства	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 873
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
10.06.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 874
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 876
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 877
13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
13.06.01	Электро- и теплотехника	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 878
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	
14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 879
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.06.01	Машиностроение	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 881
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	
16.06.01	Физико-технические науки и технологии	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 882

17.00.00	ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ	
17.06.01	Оружие и системы вооружения	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2016 № 900 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 09.08.2016. Начало действия документа - 01.09.2016
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	
18.06.01	Химическая технология	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 884
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.06.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 885
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 886
21.06.02	Геодезия	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 887
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	
22.06.01	Технологии материалов	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 888
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 889
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 890
25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	

25.06.01	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 891
26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1016 Начало действия документа -10.02.2015г.
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.06.01	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 892
28.00.00	НАНОТЕХНОЛОГИИ И НАНОМАТЕРИАЛЫ	
28.06.01	Нанотехнологии и нано материалы	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 893
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
29.06.01	Технологии легкой промышленности	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 894
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ		
30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
30.06.01	Фундаментальная медицина	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 Начало действия документа -10.02.2015г.
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.06.01	Клиническая медицина	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 Начало действия документа - 01.02.2015г.
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.06.01	Медико-профилактическое дело	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 Начало действия документа -10.02.2015г.
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	

33.06.01	Фармация	Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201 Начало действия документа - 15.02.2015г.
<b>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
35.00.00	<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
35.06.01	Сельское хозяйство	Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1017 Начало действия документа - 10.02.2015г.
35.06.02	Лесное хозяйство	Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1019 Начало действия документа - 10.02.2015г.
35.06.03	Рыбное хозяйство	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 895
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1018 Начало действия документа - 10.02.2015г.
36.00.00	<b>ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</b>	
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>		
37.00.00	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.06.01	Психологические науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897
38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.06.01	Экономика	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898
39.00.00	<b>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.06.01	Социологические науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899
40.00.00	<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.06.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538

		Начало действия документа - 15.02.2015г.
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 900
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 901
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.06.01	Образование и педагогические науки	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 902
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.06.01	Исторические науки и археология	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ	
48.06.01	Теология	Приказ Минобрнауки России от 15.04.2014 № 317
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.06.01	Физическая культура и спорт	Приказ Минобрнауки России от 03.07.2014 № 906
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	

50.06.01	Искусствоведение	Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 909
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	
51.06.01	Культурология	Приказ Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1038 Начало действия документа -10.02.2015г.



Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в адъюнктуре

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Код	Наименование специальностей адъюнктуры	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>		
02.00.00	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.07.01	Компьютерные и информационные науки	Вступил в силу
04.00.00	<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
04.07.01	Химические науки	Вступил в силу
06.00.00	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.07.01	Биологические науки	Вступил в силу
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
07.00.00	<b>АРХИТЕКТУРА</b>	
07.07.01	Архитектура	Вступил в силу
20.00.00	<b>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.07.01	Техносферная безопасность	Вступил в силу
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>		
30.00.00	<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b>	
30.07.01	Фундаментальная медицина	Вступил в силу

31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
31.07.01	Клиническая медицина	Вступил в силу
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.07.01	Медико-профилактическое дело	Вступил в силу
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.07.01	Фармация	Вступил в силу
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		
37.00.00	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
37.07.01	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.07.01	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
38.07.02	Экономическая безопасность	Вступил в силу
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.07.01	Социологические науки	Вступил в силу
40.00.00	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
40.07.01	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
40.07.02	Исключено. - Приказ Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63	
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.07.01	Политические науки и регионоведение	Вступил в силу
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.07.01	Образование и педагогические науки	Вступил в силу

44.07.02	Педагогика и психология девиантного поведения	Вступил в силу
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.07.01	Языкознание и литературоведение	Вступил в силу
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.07.01	Философия, этика и религиоведение	Вступил в силу
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
49.07.01	Физическая культура и спорт	Вступил в силу
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
50.07.01	Искусствоведение	Вступил в силу

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре

Начало действия документов, (если не указано иное) - 01.09.2014

Код	Наименование специальностей ординатуры	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>		
31.00.00	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>	
31.08.01	Акушерство и гинекология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.03	Токсикология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1045 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.04	Трансфузиология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.06	Лабораторная генетика	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1050 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.07	Патологическая анатомия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1049 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.08	Радиология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048

		Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.09	Рентгенология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1051 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 Начало действия документа -10.02.2015г.
31.08.12	Функциональная диагностика	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.13	Детская кардиология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1055 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.14	Детская онкология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.15	Детская урология-андрология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1057 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.16	Детская хирургия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.17	Детская эндокринология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1059 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.18	Неонатология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.19	Педиатрия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060

		Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.20	Психиатрия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.21	Психиатрия-наркология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1063 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.22	Психотерапия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1064 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.23	Сексология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1065 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.24	Судебно-психиатрическая экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1066 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.25	Авиационная и космическая медицина	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1067 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.26	Аллергология и иммунология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1068 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.27	Водолазная медицина	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1069 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.28	Гастроэнтерология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 Начало действия документа -10.02.2015г.
31.08.29	Гематология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.30	Генетика	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1072

		Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.31	Гериатрия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 Начало действия документа -10.02.2015г.
31.08.32	Дерматовенерология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.33	Диабетология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1075 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.34	Диетология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1076 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.35	Инфекционные болезни	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.36	Кардиология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.37	Клиническая фармакология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.38	Косметология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1080 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.40	Мануальная терапия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.41	Медико-социальная экспертиза	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1083

		Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.42	Неврология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.43	Нефрология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1085 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.44	Профпатология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.45	Пульмонология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.46	Ревматология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.47	Рефлексотерапия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.48	Скорая медицинская помощь	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.49	Терапия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.50	Физиотерапия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.51	Фтизиатрия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.52	Остеопатия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1095



		Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.53	Эндокринология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.55	Колопроктология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1098 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.56	Нейрохирургия	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.57	Онкология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.58	Оториноларингология	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.59	Офтальмология	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.60	Пластическая хирургия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1103 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.61	Радиотерапия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1104 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 Начало действия документа - 10.02.2015г.
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106

		Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1107 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.65	Торакальная хирургия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1108 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.66	Травматология и ортопедия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.67	Хирургия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.68	Урология	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 Начало действия документа - 13.02.2015г.
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 Начало действия документа - 01.02.2015г.
31.08.70	Эндоскопия	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 Начало действия документа -10.02.2015г.
31.08.72	Стоматология общей практики	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 Начало действия документа - 15.02.2015г.
31.08.73	Стоматология терапевтическая	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 Начало действия документа - 01.02.2015г.
31.08.74	Стоматология хирургическая	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117

		Начало действия документа - 01.02.2015г.
31.08.75	Стоматология ортопедическая	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 Начало действия документа - 01.02.2015г.
31.08.76	Стоматология детская	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 Начало действия документа - 01.02.2015г.
31.08.77	Ортодонтия	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 Начало действия документа - 01.02.2015г.
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
32.08.01	Гигиена детей и подростков	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1129 Начало действия документа - 10.02.2015г.
32.08.02	Гигиена питания	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1130 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.03	Гигиена труда	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1131 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.04	Гигиеническое воспитание	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1132 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.05	Дезинфектология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1133 Начало действия документа - 13.02.2015г.
32.08.06	Коммунальная гигиена	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1134 Начало действия документа - 13.02.2015г.
32.08.07	Общая гигиена	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 Начало действия документа - 13.02.2015г.

32.08.08	Паразитология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1136 Начало действия документа - 10.02.2015г.
32.08.09	Радиационная гигиена	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1137 Начало действия документа - 10.02.2015г.
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1138 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.12	Эпидемиология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1139 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.13	Вирусология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1140 Начало действия документа - 15.02.2015г.
32.08.14	Бактериология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1141 Начало действия документа - 13.02.2015г.
33.00.00	ФАРМАЦИЯ	
33.08.01	Фармацевтическая технология	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142 Начало действия документа - 15.02.2015г.
33.08.02	Управление и экономика фармации	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1143 Начало действия документа - 15.02.2015г.
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1144 Начало действия документа - 15.02.2015г.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки  
Начало действия документов, (если не указано иное) - 01.09.2014

Код	Наименование направлений подготовки	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
07.00.00	<b>АРХИТЕКТУРА</b>	
07.09.01	Архитектура	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 283 Начало действия документа - 10.05.2016
07.09.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 282 Начало действия документа - 06.05.2016
07.09.03	Дизайн архитектурной среды	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 281 Начало действия документа - 06.05.2016
07.09.04	Градостроительство	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 280 Начало действия документа - 07.05.2016
<b>ИСКУССТВО</b>		
52.00.00	<b>СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	
52.09.01	Искусство хореографии (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 828 Начало действия документа - 27.09.2015
52.09.02	Актерское мастерство (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 284 Начало действия документа - 02.05.2016
52.09.03	Сценическая речь	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 285

		Начало действия документа - 07.05.2016
52.09.04	Сценическая пластика и танец	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 286 Начало действия документа - 02.05.2016
52.09.05	Искусство театральной режиссуры (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 278 Начало действия документа - 07.05.2016
52.09.06	Сценография и театральная технология	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 279 Начало действия документа - 02.05.2016
52.09.07	Драматургия	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 275 Начало действия документа - 07.05.2016
52.09.08	Искусство словесности (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 832 Начало действия документа - 22.09.2015
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 847 Начало действия документа - 22.09.2015
53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 845 Начало действия документа - 14.09.2015
53.09.03	Искусство композиции	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 846 Начало действия документа - 13.09.2015
53.09.04	Мастерство музыкальной звукорежиссуры	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 843 Начало действия документа - 14.09.2015
53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 848 Начало действия документа - 02.10.2015

54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.09.01	Монументально-декоративное мастерство	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 836 Начало действия документа - 22.09.2015
54.09.02	Мастерство декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 842 Начало действия документа - 26.09.2015
54.09.03	Искусство дизайна (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 839 Начало действия документа - 19.09.2015
54.09.04	Искусство живописи (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 271 Начало действия документа - 06.05.2016
54.09.05	Искусство графики (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 272 Начало действия документа - 06.05.2016
54.09.06	Искусство скульптуры	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 840 Начало действия документа - 22.09.2015
54.09.07	Искусство реставрации (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 838 Начало действия документа - 02.10.2015
55.00.00	ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА	
55.09.01	Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 274 Начало действия документа - 02.05.2016
55.09.02	Операторское искусство (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 273 Начало действия документа - 02.05.2016
55.09.03	Звукорежиссура аудиовизуальных искусств	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2016 N 277 Начало действия документа - 02.05.2016

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего  
профессионального образования

№ п/п	Код (старый код)	Наименование специальностей и профессий	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт и начало действия документа	Примечание
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>				
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>				
1.	05.02.01	Картография	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 796 (начало действия документа 01.09.2014.)	
2.	05.02.02	Гидрология	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 797 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
3.	05.02.03	Метеорология	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 798 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
4.	05.01.01 (280400.01)	Гидрометнаблюдатель	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 659 (Начало действия документа - 25.05.2015.)	
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>				
<b>07.00.00 АРХИТЕКТУРА</b>				
5.	07.02.01	Архитектура	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 850 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
<b>08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
6.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 (Начало действия документа - 07.01.2017.)	Начало применения 01.09.2017
7.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1545 Начало действия документа - 06.01.2017.	Начало применения 01.09.2017
8.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1578 Начало действия документа - 06.01.2017.	Начало применения 01.09.2017



9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965 (начало действия документа 01.09.2014)	
10.	08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 799 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
11.	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 800 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
12.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 851 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
13.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 801 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
14.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 802 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
15.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 852 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
16.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1003 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
17.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 519 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
18.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	

19.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1444 (Начало действия документа - 23.01.2016.)	
20.	08.01.01 (270802.02)	Изготовитель арматурных сеток и каркасов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 743	
21.	08.01.02 (270802.03)	Монтажник трубопроводов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 741	
22.	08.01.03 (270802.04)	Трубоклад	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 747	
23.	08.01.04 (270802.06)	Кровельщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 744	
24.	08.01.05 (270802.07)	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 748	
25.	08.01.06 (270802.08)	Мастер сухого строительства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 898	
26.	08.01.07 (270802.09)	Мастер общестроительных работ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 683	
27.	08.01.08 (270802.10)	Мастер отделочных строительных работ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746	
28.	08.01.09 (270802.12)	Слесарь по строительно-монтажным работам	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2013 N 1434	
29.	08.01.10 (270802.13)	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 684	
30.	08.01.11 (270809.01)	Машинист машин и оборудования в производстве цемента	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 745	
31.	08.01.12 (270809.02)	Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 655	
32.	08.01.13 (270809.03)	Изготовитель железобетонных изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 656	

33.	08.01.22 (270835.01)	Мастер путевых машин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 742	
34.	08.01.23 (270835.02)	Бригадир-путеец	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 677	
35.	08.01.14 (270839.01)	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 660	
36.	08.01.15 (270839.02)	Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 670	
37.	08.01.16 (270843.02)	Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 673	
38.	08.01.17 (270843.03)	Электромонтажник-наладчик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 644	
39.	08.01.18 (270843.04)	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 645	
40.	08.01.19 (270843.05)	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 642	
41.	08.01.20 (270843.06)	Электромонтажник по электрическим машинам	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 643	
42.	08.01.21 (270843.07)	Монтажник электрических подъемников (лифтов)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 653	
	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
43.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 849 (начало действия документа 01.09.2014.)	
44.	09.02.02	Компьютерные сети	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 803 (начало	

			действия документа 01.09.2014.)	
45.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804 (начало действия документа 01.09.2014.)	
46.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 525 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
47.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1001 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
48.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
49.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа - 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
50.	09.01.03 (230103.02)	Мастер по обработке цифровой информации	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854	
51.	09.01.02 (230103.03)	Наладчик компьютерных сетей	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 853	
52.	09.01.01 (230103.04)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 852	
	10.00.00	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
53.	10.02.01	Организация и технология	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 805 (начало	

		защиты информации	действия документа (01.09.2014.)	
Внимание! 01.09.2018 года прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.03, в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553				
54.	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1000 (начало действия документа 01.09.2014.)	
Внимание! 01.09.2018 года прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.02, в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1551				
55.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 806 (начало действия документа 01.09.2014.)	
56.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
57.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ		
58.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 521 (начало действия документа 01.09.2014.)	
59.	11.02.02	Техническое обслуживание и	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 (Начало	

		ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действия документа - 01.09.2014.)	
60.	11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 522 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
61.	11.02.04	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 966 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
62.	11.02.05	Аудиовизуальная техника	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 807 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
63.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 808 (начало действия документа 01.09.2014.)	
64.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 809 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
65.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 810 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
66.	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 811 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
67.	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 812 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
68.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 813 (начало действия документа 01.09.2014.)	
69.	11.02.12	Почтовая связь	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 967 (начало действия документа	

			01.09.2014.)	
70.	11.02.13	Твердотельная электроника	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 999 (начало действия документа 01.09.2014.)	
71.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 814 (начало действия документа 01.09.2014.)	
72.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1584 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
73.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1563 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
74.	11.01.03 (210721.01)	Радиооператор	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 881	
75.	11.01.09 (210109.01)	Оператор микроэлектронного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 888	
76.	11.01.10 (210109.02)	Оператор оборудования элионных процессов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 887	
77.	11.01.11 (210109.03)	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 886	
78.	11.01.12 (210109.04)	Сборщик изделий электронной техники	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 885	

79.	11.01.13 (210112.01)	Сборщик приборов вакуумной электроники	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 884	
80.	11.01.02 (210401.01)	Радиомеханик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 883	
81.	11.01.01 (210401.02)	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 882	
82.	11.01.04 (210723.01)	Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 880	
83.	11.01.05 (210723.02)	Монтажник связи	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 878	
84.	11.01.06 (210723.03)	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 879	
85.	11.01.07 (210723.04)	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 877	
86.	11.01.08 (210801.01)	Оператор связи	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 876	
	12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ		
87.	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1573	Начало применения 01.09.2017
88.	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 968 (начало действия документа 01.09.2014)	
89.	12.02.02	Акустические	Приказ Минобрнауки России	



		приборы и системы	от 28.07.2014 № 815 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
90.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 816 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
91.	12.02.04	Электромеханические приборные устройства	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 817 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
92.	12.02.05	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 818 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
93.	12.02.06	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 819 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
94.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники.	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 820 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
95.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 523 (Начало действия документа – 01.09.2014.)	
96.	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1577 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа – 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
97.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1585 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ,	Начало применения 01.09.2017

			27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	
98.	12.01.01 (200409.01)	Наладчик оборудования оптического производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 869	
99.	12.01.02 (200409.02)	Оптик-механик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 868	
100.	12.01.03 (200409.03)	Сборщик очков	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 870	
101.	12.01.04 (201014.01)	Электромеханик по ремонту и обслуживанию наркозно- дыхательной аппаратуры	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 871	
102.	12.01.05 (201014.02)	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 872	
103.	12.01.06 (201014.03)	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинских оптических приборов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 873	
104.	12.01.07 (201014.04)	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 874	
105.	12.01.08 (201016.01)	Механик протезно- ортопедических изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 875	
	13.00.00	<b>ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
106.	13.02.01.	Тепловые электрические станции	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 822 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
107.	13.02.02.	Теплоснабжение и теплотехническо е оборудование	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 823 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
108.	13.02.03.	Электрические станции, сети и системы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 824 (Начало действия документа -	

			01.09.2014.)	
109.	13.02.04.	Гидроэлектроэнергетические установки	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 825 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
110.	13.02.05.	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 826 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
111.	13.02.06.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 520 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
112.	13.02.07.	Электроснабжение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 827 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
113.	13.02.08.	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 828 (начало действия документа 01.09.2014.)	
114.	13.02.09.	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 829 (начало действия документа 01.09.2014.)	
115.	13.02.10.	Электрические машины и аппараты	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 830 (начало действия документа 01.09.2014.)	
116.	13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 831 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
117.	13.01.01 (140101.01)	Машинист котлов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 647	
118.	13.01.02 (140101.02)	Машинист паровых турбин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 646	
119.	13.01.03 (140404.01)	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 734	
120.	13.01.04	Слесарь по	Приказ Минобрнауки России	

	(140407.01)	ремонт оборудования электростанций	от 02.08.2013 N 735	
121.	13.01.05 (140407.02)	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 736	
122.	13.01.07 (140407.03)	Электромонтер по ремонту электросетей	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 737	
123.	13.01.011 (140429.01)	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудов ания летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 738	
124.	13.01.06 (140443.01)	Электромонтер- линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 739	
125.	13.01.08 (140446.01)	Сборщик трансформаторо в	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 800	
126.	13.01.09 (140446.02)	Сборщик электрических машин и аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 801	
127.	13.01.10 (140446.03)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802	
128.	13.01.12 (140446.04)	Сборщик электроизмерите льных приборов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 803	
129.	13.01.13 (140446.05)	Электромонтажн ик-схемщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 804	
130.	13.01.14	Электромеханик по лифтам	Приказ Минобрнауки России от 27.06.2016 N 753 Начало действия документа - 01.09.2016	
	14.00.00	<b>ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ</b>		
131.	14.02.01	Атомные электрические	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 542 (Начало	

		станции и установки	действия документа - (01.09.2014.)	
132.	14.02.02	Радиационная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 543 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
133.	14.02.03	Технология разделения изотопов	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 544 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
134.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1579	Начало применения 01.09.2017
135.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555	Начало применения 01.09.2017
136.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1544	Начало применения 01.09.2017
137.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1583	Начало применения 01.09.2017
138.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1576	Начало применения 01.09.2017
139.	15.01.36	Дефектоскопист	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1574	Начало применения 01.09.2017
140.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344 (начало действия документа 01.09.2014.)	
141.	15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 343 (начало действия документа 01.09.2014.)	
142.	15.02.03	Техническая	Приказ Минобрнауки России	

		эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	от 18.04.2014 № 345 (начало действия документа 01.09.2014.)	
143.	15.02.04	Специальные машины и устройства	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 346 (начало действия документа 01.09.2014.)	
144.	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 347 (начало действия документа 01.09.2014.)	
145.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 348 (начало действия документа 01.09.2014.)	
146.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 349 (начало действия документа 01.09.2014.)	
147.	15.02.08	Технология машиностроения	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350 (начало действия документа 01.09.2014.)	
148.	15.02.09	Аддитивные технологии	Приказ Минобрнауки России от 22.12.2015 № 1506 (начало действия документа 01.02.2016.)	
149.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1550 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
150.	15.02.11	Техническая эксплуатация и	Приказ Министерства образования и науки	Начало применения

		обслуживание роботизированного производства	Российской Федерации от 09.12.2016 № 1575 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	01.09.2017
151.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
152.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1562 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
153.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1582 Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
154.	15.02.15	Технология металлообработки	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1561 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
155.	15.01.01	Оператор в	Приказ Минобрнауки России	

	(150701.01)	производстве металлических изделий	от 02.08.2013 N 808	
156.	15.01.02 (150707.01)	Наладчик холодноштампов очного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 839	
157.	15.01.03 (150707.02)	Наладчик кузнечно- прессового оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 840	
158.	15.01.04 (150709.01)	Наладчик сварочного и газоплазморезат ельного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 841	
159.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)	Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 Начало действия документа – 17.10.2016.)	Начало применения 01.09.2017
Внимание! При применении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), см. Письма Минобрнауки России от 29.02.2016 N 06-143, от 01.07.2016 N 06-664				
160.	15.01.06 (150709.03)	Сварщик на лазерных установках	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 838	
161.	15.01.07 (150709.04)	Сварщик на электронно- лучевых сварочных установках	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 837	
162.	15.01.08 (150711.01)	Наладчик литейного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 836	
163.	15.01.09 (151013.01)	Машинист лесозаготовител ьных и трелевочных машин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 835	
164.	15.01.10 (151013.02)	Слесарь по ремонту лесозаготовител ьного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 832	
165.	15.01.12 (151019.01)	Часовщик- ремонтник	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 833	



166.	15.01.11 (151019.02)	Электромонтажник блоков электронно-механических часов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 834	
167.	15.01.17 (151022.01)	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 831	
168.	15.01.18 (151022.02)	Машинист холодильных установок	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 830	
169.	15.01.14 (151031.01)	Наладчик оборудования в бумажном производстве	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 829	
170.	15.01.15 (151031.02)	Наладчик деревообрабатывающего оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 828	
171.	15.01.13 (151031.03)	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 827	
172.	15.01.16 (151031.04)	Наладчик технологического оборудования в производстве строительных материалов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 826	
173.	15.01.22 (151901.01)	Чертежник-конструктор	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 825	
174.	15.01.23 (151902.01)	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 824	
175.	15.01.24 (151902.02)	Наладчик шлифовальных станков	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 823	
176.	15.01.25 (151902.03)	Станочник (металлообработка)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 822	
177.	15.01.26 (151902.04)	Токарь-универсал	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 821	
178.	15.01.27 (151902.05)	Фрезеровщик-универсал	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 820	
179.	15.01.28 (151902.06)	Шлифовщик-универсал	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 819	

180.	15.01.29 (151903.01)	Контролер станочных и слесарных работ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 818	
181.	15.01.30 (151903.02)	Слесарь	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 817	
182.	15.01.19 (220703.01)	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 688	
183.	15.01.20 (220703.02)	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 682	
184.	15.01.21 (220703.03)	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 691	
	18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ		
185.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 начало действия документа 07.01.2017.)	Начало применения 01.09.2017
186.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 382 (начало действия документа 01.09.2014.)	
187.	18.02.02	Химическая технология отделочного производства и обработки изделий	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 434 (начало действия документа 01.09.2014.)	
188.	18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 385 (начало действия документа 01.09.2014.)	
189.	18.02.04	Электрохимическое производство	Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 399 (начало действия документа 01.09.2014.)	

190.	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 435 (начало действия документа 01.09.2014.)	
191.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 436 (начало действия документа 01.09.2014.)	
192.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 400 (начало действия документа 01.09.2014.)	
193.	18.02.08	Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 437 (начало действия документа 01.09.2014.)	
194.	18.02.09	Переработка нефти и газа	Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401 (начало действия документа 01.09.2014.)	
195.	18.02.10	Коксохимическое производство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 438 (начало действия документа 01.09.2014.)	
196.	18.02.11	Технология пиротехнических составов и изделий	Приказ Минобрнауки России от 23.04.2014 № 402 (начало действия документа 01.09.2014.)	
197.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1554 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
198.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1559 Опубликовано на официальном интернет-	Начало применения 01.09.2017

			портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	
199.	18.01.01 (240100.01)	Лаборант по физико-механическим испытаниями	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 915	
200.	18.01.02 (240100.02)	Лаборант-эколог	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 916	
201.	18.01.03 (240100.03)	Аппаратчик-оператор экологических установок	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 918	
202.	18.01.26 (240101.01)	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 932	
203.	18.01.27 (240101.02)	Машинист технологических насосов и компрессоров	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 917	
204.	18.01.28 (240101.03)	Оператор нефтепереработки	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 919	
205.	18.01.29 (240101.04)	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 921	
206.	18.01.16 (240103.01)	Аппаратчик в производстве химических волокон	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 920	
207.	18.01.17 (240103.02)	Оператор в производстве химических волокон	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 922	
208.	18.01.04 (240105.01)	Изготовитель изделий строительной керамики	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 923	
209.	18.01.05 (240107.01)	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 924	
210.	18.01.06 (240107.02)	Оператор производства стекловолокна,	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 925	

		стекловолокнист ых материалов и изделий стеклопластиков		
211.	18.01.07 (240107.03)	Аппаратчик производства стекловолокнист ых материалов и стеклопластиков	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 903	
212.	18.01.08 (240107.04)	Мастер- изготовитель деталей и изделий из стекла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 902	
213.	18.01.09 (240107.05)	Мастер- обработчик стекла и стеклоизделий	Приказ Минобрнауки России от 20.08.2013 N 901	
214.	18.01.10 (240107.06)	Отдельщик и резчик стекла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 904	
215.	18.01.011 (240107.07)	Контролер стекольного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 905	
216.	18.01.12 (240107.08)	Изготовитель фарфоровых и фаянсовых изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 906	
217.	18.01.13 (240107.09)	Отделочник и комплектовщик фарфоровых и фаянсовых изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 907	
218.	18.01.14 (240107.10)	Контролер- приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 908	
219.	18.01.15 (240107.11)	Изготовитель эмалированной посуды	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 909	
220.	15.01.18 (240123.01)	Аппаратчик производства синтетических смола и пластических масс	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 910	
221.	15.01.19 (240123.02)	Машинист- оператор в производстве	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 899	

		изделий из пластмасс		
222.	18.01.20 (240123.03)	Прессовщик из изделий из пластмасс	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 913	
223.	18.01.21 (240123.04)	Машинист- аппаратчик подготовительн ых процессов в производстве резиновых смесей, резиновых технических изделий и шин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 911	
224.	18.01.22 (240123.05)	Оператор в производстве шин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 912	
225.	18.01.23 (240123.06)	Оператор процессов вулканизации	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 926	
226.	18.01.24 (240123.07)	Мастер шиномонтажной мастерской	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 927	
227.	18.01.25 (240123.08)	Оператор в производстве резиновых технических изделий и обуви	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 928	
228.	18.01.30 (240136.01)	Аппаратчик- оператор коксохимическо го производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 929	
229.	18.01.31 (240136.02)	Машинист машин коксохимическо го производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 930	
230.	18.01.32 (240302.01)	Аппаратчик- оператор азотных производств и продуктов органического синтеза	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 931	
	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ		
231.	19.02.01	Биохимическое производство	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 371 (начало действия документа 01.09.2014.)	

232.	19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 372 (начало действия документа 01.09.2014.)	
233.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373 (начало действия документа 01.09.2014.)	
234.	19.02.04	Технология сахаристых продуктов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 374 (начало действия документа 01.09.2014.)	
235.	19.02.05	Технология бродильных производств и виноделие	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 375 (начало действия документа 01.09.2014.)	
236.	19.02.06	Технология консервов и пищеконцентратов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 377 (начало действия документа 01.09.2014.)	
237.	19.02.07	Технологии молока и молочных продуктов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 378 (начало действия документа 01.09.2014.)	
238.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 379 (начало действия документа 01.09.2014.)	
239.	19.02.09	Технология жиров и жирозаменителей	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 381 (начало действия документа 01.09.2014.)	
240.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 (начало действия документа 01.09.2014.)	
241.	19.01.02 (240700.01)	Лаборант-аналитик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 900	
242.	19.01.01 (240705.01)	Аппаратчик-оператор в биотехнологии	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 914	
243.	19.01.03 (260101.01)	Аппаратчик элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 933	
244.	19.01.04 (260103.01)	Пекарь	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799	

245.	19.01.05 (260103.03)	Оператор поточно- автоматической линии (макаронное производство)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 796	
246.	19.01.06 (260105.01)	Аппаратчик производства сахара	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 793	
247.	19.01.07 (260105.02)	Кондитер сахаристых изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 789	
248.	19.01.08 (260107.01)	Пивовар	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 790	
249.	19.01.09 (260121.01)	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 791	
250.	19.01.10 (260201.01)	Мастер производства молочной продукции	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 788	
251.	19.01.11 (260201.02)	Изготовитель мороженого	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 795	
252.	19.01.12 (260203.01)	Переработчик скота и мяса	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 794	
253.	19.01.13 (260203.02)	Обработчик птицы и кроликов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 792	
254.	19.01.14 (260203.03)	Оператор процессов колбасного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 787	
255.	19.01.15 (260207.01)	Аппаратчик получения растительного масла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 786	
256.	19.01.16 (260207.02)	Оператор линии производства маргарина	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 785	
257.	19.01.17 (260807.01)	Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 798	
Внимание! 01.09.2017 прекращается прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 260807.01 Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 798. (Подробнее см. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569)				



	20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
258.	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 351 (начало действия документа 01.09.2014.)
259.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352(начало действия документа 01.09.2014.)
260.	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 353 (начало действия документа 01.09.2014.)
261.	20.02.04	Пожарная безопасность	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 № 354 (начало действия документа 01.09.2014.)
262.	20.01.01 (280705.01)	Пожарный	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 652
	21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
263.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482 (начало действия документа 01.09.2014.)
264.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483 (начало действия документа 01.09.2014.)
265.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484 (начало действия документа 01.09.2014.)
266.	21.02.04	Землеустройство	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 485 (начало действия документа 01.09.2014.)
267.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (начало действия документа 01.09.2014.)
268.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительн	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 487 (начало действия документа 01.09.2014.)

		ой деятельности		
269.	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 488 (начало действия документа 01.09.2014.)	
270.	21.02.08	Прикладная геодезия	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 489 (начало действия документа 01.09.2014.)	
271.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 490 (начало действия документа 01.09.2014.)	
272.	21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 491 (начало действия документа 01.09.2014.)	
273.	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 492 (начало действия документа 01.09.2014.)	
274.	21.02.12	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 493 (начало действия документа 01.09.2014.)	
275.	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 494 (начало действия документа 01.09.2014.)	
276.	21.02.14	Маркшейдерское дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 495 (начало действия документа 01.09.2014.)	
277.	21.02.15	Открытые горные работы	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 496 (начало действия документа 01.09.2014.)	
278.	21.02.16	Шахтное строительство	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 497 (начало действия документа 01.09.2014.)	
279.	21.02.17	Подземная разработка	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 498 (начало	

		месторождений полезных ископаемых	действия документа 01.09.2014.)	
280.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 499 (начало действия документа 01.09.2014.)	
281.	21.01.10 (130401.01)	Ремонтник горного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 849	
282.	21.01.08 (130404.01)	Машинист на открытых горных работах	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 651	
283.	21.01.09 (130404.02)	Машинист машин по добыче и переработке торфа	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 705	
284.	21.01.11 (130405.01)	Горнорабочий на подземных работах	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 648	
285.	21.01.12 (130405.02)	Машинист электровоза (на горных выработках)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 650	
286.	21.01.13 (130405.03)	Проходчик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 649	
287.	21.01.14 (130405.04)	Горномонтажни к подземный	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 894	
288.	21.01.15 (130405.05)	Электрослесарь подземный	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 935	
289.	21.01.16 (130406.01)	Обогатитель полезных ископаемых	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 661	
290.	21.01.01 (131003.01)	Оператор нефтяных и газовых скважин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 708	
291.	21.01.02 (131003.02)	Оператор по ремонту скважин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 706	
292.	21.01.03 (131003.03)	Бурильщик эксплуатационн ых и разведочных скважин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 848	
293.	21.01.04 (131003.04)	Машинист на буровых установках	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 850	
294.	21.01.05 (131003.05)	Оператор (моторист) по	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 707	

		цементажу скважин		
295.	21.01.06 (131003.06)	Вышкомонтажник (широкого профиля)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 897	
296.	21.01.07 (131012.01)	Бурильщик морского бурения скважин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 895	
	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ		
297.	22.02.01	Металлургия черных металлов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 355(начало действия документа 01.09.2014.)	
298.	22.02.02	Металлургия цветных металлов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 356 (начало действия документа 01.09.2014.)	
299.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 357 (начало действия документа 01.09.2014.)	
300.	22.02.4	Металловедение и термическая обработка металлов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 358 (начало действия документа 01.09.2014.)	
301.	22.02.05	Обработка металлов давлением	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 359 (начало действия документа 01.09.2014.)	
302.	22.02.06	Сварочное производство	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 (начало действия документа 01.09.2014.)	
303.	22.02.07	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 361 (начало действия документа 01.09.2014.)	
304.	22.01.03 (150400.01)	Машинист крана металлургического производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 806	
305.	22.01.04 (150400.02)	Контролер металлургического производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 812	
306.	22.01.01 (150401.01)	Доменщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 807	
307.	22.01.02 (150401.02)	Сталеплавильщик (по типам производства)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 811	

308.	22.01.05 (150402.01)	Аппаратчик- оператор производстве цветных металлов	в Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 810	
309.	22.01.06 (150402.02)	Оператор- обработчик цветных металлов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 813	
310.	22.01. 07 (150406.01)	Модельщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 814	
311.	22.01.08 (150412.01)	Оператор прокатного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 809	
312.	22.01.09 (150413.01)	Оператор трубного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 815	
313.	22.01.10 (150421.01)	Оператор производстве огнеупоров	в Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 816	
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
314.	23.01.17	Мастер ремонт и обслуживанию автомобилей	по и документа Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 начало действия 31.12.2016	Начало применения 01.09.2017
315.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	и документа Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (начало действия 01.09.2014.)	
316.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроени е	и документа Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 380 (начало действия 01.09.2014.)	
317.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	и документа Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383 (начало действия 01.09.2014.)	
318.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	и документа Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 386 (начало действия 01.09.2014.)	
319.	23.02.05	Эксплуатация	Приказ Минобрнауки России	

		транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	от 22.04.2014 № 387 (начало действия документа 01.09.2014.)	
320.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 (начало действия документа 01.09.2014.)	
321.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
322.	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703	
323.	23.01.10 (190623.03)	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 696	
324.	23.01.11 (190623.04)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 697	
325.	23.01.12 (190623.05)	Слесарь-электрик метрополитена	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 851	
326.	23.01.04 (190627.01)	Водитель городского электротранспорта	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 844	
327.	23.01.05 (190627.02)	Слесарь по ремонту городского	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 702	

		электротранспор та		
328.	23.01.06 (190629.01)	Машинист дорожных и строительных машин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 695	
329.	23.01.07 (190629.07)	Машинист крана (крановщик)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 847	
330.	23.01.08 (190629.08)	Слесарь по ремонту строительных машин	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699	
331.	23.01.03 (190631.01)	Автомеханик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701	
332.	23.01.01 (190700.01)	Оператор транспортного терминала	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 700	
333.	23.01.02 (190700.02)	Докер- механизатор	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 843	
334.	23.01.13 (190901.01)	Электромонтер тяговой подстанции	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 846	
335.	23.01.14 (190901.02)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 704	
336.	23.01.15 (190901.03)	Оператор поста централизации	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 698	
337.	23.01.16 (190901.04)	Составитель поездов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 845	
	24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО- КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА		
338.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 362 (начало действия документа 01.09.2014.)	
339.	24.02.02	Производство авиационных двигателей	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 363 (начало действия документа 01.09.2014.)	
340.	24.02.03	Испытание летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 № 364 (начало действия документа 01.09.2014.)	
341.	24.01.03 (160108.01)	Слесарь-механик авиационных приборов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 689	
342.	24.01.01	Слесарь-	Приказ Минобрнауки России	

	(160108.02)	сборщик авиационной техники	от 02.08.2013 N 685	
343.	24.01.04 (160108.03)	Слесарь по ремонту авиационной техники	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 687	
344.	24.01.02 (160108.04)	Электромонтажник авиационной техники	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 686	
	25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ		
345.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 389 (начало действия документа 01.09.2014.)	
346.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 391 (начало действия документа 01.09.2014.)	
347.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 392 (начало действия документа 01.09.2014.)	
348.	25.02.04	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 393 (начало действия документа 01.09.2014.)	
349.	25.02.05	Управление движением воздушного транспорта	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 394 (начало действия документа 01.09.2014.)	
350.	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1572 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017



351.	25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1566 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 27.12.2016. Начало действия документа – 07.01.2017	Начало применения 01.09.2017
352.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1549 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
	26.00.00	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА</b>		
353.	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 439 (начало действия документа 01.09.2014.)	
354.	26.02.02	Судостроение	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 440 (начало действия документа 01.09.2014.)	
355.	26.02.03	Судовождение	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441 (начало действия документа 01.09.2014.)	
356.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 442 (начало действия документа 01.09.2014.)	
357.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 443 (начало действия документа 01.09.2014.)	
358.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 444 (начало действия документа 01.09.2014.)	

		автоматики		
359.	26.01.01 (180103.01)	Судостроитель- судоремонтник металлических судов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 865	
360.	26.01.02 (180103.02)	Судостроитель- судоремонтник неметаллически х судов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 866	
361.	26.01.03 (180103.03)	Слесарь- монтажник судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 863	
362.	26.01.04 (180103.04)	Слесарь-механик судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 864	
363.	26.01.05 (180103.05)	Электрорадиоомо нтажник судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 862	
364.	26.01.08 (180107.01)	Моторист (машинист)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 861	
365.	26.01.10 (180107.02)	Механик маломерного судна	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 860	
366.	26.01.11 (180107.03)	Машинист- котельный судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 859	
367.	26.01.12 (180107.04)	Электрик судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 867	
368.	26.01.09 (180107.05)	Моторист судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 858	
369.	26.01.06 (180403.01)	Судоводитель- помощник механика маломерного судна	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 934	
370.	26.01.07 (180403.02)	Матрос	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 857	
371.	26.01.13 (180403.03)	Водолаз	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 856	
	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		
372.	27.02.01	Метрология	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 445 (начало действия документа 01.09.2014.)	
373.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 446 (начало действия документа 01.09.2014.)	
374.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 447 (начало действия документа	

		железнодорожно м транспорте)	01.09.2014.)	
375.	27.02.04	Автоматические системы управления	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 448 (начало действия документа 01.09.2014.)	
376.	27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 449 (начало действия документа 01.09.2014.)	
377.	27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1570 Опубликовано на официальном интернет- портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
378.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1557 Опубликовано на официальном интернет- портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 22.12.2016. Начало действия документа - 02.01.2017	Начало применения 01.09.2017
	29.00.00	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>		
379.	29.02.01	Конструировани е, моделирование и технология изделий из кожи	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 532 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
380.	29.02.02	Технология кожи и меха	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 533 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
381.	29.02.03	Конструировани е, моделирование и технология изделий из меха	Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 № 524 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
382.	29.02.04	Конструировани е, моделирование и	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (Начало действия документа -	

		технология швейных изделий	01.09.2014.)	
383.	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 535 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
384.	29.02.06	Полиграфическое производство	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 536 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
385.	29.02.07	Производство изделий из бумаги и картона	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 537 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
386.	29.02.08	Технология обработки алмазов	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 538 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
387.	29.02.09	Печатное дело	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1556 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
388.	29.01.02 (262005.01)	Обувщик (широкого профиля)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 771	
389.	29.01.10 (262019.06)	Модистка головных уборов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 765	
390.	29.01.11 (261103.01)	Контролер качества текстильных изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 774	
391.	29.01.12 (261103.02)	Оператор крутильного оборудования (для всех видов производств)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 758	
392.	29.01.13 (261103.03)	Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 777	

393.	29.01.14 (261103.04)	Оператор пряжильного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 778	
394.	29.01.15 (261103.05)	Раклист	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 779	
395.	29.01.16 (261103.06)	Ткач	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 784	
396.	29.01.17 (261103.07)	Оператор вязально- швейного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 760	
397.	29.01.18 (261103.08)	Вязальщица текстильно- галантерейных изделий	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 761	
398.	29.01.19 (261103.09)	Оператор производства нетканых материалов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 756	
399.	29.01.20 (261103.10)	Красильщик (общие профессии производства текстиля)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 757	
400.	29.01.21 (261103.11)	Оператор оборудования отделочного производства (общие профессии производства текстиля)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 782	
401.	29.01.22 (261103.12)	Аппаратчик отделочного производства (общие профессии производства текстиля)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 781	
402.	29.01.28 (261401.01)	Огранщик алмазов в бриллианты	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 780	
403.	29.01.23 (261701.01)	Наладчик полиграфическо го оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 772	
404.	29.01.24 (261701.02)	Оператор электронного набора и верстки	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 769	
405.	29.01.25 (261701.03)	Переплетчик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 797	

406.	29.01.26 (261701.04)	Печатник плоской печати	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 759	
407.	29.01.27 (261701.05)	Мастер печатного дела	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 768	
408.	29.01.03 (262005.02)	Сборщик обуви	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 776	
409.	29.01.06 (262005.03)	Раскройщик материалов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 783	
410.	29.01.01 (262005.04)	Скорняк	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 775	
411.	29.01.04 (262019.01)	Художник по костюму	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 762	
412.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 773	
413.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770	
414.	29.01.08 (262019.04)	Оператор швейного оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767	
415.	29.01.09 (262019.05)	Вышивальщица	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 766	
416.	29.01.29 (262023.01)	Мастер столярного и мебельного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 764	
417.	29.01.30 (262023.02)	Обойщик мебели	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 763	
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>				
	31.00.00	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>		
418.	31.02.01	Лечебное дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 (начало действия документа 01.09.2014.)	
419.	31.02.02	Акушерское дело	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (начало действия документа 01.09.2014.)	
420.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (начало действия документа 01.09.2014.)	
421.	31.02.04	Медицинская оптика	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 971 (начало действия документа 01.09.2014.)	
422.	31.02.05.	Стоматология ортопедическая	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 (начало действия документа 01.09.2014.)	
423.	31.02.06	Стоматология	Приказ Минобрнауки России	

		профилактическая	от 11.08.2014 № 974 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
424.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 500 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	33.00.00	ФАРМАЦИЯ		
425.	33.02.01	Фармация	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
426.	34.02.01	Сестринское дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (начало действия документа 01.09.2014.)	
427.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503 (начало действия документа 01.09.2014.)	
428.	34.01.01 (060501.01)	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694	
		СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ		
	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
429.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 450 (начало действия документа 01.09.2014.)	
430.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451 (начало действия документа 01.09.2014.)	
431.	35.02.03	Технология деревообработки	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452 (начало действия документа 01.09.2014.)	
432.	35.02.04	Технология комплексной переработки древесины	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 453 (начало действия документа 01.09.2014.)	
433.	35.02.05	Агрономия	Приказ Минобрнауки России	

			от 07.05.2014 № 454 (начало действия документа 01.09.2014.)	
434.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 455 (начало действия документа 01.09.2014.)	
435.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456 (начало действия документа 01.09.2014.)	
436.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 (начало действия документа 01.09.2014.)	
437.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 458 (начало действия документа 01.09.2014.)	
438.	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 459 (начало действия документа 01.09.2014.)	
439.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 460 (начало действия документа 01.09.2014.)	
440.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461 (начало действия документа 01.09.2014.)	
441.	35.02.13	Пчеловодство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 462 (начало действия документа 01.09.2014.)	
442.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 463 (начало действия документа 01.09.2014.)	
443.	35.02.15	Кинология	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464 (начало действия документа 01.09.2014.)	
444.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 Опубликовано на	Начало применения 01.09.2017



			официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 26.12.2016. Начало действия документа - 06.01.2017	
445.	35.01.09 (110401.01)	Мастер растениеводства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 896	
446.	35.01.10 (110401.02)	Овощевод защищенного грунта	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 893	
447.	35.01.11 (110800.01)	Мастер сельскохозяйственного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855	
448.	35.01.13 (110800.02)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740	
449.	35.01.15 (110800.03)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 892	
450.	35.01.14 (110800.04)	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709	
451.	35.01.12 (110800.05)	Заготовитель продуктов и сырья	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 715	
452.	35.01.23 (112201.01)	Хозяйка(ин) усадьбы	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 717	
453.	35.01.24 (112201.02)	Управляющий сельской усадьбой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 721	
454.	35.01.01 (250101.01)	Мастер по лесному хозяйству	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 889	
455.	35.01.19 (250109.01)	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755	

456.	35.01.04 (250401.01)	Оператор линий и установок в деревообработке	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 754	
457.	35.01.03 (250401.02)	Станочник-обработчик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 753	
458.	35.01.02 (250401.03)	Станочник деревообрабатывающих станков	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 752	
459.	35.01.05 (250401.06)	Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 751	
460.	35.01.06 (250401.07)	Машинист машин по производству бумаги и картона	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 750	
461.	35.01.07 (250401.08)	Сушильщик в бумажном производстве	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 891	
462.	35.01.08 (250401.09)	Контролер целлюлозно-бумажного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 890	
463.	35.01.20 (111201.01)	Пчеловод	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 712	
464.	35.01.16 (111401.01)	Рыбовод	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 713	
465.	35.01.17 (111402.01)	Обработчик рыбы и морепродуктов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 714	
466.	35.01.18 (111501.01)	Рыбак прибрежного лова	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 720	
467.	35.01.21 (111601.01)	Оленевод-механизатор	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 719	
468.	35.01.22 (111601.02)	Охотник промысловый	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 718	
	36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ		
469.	36.02.01	Ветеринария	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 504 (начало действия документа 01.09.2014.)	
470.	36.02.02	Зоотехния	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 505 (начало действия документа 01.09.2014.)	
471.	36.01.02 (111101.01)	Мастер животноводства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 710	
472.	36.01.03	Тренер-наездник	Приказ Минобрнауки России	

	(111101.02)	лошадей	от 02.08.2013 N 711	
473.	36.01.01 (111801.01)	Младший ветеринарный фельдшер	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 716	
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>				
	38.00.00	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>		
474.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
475.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
476.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
477.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
478.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
479.	38.02.06	Финансы	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 836 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
480.	38.02.07	Банковское дело	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837 (Начало действия документа - 01.09.2014.)	
481.	38.01.03 (080110.02)	Контролер банка	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 693	
482.	38.01.01 (080203.01)	Оператор диспетчерской (производственной-диспетчерской) службы	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 692	
483.	38.01.02 (100701.01)	Продавец, контролер-кассир	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723	
	39.00.00	<b>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
484.	39.02.01	Социальная работа	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (начало действия документа)	

			01.09.2014.)	
485.	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 507 (начало действия документа 01.09.2014.)	
486.	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 690	
	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
487.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (начало действия документа 01.09.2014.)	
488.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (начало действия документа 01.09.2014.)	
489.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО		
490.	42.02.01	Реклама	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 510 (начало действия документа 01.09.2014.)	
491.	42.02.02	Издательское дело	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 511 (начало действия документа 01.09.2014.)	
492.	42.01.01 (031601.01)	Агент рекламный	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 658	
	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ		
493.	43.01.09	Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 начало действия документа 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
494.	43.02.01.	Организация обслуживания в общественном питании	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465 (начало действия документа 01.09.2014.)	
495.	43.02.02.	Парикмахерское искусство	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 466 (начало действия документа 01.09.2014.)	
496.	43.02.03.	Стилистика и искусство визажа	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 467 (начало действия документа 01.09.2014.)	
497.	43.02.04.	Прикладная	Приказ Минобрнауки России	

		эстетика	от 07.05.2014 № 468 (начало действия документа 01.09.2014.)	
498.	43.02.05.	Флористика	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 469 (начало действия документа 01.09.2014.)	
499.	43.02.06.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 470 (начало действия документа 01.09.2014.)	
500.	43.02.07.	Сервис по химической обработке изделий	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 471 (начало действия документа 01.09.2014.)	
501.	43.02.08.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 472 (начало действия документа 01.09.2014.)	
502.	43.02.09.	Ритуальный сервис	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 473 (начало действия документа 01.09.2014.)	
503.	43.02.10.	Туризм	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 (начало действия документа 01.09.2014.)	
504.	43.02.11.	Гостиничный сервис	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 475 (начало действия документа 01.09.2014.)	
505.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1560 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
506.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558 Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ,	Начало применения 01.09.2017

			22.12.2016. Начало действия документа – 02.01.2017	
507.	43.02.14	Гостиничное дело	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552 Опубликовано на официальном интернет- портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 28.12.2016. Начало действия документа – 08.01.2017	Начало применения 01.09.2017
508.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565 Опубликовано на официальном интернет- портале правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 22.12.2016. Начало действия документа - 02.01.2017	Начало применения 01.09.2017
509.	43.01.07 (100107.01)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 732	
510.	43.01.01 (100114.01)	Официант, бармен	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 731	
511.	43.01.08 (100115.01)	Аппаратчик химической чистки	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 729	
512.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730	
513.	43.01.03 (100120.01)	Бортпроводник судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 733	
514.	43.01.04 (100120.02)	Повар судовой	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 726	
515.	43.01.05 (100120.03)	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожно м транспорте	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 728	
516.	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожно м транспорте	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727	

	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
517.	44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 начало действия документа - 06.02.2015
518.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 начало действия документа - 06.02.2015
519.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (начало действия документа 01.09.2014.)
520.	44.02.04	Специальное дошкольное образование.	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354 начало действия документа - 20.02.2015г.
521.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании"	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1393 начало действия документа - 20.02.2015г.
522.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386 начало действия документа - 20.02.2015г.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ			
	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
523.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975 (начало действия документа 01.09.2014.)
524.	46.01.01 (034700.01)	Секретарь	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 657
525.	46.01.02 (034700.02)	Архивариус	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 654
526.	46.01.03 (034700.03)	Делопроизводитель	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 639
	49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
527.	49.02.01	Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (начало действия документа 01.09.2014.)
528.	49.02.01	Физическая культура"	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 начало действия документа - 06.02.2015
529.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 994 (начало действия документа 01.09.2014.)

530.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 977 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	<b>ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА</b>			
	50.00.00	<b>ИСКУССТВОЗНАНИЕ</b>		
531.	50.02.01	Мировая художественная культура	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 974 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	51.00.00	<b>КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ</b>		
532.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382 начало действия документа - 06.02.2015	
533.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356 начало действия документа - 06.02.2015	
534.	51.02.03	Библиокодевание	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1357 начало действия документа - 06.02.2015	
	52.00.00	<b>СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		
535.	52.02.01	Искусство балета	Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 № 35 начало действия документа - 02.03.2015	
536.	52.02.02	Искусство танца (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 № 33 начало действия документа - 09.03.2015	
537.	52.02.03	Цирковое искусство	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1380 начало действия документа - 06.02.2015г.	
538.	52.02.04	Актерское искусство	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1359 начало действия документа - 20.02.2015г.	
539.	52.02.05	Искусство эстрады	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1360 начало действия документа - 20.02.2015г.	
	53.00.00	<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>		
540.	53.02.01	Музыкальное образование	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 993 (начало действия документа)	



			01.09.2014.)	
541.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 начало действия документа - 06.02.2015	
542.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 начало действия документа- 06.02.2015	
543.	53.02.04	Вокальное искусство	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1381 начало действия документа - 20.02.2015г.	
544.	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1388 начало действия документа - 20.02.2015г.	
545.	53.02.06	Хоровое дирижирование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1383 начало действия документа - 06.02.2015	
546.	53.02.06	Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель	Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 №34 Дата опубликования – 15.04.2015 начало действия документа - 26.04.2015	
547.	53.02.07	Теория музыки	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1387 начало действия документа - 06.02.2015	
548.	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 997 (начало действия документа 01.09.2014.)	
549.	53.02.09	Театрально-декорационное искусство (по видам).	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 996 (начало действия документа 01.09.2014.)	
	54.00.00	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>		
550.	54.01.20	Графический дизайнер	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 начало действия документа - 06.01.2017	Начало применения 01.09.2017
551.	54.01.16 (072200.01)	Лепщик-модельщик архитектурных	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 681	

		деталей		
552.	54.01.017 (072200.02)	Реставратор строительный	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 675	
553.	54.01.18 (072200.03)	Реставратор тканей, гобеленов и ковров	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 662	
554.	54.01.19 (072200.04)	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 665	
555.	54.01.01 (072500.01)	Исполнитель художественно- оформительских работ	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 668	
556.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 начало действия документа - 06.02.2015	
557.	54.02.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 начало действия документа - 06.02.15	
558.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленност и	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1361 начало действия документа - 06.02.15	
559.	54.02.04	Реставрация	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1392 начало действия документа - 20.02.2015г.	
560.	54.02.05	Живопись (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 995 (начало действия документа 01.09.2014.)	
561.	54.02.05	Живопись с присвоением квалификаций художник- живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки России от 17.06.2016 № 721 начало действия документа - 24.07.2016	
562.	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение"	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1384 начало действия документа -	

			06.02.2015	
563.	54.02.07	Скульптура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1385 начало действия документа - 06.02.2015	
564.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1363 начало действия документа- 20.02.2015г.	
565.	54.01.02 (072500.02)	Ювелир	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 722	
566.	54.01.04 (072601.01)	Мастер народных художественных промыслов	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 680	
567.	54.01.05 (072601.02)	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 678	
568.	54.01.06 (072602.01)	Изготовитель художественных изделий из металла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 669	
569.	54.01.07 (072603.01)	Изготовитель художественных изделий из керамики	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 663	
570.	54.01.08 (072608.01)	Художник декоративной росписи по металлу	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 667	
571.	54.01.09 (072608.02)	Художник росписи по эмали	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 674	
572.	54.01.10 (072608.03)	Художник росписи по дереву	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 672	
573.	54.01.11 (072608.04)	Художник росписи по ткани	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 671	
574.	54.01.12 (072609.01)	Художник миниатюрной живописи	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 676	
575.	54.01.13 (072611.01)	Изготовитель художественных изделий из дерева	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 666	
576.	54.01.14	Резчик	Приказ Минобрнауки России	

	(072612.01)		от 02.08.2013 N 664	
577.	54.01.15 (072614.01)	Инкрустатор	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 679	
578.	54.01.03 (100118.01)	Фотограф	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 724	
	55.00.00	ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА		
579.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1364 начало действия документа - 20.02.2015г.	
580.	55.02.02	Анимация (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 992 (начало действия документа 01.09.2014.)	
581.	55.01.01 (100102.01)	Кинемеханик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 725	

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
Среднее общее образование (10 - 11 кл. ФКГОС)	приказ Минобрнауки России от 5марта 2004г. № 1089